

Doble Máster de Formación Permanente en:

- **Intervención Psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad**
- **Psicología Infanto-Juvenil**

FORMACIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Consigue una doble especialización en psicología evolutiva y tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) mediante esta Doble Titulación de Máster.

A través del programa obtendrás una formación completa sobre etapas del neurodesarrollo infantil-juvenil. Además, profundizarás en los fundamentos conceptuales, evaluación y abordaje especializado de la anorexia, bulimia y otros TCA.

Podrás diseñar intervenciones personalizadas para restablecer una relación saludable de niños/as y adolescentes con la imagen corporal y la comida. De esta forma estarás preparado para promover la prevención y recuperación efectiva ante los TCA, brindando asesoría también a familias.

Contarás con una alta especialización que te permitirá mejorar el pronóstico vital de la población más vulnerable a padecer estos graves trastornos.



Duración: 3,000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Conocer el desarrollo histórico y conceptos propios de Psicología y de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, así como diferenciar y distinguir los principales Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- ✓ Identificar las causas y consecuencias psicológicas de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, Obesidad, Vigorexia y Ortorexia.
- ✓ Conocer el desarrollo de los procesos valorativos en Psicología, la clasificación, modelos y conceptualización específica de la evaluación psicológica, así como saber aplicarla.
- ✓ Conocer y saber aplicar las diferentes Técnicas de Observación, la Entrevista y el desarrollo de informes de Evaluación, así como dominar en profundidad y saber aplicar el proceso de evaluación psicológica.
- ✓ Reconocer y analizar los factores y el desarrollo de las áreas a evaluar en Trastornos de la Conducta Alimentaria, así como saber planificar y llevar a cabo la evaluación.
- ✓ Dominar todos los ámbitos de la intervención e intervenir en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Conocer los aspectos introductorios previos a la intervención en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, así como los tratamientos más eficaces desde la intervención psicológica en Anorexia Nerviosa y Bulimia Nerviosa.
- ✓ Desarrollar adecuadamente la intervención psicológica en el Trastorno por Atracón y Trastornos No Especificados (TCANE).
- ✓ Evaluar, diagnosticar e intervenir adecuadamente en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, así como diseñar y aplicar estrategias de prevención.



Programa Académico

- ✓ Identificar y analizar el papel e influencia de la familia en los Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y su impacto en las prácticas actuales, así como identificar las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conocer los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia en el crecimiento, así como analizar las características del desarrollo infanto-juvenil en las etapas preescolar, niñez intermedia y adolescencia.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos de evaluación específicos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas, así como enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil.
- ✓ Llevar a cabo la intervención psicológica en trastornos del neurodesarrollo tras la adecuada evaluación y diagnóstico, así como identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil, así como conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.

Máster de Formación Permanente en Intervención Psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad

- ✓ Conocer los fundamentos conceptuales y el desarrollo histórico propio de Psicología y los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- ✓ Identificar los principales Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- ✓ Dominar las peculiaridades y especificidad desde la perspectiva psicológica de la Anorexia Nerviosa, Bulimia Nerviosa y el Trastorno por Atracón.
- ✓ Identificar las causas y consecuencias desde la perspectiva psicológica de la Obesidad, Vigorexia y Ortorexia
- ✓ Reconocer, analizar y dominar Otros Trastornos clasificados según DSM-V: Trastorno por Rumición, Trastorno de Pica, Trastorno por Evitación-Restricción, Trastorno de la Conducta Alimentaria o de la Ingesta de Alimentos Específico y Trastorno de la Conducta Alimentaria o de la Ingesta de Alimentos No Especificado.
- ✓ Dominar la evolución y desarrollo de los procesos valorativos en Psicología.
- ✓ Capacidad de analizar y dominar la clasificación y conceptualización específica de la evaluación psicológica.
- ✓ Llevar a cabo y comprender los modelos y fases del proceso de evaluación.
- ✓ Conocer las ventajas, limitaciones, tipos y condiciones de los autoinformes, y saber desarrollarlos y llevarlos a cabo.
- ✓ Saber aplicar técnicas objetivas y psicométricas. Aplicar y dominar las diferentes técnicas de observación, así como la entrevista y el desarrollo del informe de evaluación.
- ✓ Dominar desarrollar adecuadamente la evaluación en Psicología.

