

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos
- Ocio y Tiempo Libre



FORMACIÓN PERMANENTE





## Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Amplía tu formación con la **Doble titulación de Máster en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos y Máster en Ocio y Tiempo Libre**. A través de este programa obtendrás los conocimientos necesarios sobre gestión de centros educativos, así como sobre diseño de actividades de ocio para niños y jóvenes.

Dominarás competencias directivas, aprendiendo a gestionar equipos y promover la calidad institucional. Además, desarrollarás habilidades para organizar campamentos, excursiones y planificar proyectos de animación sociocultural.

Sin duda, una especialización integral que te preparará para dirigir centros bajo un enfoque educativo innovador, capaz de vincular ocio y tiempo libre con los procesos de enseñanza-aprendizaje.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



- ✓ Conocer y comprender la gestión del proyecto educativo y de planteamientos institucionales, así como identificar los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Saber desarrollar didácticas innovadoras, así como aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes ámbitos educativos, administrativos y de gestión de centros educativos y reconocer la importancia de las familias en diferentes procesos.
- ✓ Dominar los aspectos organizativos y de gestión directiva de centros educativos.
- ✓ Identificar y dominar el marco legal, proyecto educativo y procesos de gestión administrativa propios de los centros, así como organizar adecuadamente diferentes entornos y órganos de control.
- ✓ Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros.
- ✓ Reconocer la orientación educativa y la educación personalizada como aspectos imprescindibles en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ✓ Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como dominar diferentes tipos y funciones de dirección y liderazgo.
- ✓ Identificar y analizar los elementos esenciales del marketing, marketing social y de la gestión de proyectos en ocio y tiempo libre: estrategias de marketing, política de precios, distribución y comunicación.



# Programa Académico

- ✓ Identificar los rasgos destacados y elementos claves del desarrollo en la etapa infanto-juvenil, así como la conceptualización propia del ocio y tiempo libre, características e importancia.
- ✓ Identificar las características específicas de la educación en el ocio, profesionales implicados, así como la especificidad en la etapa infantil-juvenil y las características específicas en personas con discapacidad.
- ✓ Analizar el medio natural como recurso en la realización de actividades de ocio y tiempo libre y diseñar, organizar y saber llevar a cabo rutas y excursiones, así como campamentos, campos de trabajo y granjas-escuelas.
- ✓ Identificar los comedores escolares o de actividades de ocio y tiempo libre como recurso didáctico y conocer los ámbitos básicos de seguridad e higiene a aplicar en los mismos.
- ✓ Identificar y saber desarrollar acciones de carácter transversal desde las actividades de ocio y tiempo libre para el fomento de valores, identificando el juego como importante recurso didáctico, sus tipos, clasificación y métodos, así como dominar la gestión y dinámica de grupos.
- ✓ Diseñar, organizar y desarrollar programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre aplicando los principios de seguridad y prevención.
- ✓ Identificar y conocer el concepto de neuroanimación, así como desarrollar estrategias y actividades basadas en sus principios y aspectos de referencia.



# Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

- ✓ Capacidad de conocer los aspectos relevantes e innovadores propios de la gestión educativa.
- ✓ Capacidad de reconocer las características estructurales y organizativas de los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Capacidad de identificar y destacar la relevancia de las tecnologías de la información y de la comunicación en la didáctica e innovación educativa.
- ✓ Capacidad de dominar los ámbitos de actuación de la dirección de los centros educativos y la importancia del liderazgo.
- ✓ Capacidad de analizar el sector en el que sitúan las instituciones educativas y reconocer la importancia de la imagen del centro para su promoción externa.
- ✓ Capacidad de conocer y comprender la relevancia de la relación entre las familias y el centro educativo.
- ✓ Capacidad de dominar el concepto de conflicto, así como las principales estrategias y técnicas para la resolución de los mismos.
- ✓ Capacidad de reconocer los principales marcos legislativos relativos a instituciones educativas.
- ✓ Capacidad de dominar en profundidad el concepto y las características del Proyecto Educativo de Centro, así como las pautas para su elaboración.
- ✓ Capacidad de conocer y saber interpretar y desarrollar los aspectos administrativos y documentos institucionales organizativos.
- ✓ Capacidad de organizar de manera óptima el entorno educativo.
- ✓ Capacidad de llevar a cabo los órganos de control y gestión de centros.
- ✓ Capacidad de definir y comprender los aspectos conceptuales organizativos de los departamentos y equipos docentes.
- ✓ Capacidad de reconocer las funciones de los departamentos didácticos y del departamento de orientación.
- ✓ Capacidad de analizar los aspectos relevantes de la cultura de centro y los sistemas de control y evaluación de calidad.
- ✓ Capacidad de identificar y comprender las políticas de calidad y los aspectos estratégicos de la calidad: formación del profesorado.
- ✓ Capacidad de saber aplicar planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos, así como los principales modelos de calidad: EFQM e ISO.
- ✓ Capacidad de identificar la orientación educativa como elemento fundamental de optimización de la calidad educativa.
- ✓ Capacidad de identificar y desarrollar el "management" para el control y la gestión de la calidad.
- ✓ Capacidad de dominar y saber aplicar las técnicas de selección de personal en función de las necesidades del centro, así como desarrollar los procesos de selección adecuados.



