SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Intervención Psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad
- Psicología Infanto-Juvenil

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.

Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente**.
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**

Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Presentación del Programa

Consigue una doble especialización en psicología evolutiva y tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) mediante esta Doble Titulación de Máster.

A través del programa obtendrás una formación completa sobre etapas del neurodesarrollo infantil-juvenil. Además, profundizarás en los fundamentos conceptuales, evaluación y abordaje especializado de la anorexia, bulimia y otros TCA.

Podrás diseñar intervenciones personalizadas para restablecer una relación saludable de niños/as y adolescentes con la imagen corporal y la comida. De esta forma estarás preparado para promover la prevención y recuperación efectiva ante los TCA, brindando asesoría también a familias.

Contarás con una alta especialización que te permitirá mejorar el pronóstico vital de la población más vulnerable a padecer estos graves trastornos.
A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.

Duración: 3,000 horas

Créditos: 120 Créditos ECTS

Metodología: Online

Matriculación: Permanente

OBJETIVOS

Programa Académico

- ✓ Conocer el desarrollo histórico y conceptos propios de Psicología y de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, así como diferenciar y distinguir los principales Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- ✓ Identificar las causas y consecuencias psicológicas de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, Obesidad, Vigorexia y Ortorexia.
- ✓ Conocer el desarrollo de los procesos valorativos en Psicología, la clasificación, modelos y conceptualización específica de la evaluación psicológica, así como saber aplicar aplicarla.
- ✓ Conocer y saber aplicar las diferentes Técnicas de Observación, la Entrevista y el desarrollo de informes de Evaluación, así como dominar en profundidad y saber aplicar el proceso de evaluación psicológica.
- ✓ Reconocer y analizar los factores y el desarrollo de las áreas a evaluar en Trastornos de la Conducta Alimentaria, así como saber planificar y llevar a cabo la evaluación.
- ✓ Dominar todos los ámbitos de la intervención e intervenir en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Conocer los aspectos introductorios previos a la intervención en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, así como los tratamientos más eficaces desde la intervención psicológica en Anorexia Nerviosa y Bulimia Nerviosa.
- ✓ Desarrollar adecuadamente la intervención psicológica en el Trastorno por Atracón y Trastornos No Especificados (TCANE).
- ✓ Evaluar, diagnosticar e intervenir adecuadamente en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, así como diseñar y aplicar estrategias de prevención.

OBJETIVOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Identificar y analizar el papel e influencia de la familia en los Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y su impacto en las prácticas actuales, así como identificar las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conocer los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia en el crecimiento, así como analizar las características del desarrollo infanto-juvenil en las etapas preescolar, niñez intermedia y adolescencia.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos de evaluación específicos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas, así como enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil.
- ✓ Llevar a cabo la intervención psicológica en trastornos del neurodesarrollo tras la adecuada evaluación y diagnóstico, así como identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil, así como conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.

COMPETENCIAS GENERALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la Psicología Infanto-Juvenil y los Trastornos de Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Resuelve problemas propios de la Psicología Infanto-Juvenil y la intervención psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos de Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora de su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en los Trastornos de Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos de Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos de Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual de las mismas para que la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad sea precisa y específica.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos de Conducta Alimentaria y Obesidad.

