SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

- Ocio y Tiempo Libre

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.

Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente**.
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**

Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Presentación del Programa

Amplía tu formación con la **Doble titulación de Máster en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos y Máster en Ocio y Tiempo Libre**. A través de este programa obtendrás los conocimientos necesarios sobre gestión de centros educativos, así como sobre diseño de actividades de ocio para niños y jóvenes.

Dominarás competencias directivas, aprendiendo a gestionar equipos y promover la calidad institucional. Además, desarrollarás habilidades para organizar campamentos, excursiones y planificar proyectos de animación sociocultural.

Sin duda, una especialización integral que te preparará para dirigir centros bajo un enfoque educativo innovador, capaz de vincular ocio y tiempo libre con los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Máster de la Universidad San Jorge

Duración: 3.000 horas

Créditos: 120 Créditos ECTS

Metodología: Online

Matriculación: Permanente

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Conocer y comprender la gestión del proyecto educativo y de planteamientos institucionales, así como identificar los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Saber desarrollar didácticas innovadoras, así como aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes ámbitos educativos, administrativos y de gestión de centros educativos y reconocer la importancia de las familias en diferentes procesos.
- ✓ Dominar los aspectos organizativos y de gestión directiva de centros educativos.
- ✓ Identificar y dominar el marco legal, proyecto educativo y procesos de gestión administrativa propios de los centros, así como organizar adecuadamente diferentes entornos y órganos de control.
- ✓ Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros.
- ✓ Reconocer la orientación educativa y la educación personalizada como aspectos imprescindibles en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ✓ Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como dominar diferentes tipos y funciones de dirección y liderazgo.
- ✓ Identificar y analizar los elementos esenciales del marketing, marketing social y de la gestión de proyectos en ocio y tiempo libre: estrategias de marketing, política de precios, distribución y comunicación.

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Identificar los rasgos destacados y elementos claves del desarrollo en la etapa infanto-juvenil, así como la conceptualización propia del ocio y tiempo libre, características e importancia.
- ✓ Identificar las características específicas de la educación en el ocio, profesionales implicados, así como la especifidaden la etapa infantil-juvenil y las características específicas en personas con discapacidad.
- ✓ Analizar el medio natural como recurso en la realización de actividades de ocio y tiempo libre y diseñar, organizar y saber llevar a cabo rutas y excursiones, así como campamentos, campos de trabajo y granjas-escuelas.
- ✓ Identificar los comedores escolares o de actividades de ocio y tiempo libre como recurso didáctico y conocer los ámbitos básicos de seguridad e higiene a aplicar en los mismos.
- ✓ Identificar y saber desarrollar acciones de carácter transversal desde las actividades de ocio y tiempo libre para el fomento de valores, identificando el juego como importante recurso didáctico, sus tipos, clasificación y métodos, así como dominar la gestión y dinámica de grupos.
- ✓ Diseñar, organizar y desarrollar programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre aplicando los principios de seguridad y prevención.
- ✓ Identificar y conocer el concepto de neuroanimación, así como desarrollar estrategias y actividades basadas en sus principios y aspectos de referencia.