# COMPETENCIAS

- ✓ Capacidad de analizar y llevar a cabo distintas formas de liderazgo y conocer distintas teorías y tipos de estilos de dirección.
- ✓ Capacidad de identificar las funciones prioritarias del director/a de un centro o institución educativa.
- ✓ Capacidad de enumerar y saber desarrollar las habilidades y destrezas que requiere el cargo de director/a.
- ✓ Capacidad de dirigir, organizar y gestionar adecuadamente centros o instituciones educativas.



# Máster de Formación Permanente en

## Ocio y Tiempo Libre

- ✓ Determina los principales elementos y rasgos destacados del desarrollo en la etapa infanto-juvenil y diferencia los aspectos determinantes del desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral y socioemocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Domina los principales conceptos asociados al ocio y tiempo libre e identifica la importancia e influencia en la calidad de vida y su relevancia en la sociedad actual.
- ✓ Analiza las características específicas de la educación en el ocio, las profesiones y profesionales implicados, así como las características específicas y relevancia de las actividades de ocio y tiempo libre en la etapa infantil y juvenil.
- ✓ Aplica estrategias de diseño y desarrolla adecuadamente actividades de ocio y tiempo libre con personas que presentan algún tipo de discapacidad.
- ✓ Interpreta y analiza la importancia del medio natural como recurso en la realización de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Diseña, organiza y lleva a la práctica rutas, excursiones y campamentos, considerando sus tipos y modelos según su organización.
- ✓ Diseña, planifica y lleva a cabo actividades de ocio y tiempo libre en campos de trabajo y granjas-escuela.
- ✓ Fomenta y desarrolla estrategias de divulgación de hábitos básicos de seguridad e higiene a través de actividades de ocio y tiempo libre y/o desde los comedores escolares.
- ✓ Promueve y desarrolla acciones desde la transversalidad para el fomento de valores como: habilidades sociales, adecuación de conductas, educación para la paz, la salud, educación ambiental y emocional.
- ✓ Identifica el juego como principal recurso didáctico en el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Analiza el juego: tipos, clasificación, fases, recursos y métodos lúdicos a desarrollar en actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Domina y desarrolla determinadas destrezas en la organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre: formación de grupos, expresión y dinámica de grupos.
- ✓ Diseña, organiza y lleva a cabo programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Identifica y domina el concepto de neuroanimación, así como sus principios y peculiaridades en el diseño, organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Conocer y dominar la conceptualización propia de marketing, así como identificar las claves de un plan de marketing personal.



- ✓ Identificar y analizar los elementos esenciales del marketing social y de la gestión de proyectos en ocio y tiempo libre: estrategias de marketing, política de precios, distribución y comunicación.
- ✓ Define y conoce los elementos más importantes y principios de seguridad y prevención para el adecuado desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.



Máster de Formación Permanente en

# Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

## MÓDULO 1. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

MATERIA 1. La innovación en la gestión educativa.

MATERIA 2. Sistemas educativos Europeos: Descripción y análisis comparativo.

MATERIA 3. TICs y didáctica innovadora.

## MÓDULO 2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DIRECTIVA DE CENTROS EDUCATIVOS

MATERIA 4. Dirección estratégica y liderazgo.

MATERIA 5. Análisis del sector en el que se desenvuelven las instituciones escolares.

MATERIA 6. Imagen del centro y promoción externa.

MATERIA 7. Relaciones familia-centro educativo: asociación de padres.

MATERIA 8. Conflictividad y resolución de conflictos.



## MÓDULO 3. DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

MATERIA 9. Marco legislativo de instituciones educativas.

MATERIA 10. Proyecto educativo del centro.

MATERIA 11. Vida administrativa del centro.

MATERIA 12. Documentos institucionales de organización del centro.

MATERIA 13. Organización del entorno educativo.

MATERIA 14. Órganos de control y gestión de centros.

MATERIA 15. Profesorado y equipo docente.

## MÓDULO 4. CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

MATERIA 16. Cultura del centro.

MATERIA 17. Evaluación de calidad.

MATERIA 18. Políticas de calidad.

MATERIA 19. Aspectos estratégicos de la calidad: Formación del profesorado.

MATERIA 20. Planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos.

MATERIA 21. Modelos de calidad: EFQM e ISO

MATERIA 22. Orientación educativa.



## MÓDULO 5. LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA COMO MARCO REFERENCIAL: CONCEPTOS Y CONSECUENCIAS PARA EL MANAGEMENT

MATERIA 23. Management y centros educativos.

MATERIA 24. Selección del personal.

MATERIA 25. Dirección de las personas.



