

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- **Psicología Infanto Juvenil**
- **Ocio y Tiempo Libre**

FORMACIÓN PERMANENTE



## Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





# Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Especialízate con la Doble Titulación de Máster en Psicología Infanto-Juvenil y Máster en Ocio y Tiempo Libre, una formación que te permitirá adquirir un conocimiento profundo y especializado en el desarrollo y los trastornos en la infancia y la adolescencia, así como en la importancia del ocio y el tiempo libre en esta etapa vital.

Podrás desarrollar competencias para diseñar actividades de ocio adaptadas y organizar campamentos, excursiones o granjas escuela. Profundizarás en aspectos como la animación sociocultural, el diseño de programas lúdicos y las estrategias de marketing experiencial.

Esta doble titulación te ofrece una especialización que te dotará de conocimientos sobre prevención de riesgos y primeros auxilios. Sin duda, una formación integral que te preparará para trabajar con menores tanto en el área clínica como en el diseño de propuestas innovadoras de ocio inclusivo.



**Duración:** 3,000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



# Programa Académico

- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y su impacto en las prácticas actuales, así como identificar las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conocer los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia en el crecimiento, así como analizar las características del desarrollo infanto-juvenil en las etapas preescolar, niñez intermedia y adolescencia.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos de evaluación específicos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas, así como enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil.
- ✓ Llevar a cabo la intervención psicológica en trastornos del neurodesarrollo tras la adecuada evaluación y diagnóstico, así como identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil, así como conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.



## Programa Académico

- ✓ Conocer la conceptualización propia del ocio y tiempo libre, identificar las características específicas de la educación en el ocio, así como los profesionales implicados y la especificidad del ocio y tiempo libre en la etapa infantil-juvenil.
- ✓ Conocer estrategias de diseño y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre en personas con discapacidad, así como analizar el medio natural como recurso en la realización de actividades y diseñar, organizar y saber llevar a cabo rutas, excursiones y campamentos.
- ✓ Identificar y desarrollar estrategias de actuación y planificación de actividades de ocio y tiempo libre en campos de trabajo, granjas-escuelas, comedores escolares, excursiones, rutas y campamentos, así como conocer los ámbitos de seguridad e higiene a aplicar en los mismos,
- ✓ Diseñar y saber desarrollar acciones de carácter transversal desde las actividades de ocio y tiempo libre para el fomento de valores, saber aplicar el juego como recurso didáctico, dominar técnicas de expresión, así como la formación y dinámica de grupos.
- ✓ Diseñar y llevar a cabo programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre, así como analizar el concepto de neuroanimación y desarrollar estrategias y actividades basadas en sus principios.
- ✓ Conocer y dominar la conceptualización y fundamentación del marketing, así como saber diseñar y desarrollar estrategias de marketing social y gestión de proyectos de ocio y tiempo libre.
- ✓ Analizar los elementos clave y principios de seguridad y prevención en el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.



# Máster de Formación Permanente en Psicología Infanto Juvenil

- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos.
- ✓ Identifica las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia.
- ✓ Analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años.
- ✓ Interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil.
- ✓ Aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA).
- ✓ Diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación.
- ✓ Aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.
- ✓ Identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.





- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.
- ✓ Aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.
- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.
- ✓ Identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.



