SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

# Máster de Formación Permanente en:

## - Desarrollo Psicológico en la Infancia y la Adolescencia

## - Ocio y Tiempo Libre

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

# Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.

# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente**.
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**

# Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

# Presentación del Programa

Especialízate en psicología evolutiva infantil y diseño de actividades de ocio mediante esta Doble Titulación de Máster. Obtendrás una capacitación integral sobre etapas del desarrollo en la infancia/adolescencia. Además, profundizarás en metodologías para planificar talleres, excursiones y eventos lúdicos adaptados a niños/as y jóvenes con o sin discapacidad.

Podrás crear proyectos de animación sociocultural y tiempo libre formativo, estimulando competencias emotivo-sociales a través de propuestas de educación experiencial. De esta forma promoverás entornos que potencien el bienestar, las relaciones interpersonales y la inclusión.

Al acabar este doble máster, estarás preparado para liderar ludotecas, granjas escuela, campamentos o parques de ocio, coordinando equipos interdisciplinarios en una gestión integral de actividades extraescolares de alto impacto educativo.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos Propios de Máster de la Universidad San Jorge.

**Duración:** 3,000 horas

**Créditos:** 120 Créditos ECTS

**Metodología:** Online

**Matriculación:** Permanente

OBJETIVOS

# Programa Académico

- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y su impacto en las prácticas actuales, así como identificar las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conocer los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia en el crecimiento, así como analizar las características del desarrollo infanto-juvenil en las etapas preescolar, niñez intermedia y adolescencia.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos de evaluación específicos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas, así como enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil.
- ✓ Llevar a cabo la intervención psicológica en trastornos del neurodesarrollo tras la adecuada evaluación y diagnóstico, así como identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil, así como conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.

OBJETIVOS

# Programa Académico

- ✓ Conocer la conceptualización propia del ocio y tiempo libre, identificar las características específicas de la educación en el ocio, así como los profesionales implicados y la especifidad del ocio y tiempo libre en la etapa infantil-juvenil.
- ✓ Conocer estrategias de diseño y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre en personas con discapacidad, así como analizar el medio natural como recurso en la realización de actividades y diseñar, organizar y saber llevar a cabo rutas, excursiones y campamentos.
- ✓ Identificar y desarrollar estrategias de actuación y planificación de actividades de ocio y tiempo libre en campos de trabajo, granjas-escuelas, comedores escolares, excursiones, rutas y campamentos, así como conocer los ámbitos de seguridad e higiene a aplicar en los mismos,
- ✓ Diseñar y saber desarrollar acciones de carácter transversal desde las actividades de ocio y tiempo libre para el fomento de valores, saber aplicar el juego como recurso didáctico, dominar técnicas de expresión, así como la formación y dinámica de grupos.
- ✓ Diseñar y llevar a cabo programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre, así como analizar el concepto de neuroanimación y desarrollar estrategias y actividades basadas en sus principios.
- ✓ Conocer y dominar la conceptualización y fundamentación del marketing, así como saber diseñar y desarrollar estrategias de marketing social y gestión de proyectos de ocio y tiempo libre.
- ✓ Analizar los elementos clave y principios de seguridad y prevención en el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.

COMPETENCIAS GENERALES

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la Psicología Infanto-Juvenil y actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Resuelve problemas propios de la Psicología Infanto-Juvenil y la organización de actividades de ocio y tiempo libre, atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y la organización de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora de su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y la organización de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en la organización de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en el diseño y organización de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual de las mismas para que las actividades de ocio y tiempo libre sean lo más adaptadas posible al contexto donde se van a desarrollar y la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil sea precisa y específica.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en el diseño y organización de actividades de ocio y tiempo libre.

