

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- **TDAH**
- **Psicología Infanto Juvenil**



**FORMACIÓN PERMANENTE**





## Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Consigue una especialización superior en psicología infantil y evaluación/tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) con esta Doble Titulación de Máster.

A través de un completo programa, obtendrás una capacitación integral sobre las etapas del desarrollo en la infancia/adolescencia. Profundizarás en los fundamentos conceptuales, comorbilidades asociadas e intervención especializada en el TDAH.

Podrás diseñar planes de apoyo educativo, psicológico y farmacológico personalizados para estudiantes con necesidades especiales. De esta forma, estarás preparado para brindar asesoramiento experto a menores con dificultades de aprendizaje y a sus familias.

Contarás con altos conocimientos para insertarte en servicios de orientación y salud mental, promoviendo el bienestar biopsicosocial de la población infantil más vulnerable.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.



**Duración:** 3000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



- ✓ Conocer la fundamentación, terminología y conceptualización del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, así como analizar su etiología, criterios diagnósticos, características y diagnóstico diferencial.
- ✓ Identificar las características y elementos definitorios del desarrollo del menor con TDAH.
- ✓ Determinar y comprender las estrategias y técnicas de evaluación psicológica, así como sus etapas, modelos, niveles y principales disfunciones.
- ✓ Conocer e identificar los aspectos a tener en cuenta en la evaluación específica en TDAH, analizar los elementos clave y de referencia en el diagnóstico, así como dominar el proceso y sus fases.
- ✓ Identificar los elementos clave en la elaboración del informe psicológico y psicopedagógico, así como dominar sus características, estructura y finalidad.
- ✓ Determinar y conocer las claves del tratamiento e intervención en TDAH, así como conocer el tratamiento farmacológico y su relevancia.
- ✓ Identificar los aspectos de referencia y conocer el tratamiento psicológico en TDAH y de la intervención en el ámbito educativo.
- ✓ Analizar las claves y saber desarrollar la intervención específica en dificultades de aprendizaje en TDAH, así como para el desarrollo de habilidades sociales, la comunicación y las emociones.
- ✓ Conocer las claves de la intervención y tratamiento en TDAH e identificar las bases de su desarrollo y aplicación.
- ✓ Ser conscientes y comprender la importancia de la familia en la intervención en TDAH, analizar la incidencia en el ámbito familiar, el papel de hermanos y progenitores, así como la incidencia del TDAH en la vida adulta.
- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y su impacto en las prácticas actuales, así como identificar las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.



- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos de evaluación específicos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas, así como enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil.
- ✓ Llevar a cabo la intervención psicológica en trastornos del neurodesarrollo tras la adecuada evaluación y diagnóstico, así como identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil, así como conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.



# Programa Académico

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la Psicología Infanto-Juvenil y el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Resuelve problemas propios de la Psicología Infanto-Juvenil y de la organización y planificación de información relativa al análisis y comprensión de la terminología y claves del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora de su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en la intervención en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual de las mismas para que la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad sea precisa y específica.



- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención en Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.



## Programa Académico

- ✓ Conoce la terminología, fundamentación y conceptualización del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, analiza los modelos explicativos y etiología, así como conoce la evolución del TDAH y su incidencia en las funciones ejecutivas.
- ✓ Determina las características del desarrollo socioemocional, los problemas motores y de conducta del menor con TDAH, así como analiza su relación con los trastornos del lenguaje, las dificultades de aprendizaje y otros trastornos asociados.
- ✓ Conoce los principales estrategias y técnicas de evaluación en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, así como la especificidad de la evaluación en TDAH y conoce los mecanismos para su aplicación y desarrollo.
- ✓ Identifica los elementos clave y sabe desarrollar la evaluación adicional educativa, así como identifica las herramientas y domina el proceso del diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- ✓ Conoce la estructura, finalidad, desarrollo y elementos clave en la elaboración del informe psicológico y psicopedagógico.
- ✓ Conoce la relevancia e incidencia del tratamiento farmacológico en personas con TDAH, así como los fármacos empleados.
- ✓ Domina el proceso, desarrollo y claves para la intervención psicológica en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad - TDAH
- ✓ Analiza y conoce el proceso y aplicación de estrategias y técnicas específicas de intervención en el ámbito educativo en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH.
- ✓ Conoce el desarrollo y claves de la intervención específica en dificultades de aprendizaje en TDAH.
- ✓ Desarrolla estrategias de intervención para el desarrollo de habilidades sociales, comunicación y emociones en personas con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH.
- ✓ Conoce la repercusión e incidencia del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en la familia, así el importante papel de los progenitores y hermanos/as.
- ✓ Analiza la prevalencia, continuidad, manifestaciones y repercusiones del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH en la vida adulta.
- ✓ Analiza aspectos relevantes que condicionan la vida cotidiana de personas con TDAH en la vida adulta, así como conoce las pautas de intervención en el tratamiento psicológico en la adultez.
- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos, así como identifica sus funciones, características y rol del profesional.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil, así como conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.



- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, así como aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación, así como aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia, así como identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia, así como aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.
- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas, así como identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.