# Máster de Formación Permanente en Ocio y Tiempo Libre

- ✓ Determina los principales elementos y rasgos destacados del desarrollo en la etapa infanto-juvenil y diferencia los aspectos determinantes del desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral y socioemocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Domina los principales conceptos asociados al ocio y tiempo libre e identifica la importancia e influencia en la calidad de vida y su relevancia en la sociedad actual.
- ✓ Analiza las características específicas de la educación en el ocio, las profesiones y profesionales implicados, así como las características específicas y relevancia de las actividades de ocio y tiempo libre en la etapa infantil y juvenil.
- ✓ Aplica estrategias de diseño y desarrolla adecuadamente actividades de ocio y tiempo libre con personas que presentan algún tipo de discapacidad.
- ✓ Interpreta y analiza la importancia del medio natural como recurso en la realización de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Diseña, organiza y lleva a la práctica rutas, excursiones y campamentos, considerando sus tipos y modelos según su organización.
- ✓ Diseña, planifica y lleva a cabo actividades de ocio y tiempo libre en campos de trabajo y granjas-escuela.
- ✓ Fomenta y desarrolla estrategias de divulgación de hábitos básicos de seguridad e higiene a través de actividades de ocio y tiempo libre y/o desde los comedores escolares.
- ✓ Promueve y desarrolla acciones desde la transversalidad para el fomento de valores como: habilidades sociales, adecuación de conductas, educación para la paz, la salud, educación ambiental y emocional.
- ✓ Identifica el juego como principal recurso didáctico en el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Analiza el juego: tipos, clasificación, fases, recursos y métodos lúdicos a desarrollar en actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Domina y desarrolla determinadas destrezas en la organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre: formación de grupos, expresión y dinámica de grupos.
- ✓ Diseña, organiza y lleva a cabo programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Identifica y domina el concepto de neuroanimación, así como sus principios y peculiaridades en el diseño, organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Conocer y dominar la conceptualización propia de marketing, así como identificar las claves de un plan de marketing personal.



# COMPETENCIAS

- ✓ Identificar y analizar los elementos esenciales del marketing social y de la gestión de proyectos en ocio y tiempo libre: estrategias de marketing, política de precios, distribución y comunicación.
- ✓ Define y conoce los elementos más importantes y principios de seguridad y prevención para el adecuado desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.



# Máster de Formación Permanente en **Psicología Infanto Juvenil**

## **MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL**

MATERIA 1. Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 2. Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: funciones, características y rol del profesional.

## **MÓDULO 2. FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL**

MATERIA 3. Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios

MATERIA 4. Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar

MATERIA 5. Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia

MATERIA 6. Investigación del desarrollo Infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

## **MÓDULO 3. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

MATERIA 7. Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

MATERIA 8. Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

MATERIA 9. Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicología infanto-juvenil



## MÓDULO 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 10. Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

MATERIA 11. Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

MATERIA 12. Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

## MÓDULO 5. ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 13. Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 14. Protocolos de intervención psicológicas en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAp)

MATERIA 15. Evaluación e intervención en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 16. Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 17. Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

MATERIA 18. Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención

## MÓDULO 6. ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

MATERIA 19. Evaluación y tratamiento de los Trastornos de la excreción en la infancia

MATERIA 20. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 21. Evaluación e intervención en los trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

MATERIA 22. Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

## MÓDULO 7. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 23. Diagnósticos e intervención de los Trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 24. Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

MATERIA 25. Intervención en trastornos obsesivos-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y el estrés

MATERIA 26. Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 27. Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos de inicio temprano

MATERIA 28. Evaluación e intervención en la Esfera sexual e identidad de género en población joven

## Máster de Formación Permanente en **Ocio y Tiempo Libre**

### **MÓDULO 1. EL DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 2. Desarrollo motor

MATERIA 3. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

MATERIA 4. Desarrollo cognitivo

MATERIA 5. Desarrollo social y emocional

MATERIA 6. Desarrollo moral

### **MÓDULO 2. OCIO Y TIEMPO LIBRE**

MATERIA 7. Conceptualización del ocio y tiempo libre

MATERIA 8. La educación en el ocio y los profesionales encargados de ello

MATERIA 9. El ocio y tiempo libre aplicado y desarrollado en la etapa infanto-juvenil

MATERIA 10. La discapacidad, implicación, adaptación y desarrollo del ocio y tiempo libre



## MÓDULO 3. MEDIO NATURAL Y ORGANIZACIÓN DE CAMPAMENTOS, RUTAS Y EXCURSIONES

MATERIA 11. El medio natural, experiencias al aire libre y análisis de recursos lúdicos en este medio