COMPETENCIAS GENERALES

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en la organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y del ocio y tiempo libre.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención en Psicología Infanto-Juvenil y en la organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en el diseño y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos, así como identifica sus funciones, características y rol del profesional.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia, así como analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años e interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil, así como conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, así como aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA), así como diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación, así como aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia, así como identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia, así como aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas, así como identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.
- ✓ Domina los principales conceptos asociados al ocio y tiempo libre e identifica su importancia e influencia en la calidad de vida, así como analiza la educación en el ocio, las profesiones y profesionales implicados y su relevancia en la etapa infantil y juvenil.
- ✓ Diseña y lleva a cabo actividades de ocio y tiempo libre adaptadas a personas que presentan algún tipo de discapacidad.
- ✓ Interpreta y analiza el medio natural como recurso en la realización de actividades de ocio y tiempo libre, así como diseña, organiza y lleva a la práctica rutas, excursiones, campamentos, campos de trabajo y granjas-escuela considerando sus tipos y modelos.
- ✓ Diseña y lleva a cabo estrategias de divulgación de hábitos básicos de seguridad e higiene a través de actividades de ocio y tiempo libre y/o desde los comedores escolares, así como promueve desde la transversalidad la educación en valores.
- ✓ Identifica el juego como principal recurso didáctico en el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre, así como analiza y domina sus tipos, clasificación, fases, recursos y métodos lúdicos.
- ✓ Domina, desarrolla y aplica destrezas específicas dirigidas a la organización y desarrollo de actividades, así como diseña, organiza y lleva a cabo programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Identifica y domina el concepto de neuroanimación, así como sus principios y peculiaridades en el diseño, organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Conoce y domina la conceptualización y fundamentación del marketing, así como desarrolla y lleva a cabo estrategias específicas de marketing social para la promoción y divulgación de proyectos en ocio y tiempo libre.
- ✓ Determina y analiza los elementos más importantes y principios de seguridad y prevención para el adecuado desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 1: FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

**MATERIA 1:** Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

**MATERIA 2:** Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: Funciones, características y rol del profesional

## MÓDULO 2: FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL

**MATERIA 3:** Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios

**MATERIA 4:** Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar

**MATERIA 5**: Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia

**MATERIA 6:** Investigación del desarrollo infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

## MÓDULO 3. COMPORTAMIENTO LABORAL

**MATERIA 7:** Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

**MATERIA 8:** Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

**MATERIA 9:** Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica infanto-juvenil

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 4: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

**MATERIA 10:** Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

**MATERIA 11**: Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

**MATERIA 12:** Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

## MÓDULO 5: ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

**MATERIA 13:** Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

**MATERIA 14**: Protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA)

**MATERIA 15:** Evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

**MATERIA 16:** Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

**MATERIA 17:** Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

**MATERIA 18:** Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 6: ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

**MATERIA 19:** Evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia

**MATERIA 20**: Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

**MATERIA 21**: Evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

**MATERIA 22**: Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

## MÓDULO 7: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

**MATERIA 23:** Diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

**MATERIA 24:** Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

**MATERIA 25:** Intervención en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés

**MATERIA 26:** Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

**MATERIA 27:** Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia

**MATERIA 28:** Evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 8: OCIO Y TIEMPO LIBRE

**MATERIA 29:** Conceptualización del ocio y tiempo libre

**MATERIA 30:** La educación en el ocio y los profesionales encargados de ello

**MATERIA 31**: El ocio y tiempo libre aplicado y desarrollado en la etapa infanto-juvenil

**MATERIA 32:** La discapacidad, implicación, adaptación y desarrollo del ocio y tiempo libre

## MÓDULO 9: MEDIO NATURAL Y ORGANIZACIÓN DE CAMPAMENTOS, RUTAS Y EXCURSIONES

**MATERIA 33:** El medio natural, experiencias al aire libre y análisis de recursos lúdicos en este medio

**MATERIA 34:** Organización de campamentos, rutas y excursiones

**MATERIA 35:** La granja - escuela y los campos de trabajo

**MATERIA 36:** Los comedores en la etapa escolar

**MATERIA 37:** Seguridad e higiene alimentaria en el ámbito de los comedores

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 10: INTERVENCIÓN TRANSVERSAL