Máster de Formación Permanente en Psicología Infanto-Juvenil

- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos.
- ✓ Identifica las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia.
- ✓ Analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años.
- ✓ Interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil.
- ✓ Aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA).
- ✓ Diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación.
- ✓ Aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.
- ✓ Identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.



COMPETENCIAS

- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.
- ✓ Aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.
- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.
- ✓ Identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.



Máster de Formación Permanente en **Intervención Psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad**

MÓDULO 1. BASES Y FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL DE LA PSICOLOGÍA Y LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

MATERIA 1. ¿Qué es la psicología?

MATERIA 2. Historia de la psicología

MATERIA 3. Bases biológicas

MATERIA 4. Evolución genética

MATERIA 5. La neurona y plasticidad neural

MATERIA 6. Introducción a los trastornos de la conducta alimentaria

MATERIA 7. Conceptualización histórica de los trastornos de conducta alimentaria

MATERIA 8. Nutrición

MÓDULO 2. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- MATERIA 9. Trastornos de la conducta alimentaria.
- MATERIA 10. Los principales trastornos de la conducta alimentaria
- MATERIA 11. Anorexia Nerviosa
- MATERIA 12. Bulimia Nerviosa
- MATERIA 13. Trastorno por atracón
- MATERIA 14. Otros trastornos de alimentación según el DSM-V
- MATERIA 15. Otros trastornos de alimentación

MÓDULO 3. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y OBESIDAD

- MATERIA 16. Introducción y evolución de la evaluación
- MATERIA 17. Conceptualización y Clasificación
- MATERIA 18. Modelos de evaluación para el tratamiento
- MATERIA 19. Fases del proceso de evaluación
- MATERIA 20. Autoinformes
- MATERIA 21. Técnicas objetivas y psicométricas
- MATERIA 22. Observación
- MATERIA 23. La entrevista
- MATERIA 24. El informe de la evaluación
- MATERIA 25. Evaluación en los trastornos de conducta alimentaria



MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

- MATERIA 26. Psicoanálisis y terapias humanísticas
- MATERIA 27. Técnicas conductuales y terapias grupales y de familia
- MATERIA 28. Terapias cognitivas y terapias cognitivo-conductuales
- MATERIA 29. Terapias de tercera generación

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y OBESIDAD

- MATERIA 30. Introducción al tratamiento
- MATERIA 31. Tratamientos eficaces en Anorexia Nerviosa
- MATERIA 32. Tratamiento para la bulimia Nerviosa
- MATERIA 33. Tratamiento de otros trastornos
- MATERIA 34. Tratamiento de la Obesidad

MÓDULO 6. ASPECTOS PREVENTIVOS Y EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y OBESIDAD

- MATERIA 35. Tratamiento de la Obesidad
- MATERIA 36. El papel de la familia en los TCA
- MATERIA 37. Influencia de la familia en los TCA
- MATERIA 38. Organizaciones que pueden ayudar



Máster de Formación Permanente en **Psicología Infanto-Juvenil**

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 1. Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 2. Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: funciones, características y rol del profesional.

MÓDULO 2. FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 3. Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios

MATERIA 4. Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar

MATERIA 5. Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia

MATERIA 6. Investigación del desarrollo Infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

MÓDULO 3. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 7. Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

MATERIA 8. Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

MATERIA 9. Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicología infanto-juvenil



MÓDULO 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 10. Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

MATERIA 11. Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

MATERIA 12. Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

MÓDULO 5. ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 13. Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 14. Protocolos de intervención psicológicas en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAp)

MATERIA 15. Evaluación e intervención en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 16. Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 17. Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

MATERIA 18. Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención

MÓDULO 6. ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

MATERIA 19. Evaluación y tratamiento de los Trastornos de la excreción en la infancia