# Programa Académico

## MÓDULO 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL TDAH

**MATERIA 1:** Terminología y Fundamentación

**MATERIA 2:** Etiología del TDAH

**MATERIA 3:** Conceptualización del TDAH

## MÓDULO 2. DESARROLLO DEL MENOR CON TDAH

**MATERIA 4:** Evolución del TDAH: del nacimiento a la adultez

**MATERIA 5:** Las funciones ejecutivas y la atención en el TDAH

**MATERIA 6:** El desarrollo socioemocional del menor con TDAH

**MATERIA 7:** TDAH, problemas de conducta y motores

**MATERIA 8:** TDAH, Trastornos del lenguaje y Dificultades de aprendizaje

**MATERIA 9:** TDAH y otros trastornos asociados

## MÓDULO 3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL TDAH

**MATERIA 10:** Estrategias y técnicas de evaluación

**MATERIA 11:** Evaluación específica del TDAH

**MATERIA 12:** Evaluación adicional educativa

**MATERIA 13:** El diagnóstico en TDAH

**MATERIA 14:** El informe



# Programa Académico

## MÓDULO 4. TRATAMIENTO E INTERVENCIÓN DEL TDAH

**MATERIA 15:** Tratamiento farmacológico del TDAH

**MATERIA 16:** Tratamiento psicológico en TDAH

**MATERIA 17:** Intervención del TDAH en el ámbito escolar

**MATERIA 18:** Intervención específica en las dificultades de aprendizaje en TDAH

**MATERIA 19:** Habilidades sociales, comunicación y emociones en TDAH

## MÓDULO 5. FAMILIA Y TDAH

**MATERIA 20:** La familia del menor con TDAH

**MATERIA 21:** Los progenitores ante el TDAH

**MATERIA 22:** Los hermanos del menor con TDAH

## MÓDULO 6. ADULTEZ Y TDAH

**MATERIA 23:** El TDAH en la vida adulta

**MATERIA 24:** Otros aspectos relevantes en la vida cotidiana del adulto con TDAH

**MATERIA 25:** Tratamiento psicológico del TDAH en la adultez



## MÓDULO 7: FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

**MATERIA 26:** Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

**MATERIA 27:** Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: Funciones, características y rol del profesional

## MÓDULO 8: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

**MATERIA 28:** Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

**MATERIA 29:** Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

**MATERIA 30:** Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica infanto-juvenil

## MÓDULO 9: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

**MATERIA 31:** Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

**MATERIA 32:** Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

**MATERIA 33:** Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil



## MÓDULO 10: ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

**MATERIA 34:** Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

**MATERIA 35:** Protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA)

**MATERIA 36:** Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

**MATERIA 37:** Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

**MATERIA 38:** Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención

## MÓDULO 11: ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

**MATERIA 39:** Evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia

**MATERIA 40:** Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

**MATERIA 41:** Evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

**MATERIA 42:** Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos



## MÓDULO 12: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

**MATERIA 43:** Diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

**MATERIA 44:** Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

**MATERIA 45:** Intervención en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés

**MATERIA 46:** Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

**MATERIA 47:** Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia

**MATERIA 48:** Evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Gestión y Planificación de Programas
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Servicios de prevención y promoción de la salud



# Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Requisitos:

Titulación Universitaria

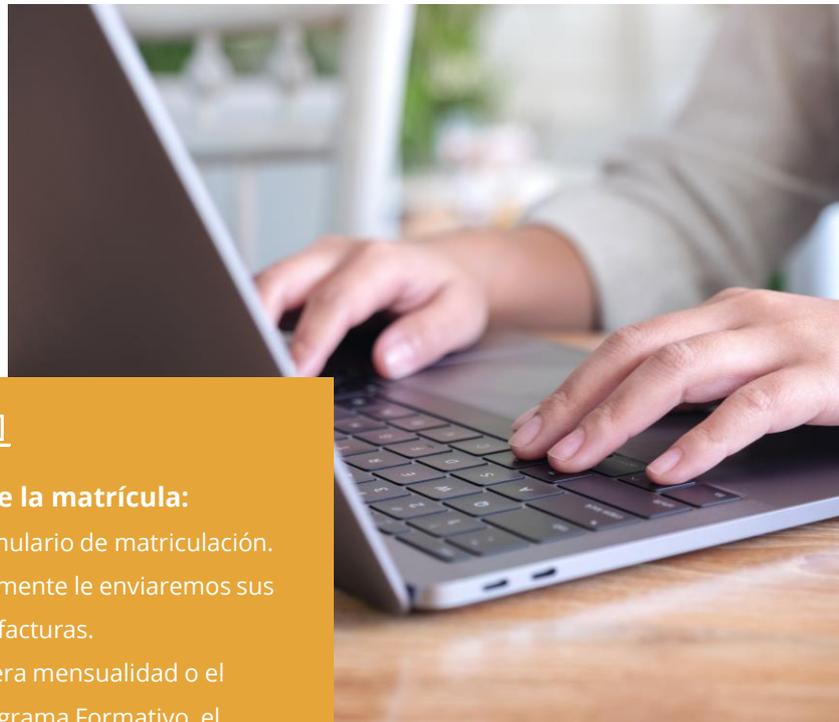
**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información?**

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