COMPETENCIAS GENERALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes.
- ✓ Resuelve problemas propios de la dirección y gestión de centros educativos, así como de la organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre, atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar de diferentes contextos para la optimización de funciones directivas y organizativas de centros educativos y de la organización de actividades de ocio.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través de análisis socioeducativo de las mismas.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su función organizativa, directiva y de gestión de centros educativos, así como de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades propias de las funciones directivas de un centro educativo, así como del ámbito del ocio y tiempo libre.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención y/o desempeño de funciones.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para el adecuado desarrollo de proyectos e intervenciones asociadas a funciones directivas de centros educativos y a la organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Define los aspectos relevantes de la gestión educativa y las características de los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Domina los ámbitos de actuación de la dirección de los centros educativos y la importancia del liderazgo, así como la relevancia de lastecnologías en didáctica e innovación educativa.
- ✓ Analiza el sector en el que sitúan las instituciones educativas y reconocer la importancia de la imagen del centro para su promoción externa.
- ✓ Identifica y explica la relevancia de la relación entre las familias y el centro educativo y de dominar el concepto de conflicto, así como las principales estrategias y técnicas para la resolución de los mismos.
- ✓ Analiza los principales marcos legislativos relativos a instituciones educativas y las características propias del Proyecto EducativodeCentro y sus pautas de elaboración
- ✓ Dirige adecuadamente los órganos de control y gestión de centros y de organizar de manera óptima el entorno educativo, así como saber interpretar y desarrollar los aspectos administrativos y documentos institucionales organizativos
- ✓ Identifica las funciones de los departamentos didácticos y del departamento de orientación, así como sus aspectos organizativos.
- ✓ Analiza los aspectos relevantes de la cultura de centro y sus sistemas de control, así como políticas, evaluación y estrategias de calidad, identificando la orientación educativa y el profesorado como centro de la misma.
- ✓ Aplica planes de mejora, así como los principales modelos de calidad: EFQM e ISO, y aplicar el “management” para el control de la misma.
- ✓ Define e identifica los elementos clave en el desarrollo en la etapa infanto-juvenil.
- ✓ Conoce y analiza la conceptualización propia del ocio y tiempo libre, características e importancia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Distingue y describe las características específicas de la educación en el ocio, profesionales implicados, así como la especifidad en la etapa infantil-juvenil.
- ✓ Analiza las características específicas del diseño, organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre para personas con discapacidad como destinatarias.
- ✓ Analiza el medio natural como recurso en la realización de actividades de ocio y tiempo libre y diseñar, organizar y saber llevar a cabo rutas y excursiones, así como campamentos, campos de trabajo y granjas-escuelas.
- ✓ Identifica los comedores escolares o de actividades de ocio y tiempo libre como recurso didáctico.
- ✓ Conoce los ámbitos básicos de seguridad e higiene a aplicar en el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Diseña, planifica y sabe desarrollar acciones de carácter transversal desde las actividades de ocio y tiempo libre para el fomento de valores, identificando el juego como importante recurso didáctico, sus tipos, clasificación y métodos, así como domina la gestión y dinámica de grupos.
- ✓ Diseña y aplica programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre considerando los principios de seguridad y prevención.
- ✓ Analiza el concepto de neuroanimación, y de desarrollar estrategias y actividades basadas en sus principios y aspectos de referencia.
- ✓ Define y analiza los elementos esenciales del marketing, marketing social y de la gestión de proyectos en ocio y tiempo libre: estrategias de marketing, política de precios, distribución y comunicación.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 1. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES.

MATERIA 1: La innovación en la gestión educativa.

MATERIA 2: Sistemas Educativos Europeos: Descripción y análisis comparativo.

MATERIA 3: Tics y didáctica innovadora.

MÓDULO 2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DIRECTIVA DE CENTROS EDUCATIVOS.

MATERIA 4: Dirección estratégica y liderazgo.

MATERIA 5: Análisis del sector en el que se desenvuelven las instituciones escolares..

MATERIA 6: Imagen del centro y promoción externa.

MATERIA 7: Relaciones familia-centro educativo: asociación de padres.

MATERIA 8: Conflictividad y resolución de conflictos.

MÓDULO 3. DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

MATERIA 9: Marco legislativo de instituciones educativas MATERIA 10: Proyecto educativo del centro.

MATERIA 10: Proyecto educativo del centro.

MATERIA 11: Vida administrativa del centro.

MATERIA 12: Documentos institucionales de organización del centro.

MATERIA 13: Organización del entorno educativo.

MATERIA 14: Órganos de control y gestión de centros.

MATERIA 15: Profesorado y equipo docente.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 4. CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

MATERIA 16: Cultura del centro.

MATERIA 17: Evaluación de calidad.

MATERIA 18: Políticas de calidad.

MATERIA 19: Aspectos estratégicos de la calidad: Formación del profesorado

MATERIA 20: Planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos.

MATERIA 21: Modelos de calidad: EFQM e ISO

MATERIA 22: Orientación Educativa

MÓDULO 5. LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA COMO MARCO REFERENCIAL: CONCEPTOS Y CONSECUENCIAS PARA EL MANAGEMENT.

MATERIA 23: Management y centros educativos.

MATERIA 24: Selección del personal.

MATERIA 25: Dirección de las personas.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 6. DESARROLLO EVOLUTIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

MATERIA 26: ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 27. Desarrollo motor

MATERIA 28: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

MATERIA 29: Desarrollo cognitivo

MATERIA 30: Desarrollo social y emocional

MATERIA 31: Desarrollo moral

MÓDULO 7. OCIO Y TIEMPO LIBR

MATERIA 32: Conceptualización del ocio y tiempo libre

MATERIA 33: La educación en el ocio y los profesionales encargados de ello

MATERIA 34: El ocio y tiempo libre aplicado y desarrollado en la etapa infanto-juvenil

MATERIA 35: La discapacidad, implicación, adaptación y desarrollo del ocio y tiempo libre

MÓDULO 8. MEDIO NATURAL Y ORGANIZACIÓN DE CAMPAMENTOS, RUTAS Y EXCURSIONES

MATERIA 36: El medio natural, experiencias al aire libre y análisis de recursos lúdicos en este medio