COMPETENCIAS GENERALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos de Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos de Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención en Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos de Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos de Conducta Alimentaria y Obesidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Conoce los fundamentos conceptuales y el desarrollo histórico propio de Psicología y los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- ✓ Identifica los principales Trastornos de la Conducta Alimentaria, así como domina las peculiaridades y especifidad desde la perspectiva psicológica de la Anorexia Nerviosa, Bulimia Nerviosa y el Trastorno por Atracón.
- ✓ Determina y conocer las causas y consecuencias desde la perspectiva psicológica de la Obesidad, Vigorexia y Ortorexia, así como analiza otros Trastornos clasificados según DSM-V: Trastorno por Rumiación, Trastorno de Pica, Trastorno por Evitación-Restricción, Trastorno de la Conducta Alimentaria o de la Ingesta de Alimentos Específico y Trastorno de la Conducta Alimentaria o de la Ingesta de Alimentos No Especificado.
- ✓ Domina el desarrollo de los procesos valorativos en Psicología, analiza la clasificación y conceptualización específica de la evaluación psicológica, así como lleva a cabo y comprende los modelos y fases del proceso de evaluación.
- ✓ Conoce las ventajas, limitaciones, tipos y condiciones de los autoinformes, y sabe desarrollarlos.
- ✓ Domina el desarrollo de técnicas objetivas y psicométricas, así como sabe aplicar las diferentes técnicas de observación, la entrevista y la elaboración del informe de evaluación.
- ✓ Sabe llevar a cabo la evaluación en Psicología, así como identifica y conocer los factores a evaluar en los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- ✓ Interpreta y analiza los indicadores relativos al peso corporal en la evaluación de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, así como sabe llevar a cabo la evaluación psicométríca, la evaluación de la obesidad y del trastorno por atracón.
- ✓ Evalúa los Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, así como domina todos los ámbitos de la Intervención Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Distingue y conoce los aspectos introductorios previos a la intervención en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Domina los tratamientos eficaces en Anorexia y Bulimia Nerviosa desde la intervención psicológica, así como sabe aplicar la intervención psicológica en el Trastorno por Atracón y Trastornos No Especificados (TCANE).
- ✓ Desarrolla plenamente el tratamiento psicológico en Obesidad, así como diseña, planifica y sabe aplicar la intervención psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Evalúa, diagnostica e interviene, desde el ámbito psicológico, en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, así como aplica sistemas y programas de prevención e identifica el papel e influencia de las familias.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos, así como identifica sus funciones, características y rol del profesional.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia, así como analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años e interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil, así como conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, así como aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA), así como diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación, así como aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia, así como identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia, así como aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas, así como identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 1. BASES Y FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL DE LA PSICOLOGÍA Y LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

MATERIA 1: ¿Qué es la psicología?

MATERIA 2: Historia de la psicología

MATERIA 3: Bases biológicas

MATERIA 4: Evolución genética

MATERIA 5: La neurona y plasticidad neural

MATERIA 6: Introducción a los trastornos de la conducta alimentaria

MATERIA 7: Conceptualización histórica de los trastornos de conducta alimentaria

MATERIA 8: Nutrición

MÓDULO 2. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

MATERIA 9: Trastornos de la conducta alimentaria

MATERIA 10: Los principales trastornos de la conducta alimentaria

MATERIA 11: Anorexia Nerviosa

MATERIA 12: Bulimia Nerviosa

MATERIA 13: Trastorno por atracón

MATERIA 14: Otros trastornos de alimentación según el DSM-V

MATERIA 15: Otros trastornos de alimentación

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 3. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y OBESIDAD

MATERIA 16: Introducción y evolución de la evaluación

MATERIA 17: Conceptualización y Clasificación

MATERIA 18: Modelos de evaluación para el tratamiento

MATERIA 19: Fases del proceso de evaluación

MATERIA 20: Autoinformes

MATERIA 21: Técnicas objetivas y psicométricas

MATERIA 22: Observación

MATERIA 23: La entrevista

MATERIA 24: El informe de la evaluación

MATERIA 25: Evaluación en los trastornos de conducta alimentaria

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y OBESIDAD

MATERIA 26: Introducción al tratamiento

MATERIA 27: Tratamientos eficaces en Anorexia Nerviosa

MATERIA 28: Tratamiento para la Bulimia Nerviosa

MATERIA 29: Tratamiento de otros trastornos

MATERIA 30: Tratamiento de la Obesidad

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 5. ASPECTOS PREVENTIVOS Y EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y OBESIDAD