## Máster de Formación Permanente en Ocio y Tiempo Libre

### MÓDULO 1. EL DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 2. Desarrollo motor

MATERIA 3. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

MATERIA 4. Desarrollo cognitivo

MATERIA 5. Desarrollo social y emocional

MATERIA 6. Desarrollo moral

### MÓDULO 2. OCIO Y TIEMPO LIBRE

MATERIA 7. Conceptualización del ocio y tiempo libre

MATERIA 8. La educación en el ocio y los profesionales encargados de ello

MATERIA 9. El ocio y tiempo libre aplicado y desarrollado en la etapa infanto-juvenil

MATERIA 10. La discapacidad, implicación, adaptación y desarrollo del ocio y tiempo libre



## MÓDULO 3. MEDIO NATURAL Y ORGANIZACIÓN DE CAMPAMENTOS, RUTAS Y EXCURSIONES

MATERIA 11. El medio natural, experiencias al aire libre y análisis de recursos lúdicos en este medio

MATERIA 12. Organización de campamentos, rutas y excursiones

MATERIA 13. La granja - escuela y los campos de trabajo

MATERIA 14. Los comedores en la etapa escolar

MATERIA 15. Seguridad e higiene alimentaria en el ámbito de los comedores

## MÓDULO 4. INTERVENCIÓN TRANSVERSAL

MATERIA 16. Técnicas de Modificación de Conducta

MATERIA 17. Habilidades Sociales

MATERIA 18. Educación en Valores

MATERIA 19. Educación para la paz

MATERIA 20. Educación emocional

MATERIA 21. Educación para la salud

MATERIA 22. Educación Ambiental



## MÓDULO 5. LOS PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

MATERIA 23. El juego y su aplicación y desarrollo

MATERIA 24. Formación y dinámicas de grupos y técnicas de expresión grupal

MATERIA 25. Diseño y elaboración de programas y proyectos de ocio y tiempo libre

MATERIA 26. El desarrollo de las actividades en el ámbito del ocio y el tiempo libre

MATERIA 27. La neuroanimación y el desarrollo de actividades

## MÓDULO 6. MARKETING Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN OCIO Y TIEMPO LIBRE

MATERIA 28. Estrategias de Marketing

MATERIA 29. Marketing social y gestión de proyectos en ocio y tiempo libre

## MÓDULO 7. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN

MATERIA 30. Primeros auxilios y botiquín

MATERIA 31. Clasificación y explicación de los tipos de riesgos y daños provocados

MATERIA 32. Prevención antes los riesgos y daños que se pueden provocar



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Escuelas – Taller
- ✓ Campamentos
- ✓ Ludotecas
- ✓ Actividades extraescolares
- ✓ Asociaciones
- ✓ Desarrollo y promoción sociocultural
- ✓ Desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre
- ✓ Análisis e investigación de los contextos socioeducativos
- ✓ Programas de Formación Profesional para el empleo en poblaciones
- ✓ Intervención socioeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Desarrollo de funciones directivas y de coordinación en los centros educativos
- ✓ Gestores de programas educativos
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Dirección de Recursos Humanos de Instituciones Educativas
- ✓ Diseño y coordinación de planificaciones didácticas
- ✓ Creación y coordinación de departamentos didácticos
- ✓ Intervenir y mediar en conflictos en el ámbito educativo
- ✓ Gestor de documentación y planificación curricular



con riesgo de exclusión



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## **Requisitos:**

Titulación Universitaria

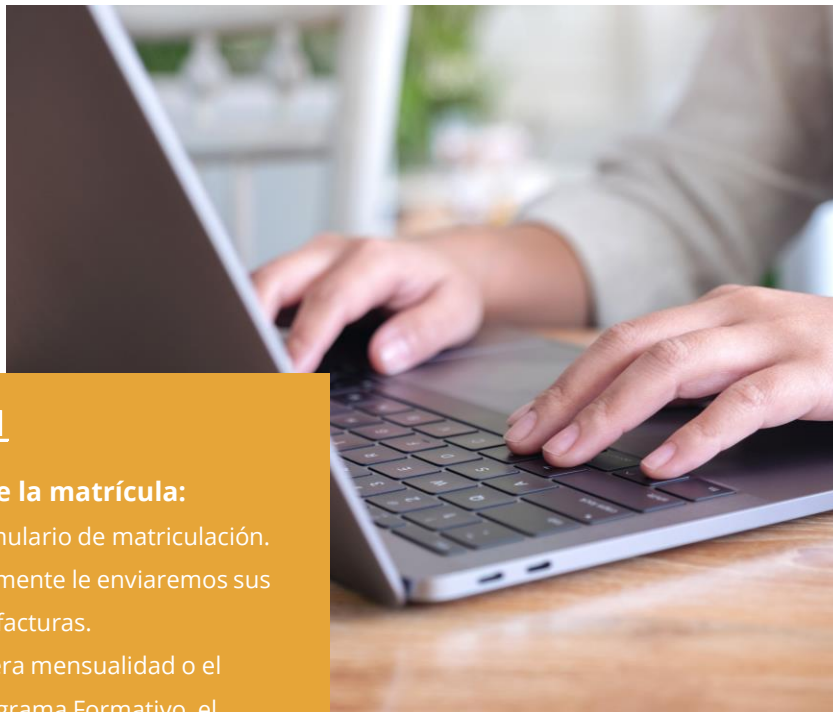
**Matricúlate**

**Más información**



## **Formalización de la matrícula:**

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?



[www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)



[info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)



+34 958 372 363 / 660 880 416