MATERIA 37: Organización de campamentos, rutas y excursiones

MATERIA 38: La granja - escuela y los campos de trabajo

MATERIA 39: Los comedores en la etapa escolar

MATERIA 40: Seguridad e higiene alimentaria en el ámbito de los comedores

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 9. INTERVENCIÓN TRANSVERSAL

MATERIA 41: Técnicas de modificación de conducta

MATERIA 42: Habilidades sociales

MATERIA 43: Educación en valores

MATERIA 44: Educación para la paz

MATERIA 45: Educación emocional

MATERIA 46: Educación para la salud

MATERIA 47: Educación ambiental

MÓDULO 10. LOS PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

MATERIA 48: El juego y su aplicación y desarrollo

MATERIA 49: Formación y dinámicas de grupos y técnicas de expresión grupal

MATERIA 50: Diseño y elaboración de programas y proyectos de ocio y tiempo libre

MATERIA 51: El desarrollo de las actividades en el ámbito del ocio y el tiempo libre

MATERIA 52: La neuroanimación y el desarrollo de actividades

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 11. MARKETING Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN OCIO Y TIEMPO.

MATERIA 53: Estrategias de Marketing

MATERIA 54: Marketing social y gestión de proyectos en ocio y tiempo libre

MÓDULO 12. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN

MATERIA 55: Primeros auxilios y botiquín

MATERIA 56: Clasificación y explicación de los tipos de riesgos y daños provocados

MATERIA 57: Prevención ante los riesgos y daños que se pueden provocar

SALIDAS PROFESIONALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Escuelas – Taller
- ✓ Campamentos
- ✓ Ludotecas
- ✓ Actividades extraescolares
- ✓ Asociaciones
- ✓ Desarrollo y promoción sociocultural
- ✓ Desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre
- ✓ Análisis e investigación de los contextos socioeducativos
- ✓ Programas de Formación Profesional para el empleo en poblaciones con riesgo de exclusión
- ✓ Intervención socioeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Desarrollo de funciones directivas y de coordinación en los centros educativos
- ✓ Gestores de programas educativos
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Dirección de Recursos Humanos de Instituciones Educativas
- ✓ Diseño y coordinación de planificaciones didácticas
- ✓ Creación y coordinación de departamentos didácticos
- ✓ Interventor y mediados de conflictos en el ámbito educativo
- ✓ Gestor de documentación y planificación curricular

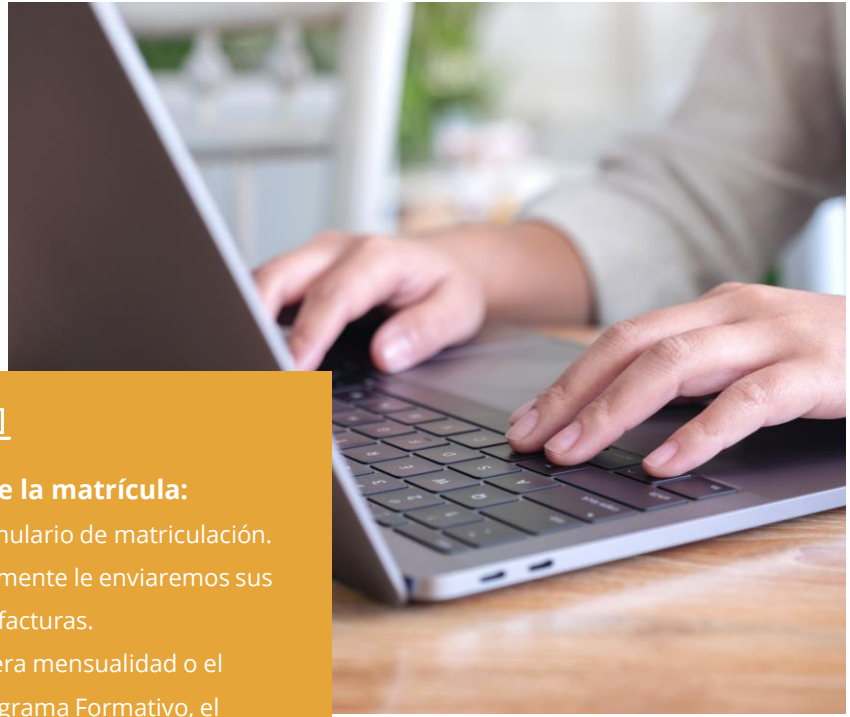
Titulación y Certificaciones

El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.

Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más información?

www.institutoserca.com

info@institutoserca.com

+34 958 372 363 / 660 880 416