**MATERIA 38:** Técnicas de Modificación de Conducta

**MATERIA 39**: Habilidades Sociales

**MATERIA 40:** Educación en Valores

**MATERIA 41:** Educación para la paz

**MATERIA 42:** Educación emocional

**MATERIA 43:** Educación para la salud

**MATERIA 44:** Educación Ambiental

## MÓDULO 11: LOS PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

**MATERIA 45:** El juego y su aplicación y desarrollo

**MATERIA 46:** Formación y dinámicas de grupos y técnicas de expresión grupal

**MATERIA 47:** Diseño y elaboración de programas y proyectos de ocio y tiempo libre

**MATERIA 48:** El desarrollo de las actividades en el ámbito del ocio y el tiempo libre

**MATERIA 49:** La neuroanimación y el desarrollo de actividades

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 12: MARKETING Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN OCIO Y TIEMPO LIBRE

**MATERIA 50:** Estrategias de Marketing

**MATERIA 51:** Marketing social y gestión de proyectos en ocio y tiempo libre

## MÓDULO 13: SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN

**MATERIA 52:** Primeros auxilios y botiquín

**MATERIA 53:** Clasificación y explicación de los tipos de riesgos y daños provocados

**MATERIA 54:** Prevención antes los riesgos y daños que se pueden provocar

SALIDAS PROFESIONALES

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Servicios Sociales y ONGs
- ✓ Escuelas - Taller
- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Gestión y Planificación de Programas
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Servicios de prevención y promoción de la salud
- ✓ Centros Especiales de trabajo

# Titulación y Certificaciones

El alumnado recibirá un **Título de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.

Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.

universidad SANJORGE
GRUPO SAINALBERO

La Rectora Magnífica de la Universidad San Jorge,

conforme a la legislación y normativa vigentes, certifica que

«NOMBRE» «APELLIDOS»

ha cursado y superado satisfactoriamente, los estudios correspondientes al Título Propio de Posgrado:

«TÍTULO»

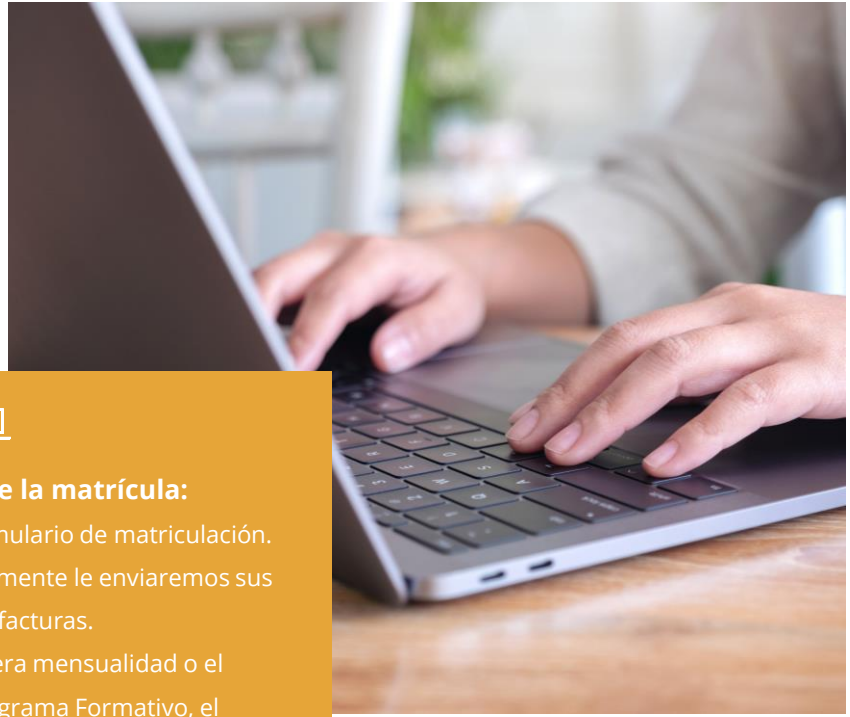
con una duración de <HORAS> horas y una carga de <ECTS> ECTS

En Villanueva de Gállego (Zaragoza), En la fecha indicada en la firma.

MUESTRA

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

# Proceso de Matriculación



**Requisitos:**

Titulación Universitaria

**Formalización de la matrícula:**

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir Instituto Serca?

## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir Instituto Serca?

### A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

### Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

### Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

# ¿Necesita más información?


www.institutoserca.com

info@institutoserca.com

+34 958 372 363 / 660 880 416