MATERIA 31: Prevención en TCA

MATERIA 32: El papel de la familia en los TCA

MATERIA 33: Influencia de la familia en los TCA

MATERIA 34: Organizaciones que pueden ayudar

MÓDULO 6. FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 35: Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 36: Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: Funciones, características y rol del profesional

MÓDULO 7. FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 37: Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios

MATERIA 38: Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar

MATERIA 39: Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia

MATERIA 40: Investigación del desarrollo infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 8. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

MATERIA 41: Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

MATERIA 42: Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica infanto-juvenil

MÓDULO 9. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 43: Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

MATERIA 44: Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

MATERIA 45: Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

MÓDULO 10. ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 46: Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 47: Protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA)

MATERIA 48: Evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 49: Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 50: Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

MATERIA 51: Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 11. ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

MATERIA 52: Evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia

MATERIA 53: Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 54: Evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

MÓDULO 12. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 55: Diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 56: Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

MATERIA 57: Intervención en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés

MATERIA 58: Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 59: Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia

MATERIA 60: Evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven

SALIDAS PROFESIONALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros EducativosServicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Gestión y Planificación de Programas
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios por la Dependencia

Titulación y Certificaciones

El alumnado recibirá dos **Título de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.

Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.

universidad SANJORGE
GRUPO SAINALBERO

La Rectora Magnífica de la Universidad San Jorge,

conforme a la legislación y normativa vigentes, certifica que

«NOMBRE» «APELLIDOS»

ha cursado y superado satisfactoriamente, los estudios correspondientes al Título Propio de Posgrado:

«TÍTULO»

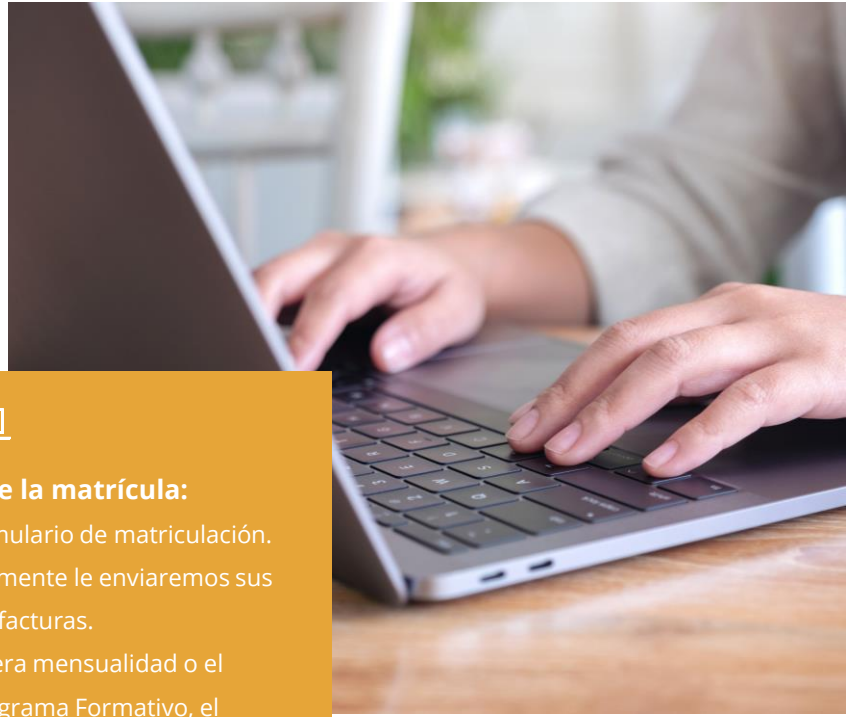
con una duración de <HORAS> horas y una carga de <ECTS> ECTS

En Villanueva de Gállego (Zaragoza), En la fecha indicada en la firma.

MUESTRA

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más información?

www.institutoserca.com

info@institutoserca.com

+34 958 372 363 / 660 880 416