MATERIA 20. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 21. Evaluación e intervención en los trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

MATERIA 22. Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

MÓDULO 7. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 23. Diagnósticos e intervención de los Trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 24. Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

MATERIA 25. Intervención en trastornos obsesivos-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y el estrés

MATERIA 26. Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 27. Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos de inicio temprano

MATERIA 28. Evaluación e intervención en la Esfera sexual e identidad de género en población joven

COMPETENCIAS

- ✓ Conocer en profundidad, identificar y dominar los factores a evaluar en los Trastornos de la Conducta Alimentaria así como el desarrollo de las áreas a evaluar.
- ✓ Interpretar y analizar los indicadores relativos al peso corporal en la evaluación de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- ✓ Aplicar, llevar a cabo y desarrollar adecuadamente la evaluación psicométrica, la evaluación de la obesidad y del trastorno por atracón.
- ✓ Evaluar Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Desarrollar y aplicar desde la intervención el Psicoanálisis y Terapias Humanísticas, Técnicas Conductuales y Terapias Grupales y de familia, Terapias Cognitivas y Cognitivo-Conductuales y Terapias de Tercera Generación.
- ✓ Dominar todos los ámbitos de la Intervención Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Distinguir y conocer los aspectos introductorios previos a la intervención en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Dominar los tratamientos eficaces en Anorexia y Bulimia Nerviosa desde la intervención psicológica.
- ✓ Saber aplicar y desarrollar de manera plena la intervención psicológica en el Trastorno por Atracón y Trastornos No Especificados (TCANE).
- ✓ Desarrollar plenamente el tratamiento psicológico en Obesidad.
- ✓ Diseñar, planificar y saber aplicar la intervención psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Evaluar, diagnosticar e intervenir en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Aplicar sistemas de prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad desde la prevención.
- ✓ Identificar y analizar el papel y la influencia de las familias en los Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Gestión y Planificación de Programas
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios por la Dependencia



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de Matriculación

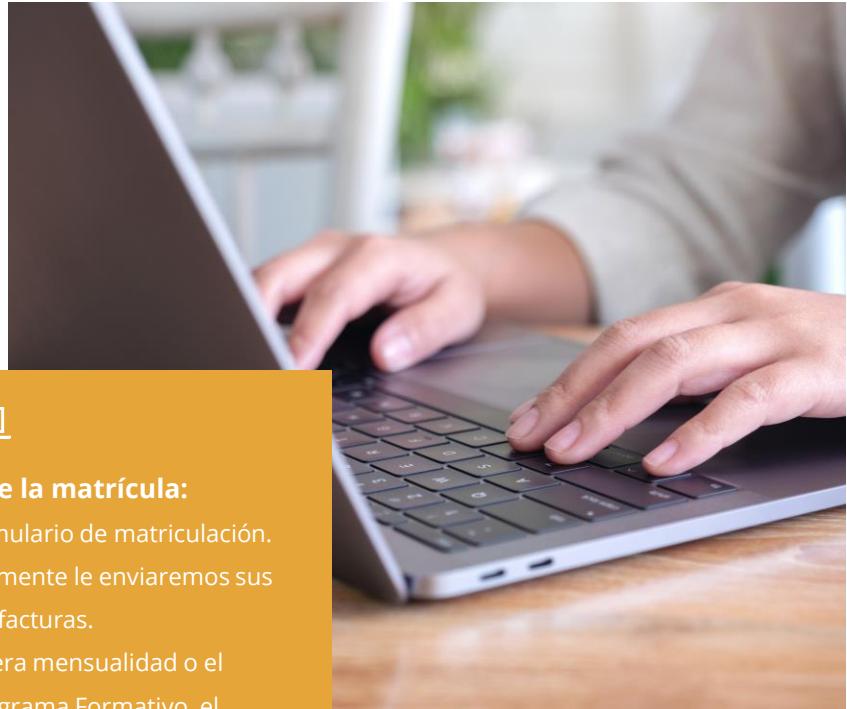


Requisitos:

Titulación Universitaria

Matrículate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

