



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Curso Docente

Curso Docente Formador de
Formadores

Índice

Curso Formador de Formadores

- Pag. **03** Acerca de Instituto Serca
- Pag. **06** Presentación del Curso
- Pag. **08** Metodología
- Pag. **10** Tasas
- Pag. **11** Matriculación y requisitos de Acceso
- Pag. **12** Programa Académico
- Pag. **20** ¿Por qué Instituto Serca?



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un **centro especializado en Formación de Postgrado de Másteres, Dobles Títulos de Máster, Expertos Universitarios, Cursos Docentes y Cursos Profesionales.**

Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.



Los Cursos Universitarios que impartimos desde el Instituto SERCA, cuentan con **todas las garantías y exigencias de calidad**, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean **homologables y baremables en procesos selectivos.**



Queremos ayudarte a
que afrontes tus retos
profesionales y laborales
con garantías de éxito



La oferta de nuestro centro de estudios superiores está concebida en contenido y práctica desde una perspectiva integral, transversal y funcional, de modo que **el alumnado adquiera de un modo sencillo e intuitivo los conocimientos necesarios para convertir un título acreditado en una apuesta de futuro**, donde la inversión formativa se transforma en resultados laborales y en la adquisición de competencias profesionales.



COMPARTIMOS TU VOCACIÓN DE FUTURO.

Queremos ayudarte a que afrontes tus retos profesionales y laborales con garantías de éxito. Y lo hacemos a través de la calidad, la experiencia y el rigor. Pero también para generar empleo joven y profesionales altamente cualificados.

Presentación del Curso

Formador de Formadores

En lo referente a la formación nos encontramos un itinerario, que incluye:

- Plan de formación.
- Programación del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Interacción didáctica.
- Estrategias del aprendizaje autónomo.
- Estrategias de orientación.
- Seguimiento formativo.
- Diseño de pruebas de evaluación del aprendizaje.
- Evaluación de acciones formativas.



Datos Académicos



Curso certificado por la Universidad Pontificia Comillas



Duración:

120 h. (4 Créditos ECTS)



Metodología:

Online - Matriculación Permanente



Precio

80 €



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS



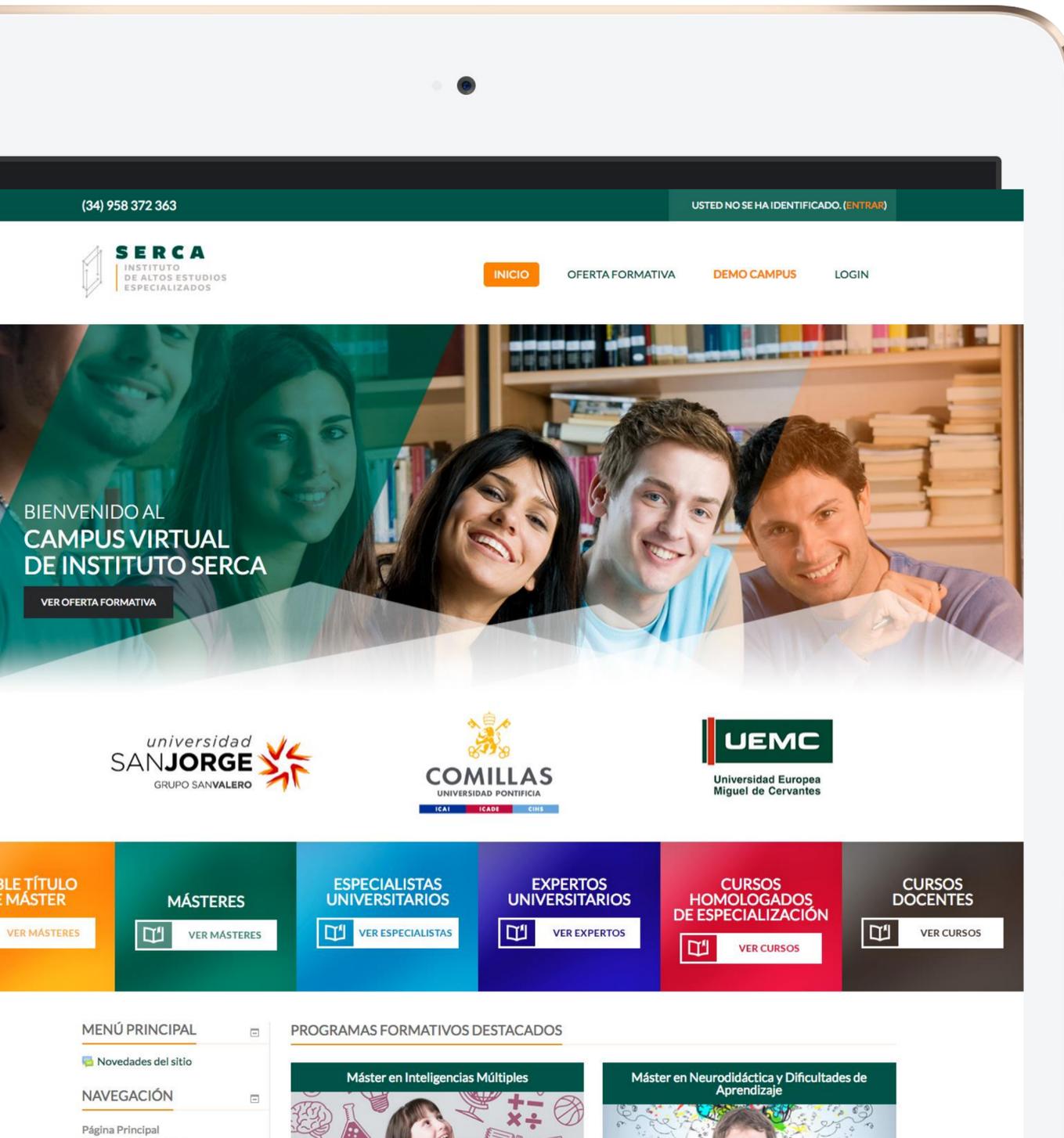
COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Metodología



El modelo pedagógico de Instituto Serca está centrado en el alumno/a como eje vertebrador del aprendizaje, adaptándonos a su ritmo de estudio. Desde la metodología online se establecen **5 ámbitos de desarrollo metodológico a disposición del alumnado**. Instituto Serca cuenta con los mejores sistemas de tutorización y atención para garantizar la consecución de los objetivos y adquisición de competencias profesionales por parte del alumnado.

