SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Trastorno del Espectro Autista
- Psicología Infanto Juvenil

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.

Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente**.
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**

Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Presentación del Programa

Especialízate en psicología infantil y en el abordaje del Trastorno del Espectro Autista (TEA) con esta Doble Titulación de Máster. Obtendrás una capacitación completa sobre las etapas del desarrollo en la infancia/adolescencia. Además, profundizarás en la conceptualización, evaluación y tratamiento especializado del autismo de alto funcionamiento y otras variantes.

Podrás diseñar intervenciones educativas y terapéuticas personalizadas para menores con TEA, facilitando su integración escolar y social. De esta forma, estarás preparado para brindar asesoramiento experto a familias, mejorando la calidad de vida de personas con trastornos del espectro autista.

Contarás con el máximo nivel de aprendizaje para desempeñarte en servicios de atención temprana, orientación y salud mental, liderando un abordaje interdisciplinario que maximice el bienestar y desarrollo de cada usuario.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.

Duración: 3,000 horas

Créditos: 120 Créditos ECTS

Metodología: Online

Matriculación: Permanente

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Conocer la fundamentación teórica del Trastorno del Espectro Autista, así como las distintas teorías explicativas, evolución histórica y conceptualización.
- ✓ Identificar los fundamentos del desarrollo de niño/a con Trastorno del Espectro Autista, así como analizar el desarrollo inicial, funciones cognitivas, desarrollo de la comunicación y el lenguaje y otras características asociadas.
- ✓ Determinar y comprender los aspectos generales de la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, las principales técnicas e instrumentos, modelos etapas, niveles y limitaciones.
- ✓ Identificar los aspectos a tener en cuenta en la evaluación en Trastorno del Espectro Autista, así como las principales herramientas aplicadas en la evaluación.
- ✓ Dominar la conceptualización y fundamentación de la Atención Temprana y sus ámbitos de actuación, así como identificar y explicar las claves y objetivos en su intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Analizar la intervención psicoeducativa en el Trastorno del Espectro Autista en fase temprana y saber aplicarla.
- ✓ Conocer las claves de la intervención y tratamiento en Trastorno del Espectro Autista e identificar las bases de su aplicación para su desarrollo.
- ✓ Analizar la intervención y aplicación del modelo Denver en Atención Temprana, la intervención psicoeducativa, el método TEACCH así como el desarrollo e intervención desde el programa ABA.
- ✓ Aplicar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como intervenir desde la musicoterapia e identificar las claves de los nuevos tratamientos, programas y terapias alternativas.
- ✓ Ser conscientes y comprender la importancia de la familia en el Trastorno del Espectro Autista y dominar aspectos propios de la intervención desde la familia.

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Analizar las claves e incidencia del Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.
- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y su impacto en las prácticas actuales, así como identificar las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos de evaluación específicos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas, así como enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil.
- ✓ Llevar a cabo la intervención psicológica en trastornos del neurodesarrollo tras la adecuada evaluación y diagnóstico, así como identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil, así como conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

COMPETENCIAS GENERALES

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la Psicología Infanto-Juvenil y el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Resuelve problemas propios de la Psicología Infanto-Juvenil y de la organización y planificación de información relativa al análisis y comprensión de la terminología y claves del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora de su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en la intervención en Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual de las mismas para que la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno del Espectro Autista sea precisa y específica.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno del Espectro Autista.

COMPETENCIAS GENERALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención en Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno del Espectro Autista.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Conoce la evolución histórica, conceptualización y principales teorías explicativas del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Identifica las claves del desarrollo inicial del Trastorno del Espectro Autista, así como analiza el desarrollo de las funciones cognitivas y de la comunicación y el lenguaje.
- ✓ Identifica otras características asociadas al Trastorno del Espectro Autista como el desarrollo del juego o la motricidad en niños/as con TEA.
- ✓ Conoce los principales aspectos generales sobre la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, así como los aspectos a tener en cuenta antes de aplicarla.
- ✓ Identifica las herramientas utilizadas para en el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista y conoce los mecanismos para su aplicación.
- ✓ Conoce y domina la conceptualización, elementos básicos y ámbitos de actuación de Atención Temprana, así como sus elementos esenciales y objetivos específicos en la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina las fases y claves para la intervención psicoeducativa en Trastorno del Espectro Autista en fase temprana.
- ✓ Identifica los diferentes tratamientos y principales estrategias de intervención en Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Conoce los aspectos básicos del tratamiento farmacológico en el Trastorno del Espectro Autista, así como las claves para la aplicación de la intervención psicoeducativa.
- ✓ Analiza el modelo Denver de Atención Temprana y su aplicación y puesta en práctica en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina y comprende el método Teacch y el programa Aba así como su aplicación y desarrollo en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Sabe desarrollar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como estrategias de intervención desde la musicoterapia.
- ✓ Conoce y comprende los nuevos tratamientos y programas específicos de intervención en Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Identifica y tiene en cuenta la influencia y relevancia del entorno parental en la intervención en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como el impacto y repercusión del diagnóstico en la familia.
- ✓ Analiza los condicionantes y circunstancias específicas de personas con Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.
- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos, así como identifica sus funciones, características y rol del profesional.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil, así como conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, así como aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA), así como diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación, así como aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia, así como identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia, así como aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.
- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas, así como identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