MATERIA 12. Organización de campamentos, rutas y excursiones

MATERIA 13. La granja - escuela y los campos de trabajo

MATERIA 14. Los comedores en la etapa escolar

MATERIA 15. Seguridad e higiene alimentaria en el ámbito de los comedores

## MÓDULO 4. INTERVENCIÓN TRANSVERSAL

MATERIA 16. Técnicas de Modificación de Conducta

MATERIA 17. Habilidades Sociales

MATERIA 18. Educación en Valores

MATERIA 19. Educación para la paz

MATERIA 20. Educación emocional

MATERIA 21. Educación para la salud

MATERIA 22. Educación Ambiental



## MÓDULO 5. LOS PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

- MATERIA 23. El juego y su aplicación y desarrollo
- MATERIA 24. Formación y dinámicas de grupos y técnicas de expresión grupal
- MATERIA 25. Diseño y elaboración de programas y proyectos de ocio y tiempo libre
- MATERIA 26. El desarrollo de las actividades en el ámbito del ocio y el tiempo libre
- MATERIA 27. La neuroanimación y el desarrollo de actividades

## MÓDULO 6. MARKETING Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN OCIO Y TIEMPO LIBRE

- MATERIA 28. Estrategias de Marketing
- MATERIA 29. Marketing social y gestión de proyectos en ocio y tiempo libre

## MÓDULO 7. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN

- MATERIA 30. Primeros auxilios y botiquín
- MATERIA 31. Clasificación y explicación de los tipos de riesgos y daños provocados
- MATERIA 32. Prevención antes los riesgos y daños que se pueden provocar



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y  
la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Escuelas – Taller
- ✓ Campamentos
- ✓ Ludotecas
- ✓ Actividades extraescolares
- ✓ Asociaciones
- ✓ Centros Comunitarios



# Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá un **Título de Máster** y un **Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de Matriculación

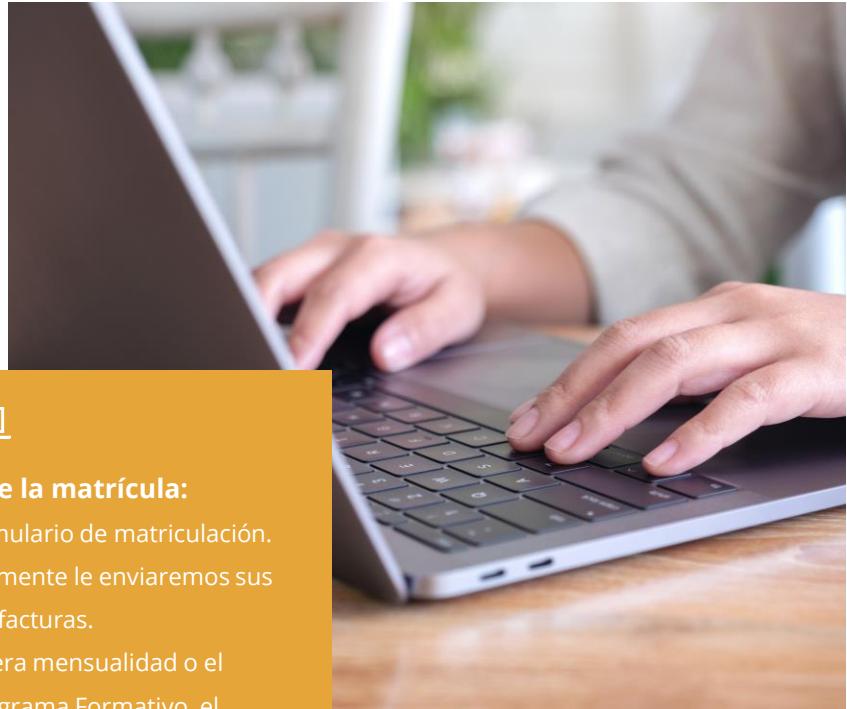


## Requisitos:

Titulación Universitaria

**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.



# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información?**

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