MATERIA 1: Evolución histórica del trastorno del espectro autista (TEA)

MATERIA 2: Teorías explicativas del trastorno del espectro autista (TEA)

MATERIA 3: Conceptualización del trastorno del espectro autista (TEA)

MÓDULO 2. EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL MENOR CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 4: Desarrollo inicial del trastorno del espectro autista

MATERIA 5: Desarrollo de las funciones cognitivas en TEA

MATERIA 6: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en TEA

MATERIA 7: Otras características asociadas al TEA

MÓDULO 3. EVALUACIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 8: Generalidades de la evaluación

MATERIA 9: Aspectos a tener en cuenta en la evaluación en TEA

MATERIA 10: Herramientas utilizadas en el diagnóstico del TEA

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 4. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 11: Conceptualización y aspectos básicos de la atención temprana

MATERIA 12: Ámbitos de actuación en atención temprana

MATERIA 13: Aspectos fundamentales y objetivos en la atención temprana en TEA

MATERIA 14: Intervención psicoeducativa en TEA en fase temprana

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 15: Tratamiento farmacológico

MATERIA 16: Introducción a la intervención psicoeducativa en TEA

MATERIA 17: El modelo Denver de atención temprana (ESDM)

MATERIA 18: El método TEACC

MATERIA 19: El programa ABA

MATERIA 20: Ayudas visuales en personas con TEA

MATERIA 21: Musicoterapia

MATERIA 22: Nuevos tratamientos en trastorno del espectro autista

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 6. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y FAMILIA

MATERIA 23: El entorno parental en la intervención de personas con dificultades del desarrollo

MATERIA 24: El diagnostico de TEA en la familia

MATERIA 25: El trastorno del espectro autista en la vida adulta

MÓDULO 7: FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 26: Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 27: Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: Funciones, características y rol del profesional

MÓDULO 8: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

MATERIA 28: Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

MATERIA 29: Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

MATERIA 30: Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica infanto-juvenil

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 9: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 31: Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

MATERIA 32: Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

MATERIA 33: Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

MÓDULO 10: ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 34: Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 35: Protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA)

MATERIA 36: Evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 37: Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

MATERIA 38: Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 11: ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

MATERIA 39: Evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia

MATERIA 40: Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 41: Evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

MATERIA 42: Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

MÓDULO 12: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 43: Diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 44: Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

MATERIA 45: Intervención en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés

MATERIA 46: Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 47: Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia

MATERIA 48: Evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven

SALIDAS PROFESIONALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Gestión y Planificación de Programas
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Servicios de prevención y promoción de la salud
- ✓ Centros Especiales de trabajo

Titulación y Certificaciones

El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.

Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.

universidad SANJORGE
GRUPO SAINALBERO

La Rectora Magnífica de la Universidad San Jorge,

conforme a la legislación y normativa vigentes, certifica que

«NOMBRE» «APELLIDOS»

ha cursado y superado satisfactoriamente, los estudios correspondientes al Título Propio de Posgrado:

«TÍTULO»

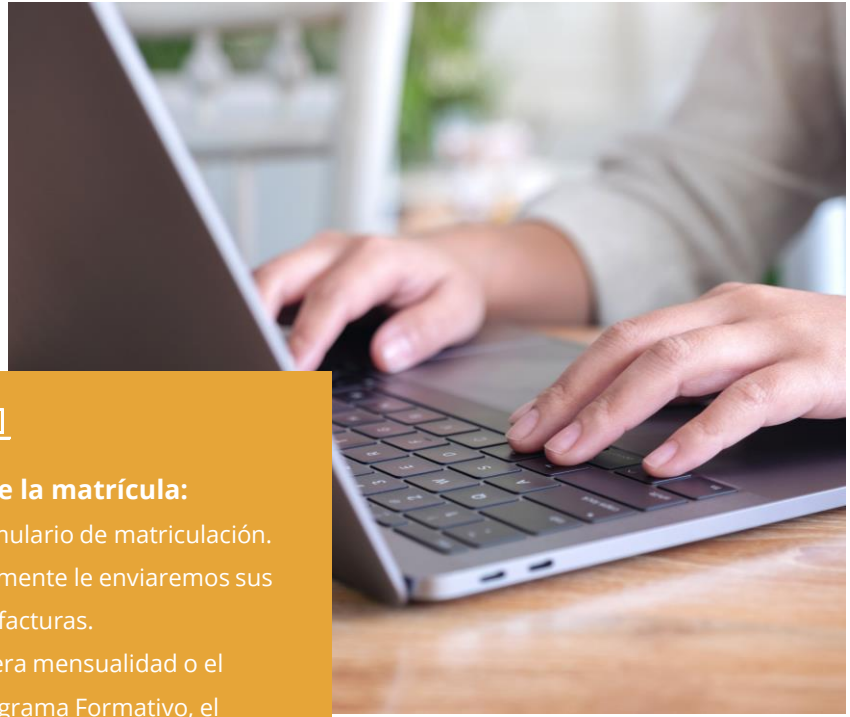
con una duración de <HORAS> horas y una carga de <ECTS> ECTS

En Villanueva de Gállego (Zaragoza), En la fecha indicada en la firma.

MUESTRA

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más información?

www.institutoserca.com

info@institutoserca.com

+34 958 372 363 / 660 880 416