Para la obtención de la titulación y certificaciones expedidas directamente por la Universidad, el alumno/a deberá resolver una serie de cuestiones.

“ Para la realización del Curso, el alumnado dispondrá de 6 meses desde el momento de su matriculación. ”



Metodología

Campus Virtual

Nuestro Campus Virtual está diseñado para hacer del estudio una experiencia totalmente individualizada, intuitiva e interactiva, donde la tutorización y el acceso a los contenidos son el eje del estudio.

Departamento de Atención al Alumnado

El alumno/a de Instituto Serca tendrá a su disposición un equipo profesional que solventará cualquier circunstancia que afecte al proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.



Tutorización y Sistema de Orientación Profesional

Nuestro equipo de tutores/as estará a disposición de los alumnos y alumnas desde el momento de su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.

Comunidad de Aprendizaje

El Campus Virtual de Instituto Serca promueve la interacción del alumnado, es una comunidad de aprendizaje y de intercambio de información y experiencias entre los alumnos/as y profesionales.

Campus Red

En el Campus Virtual, el alumnado podrá ampliar su formación con contenidos complementarios que enriquecerán su proceso de aprendizaje.

Tasas

Su Curso certificado por la Universidad Pontificia Comillas de Madrid tiene un precio final de:



80

Puede efectuar su matriculación en el siguiente enlace, en un plazo máximo de 24 horas nos pondremos en contacto con usted para confirmar sus datos personales y así comenzar su formación en el momento que desee.

MATRICÚLATE



Matriculación y Requisitos de acceso

Para la realización del Curso es necesario que el alumno/a cumpla con alguno de estos requisitos:

1

Titulado Universitario

Para efectuar la matriculación únicamente debe enviarnos el formulario de matriculación, y a la mayor brevedad nos pondremos en contacto con usted para confirmar sus datos y enviarle sus claves de acceso al Campus de Postgrado de Instituto Serca.

Programa Académico

OBJETIVOS

- ◆ Aprender a realizar programaciones teniendo en cuenta el alumnado al que van a estar destinadas.
- ◆ Ayudar a asumir su posición y actitudes como facilitadores y guías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ◆ Caracterizar y conocer el rol del formador/a.
- ◆ Conocer las habilidades básicas de un formador/a.
- ◆ Conocer métodos de Pedagogía activa y participativa para facilitar la impartición de las acciones formativas.
- ◆ Conocer y manejar la interacción didáctica en el aula para la inclusión de todo el alumnado por medio de la participación.
- ◆ Conocer y manejar los materiales y recursos didácticos que tendremos a nuestro alcance y utilizarlos en función de los objetivos que queramos alcanzar.
- ◆ Conocer y llevar a cabo el rol de líder de manera efectiva y positiva para el propio alumnado.
- ◆ Construir secuencias de aprendizaje vinculadas con la realidad para facilitar y favorecer la acción de formación.

Programa Académico

OBJETIVOS

- ◆ Construir y diseñar nuestras propias evaluaciones en función de las características de nuestro alumnado.
- ◆ Diseñar y llevar a cabo las propias acciones formativas.
- ◆ Entrenar conductas para impartir acciones formativas de manera que adquiramos habilidades pedagógicas como formadores/as.
- ◆ Identificar las estrategias que se pueden llevar a cabo en la acción formativa para producir la manera efectiva el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ◆ Realizar las evaluaciones necesarias y caracterizarlas en función de quién la realiza, qué se evalúa, cuándo se evalúa y cómo se va a llevar a cabo. Utilizar las dinámicas de grupo para promover la interacción en el aula así como la participación y colaboración y coordinación de los diferentes grupos.

Programa Académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO 1: PARTICIPANTES.

1. El formador/a.
 - 1.1. Definición.
 - 1.2. Ámbitos de actuación.
 - 1.3. Competencias.
 - 1.4. Conocimientos, habilidades y actitudes.
 - 1.5. Liderazgo.
 - 1.6. Habilidades en comunicación.
 - 1.7. Tipos de comunicación.
 - 1.8. Comportamientos a evitar.

2. El alumno/a.
 - 2.1. Características principales de la persona adulta en procesos de formación.
 - 2.2. La atención.
 - 2.3. La memoria.
 - 2.4. La motivación.
 - 2.5. Las actitudes ante el aprendizaje.

Programa Académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO 2. PROGRAMACIÓN

1. Plan de formación.
 - 1.1. Modalidades y elementos de formación.
 - 1.2. Qué es y para qué sirve un Plan de Formación.
2. Programación de la formación.
 - 2.1. La programación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
 - 2.2. Elementos de la programación.

CAPÍTULO 3. LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

- 2.1. El centro educativo como como espacio y sistema de relaciones
- 2.2 El conocimiento del centro como vía para impulsar el asesoramiento psicopedagógico
- 2.3 Conclusiones

CAPÍTULO 4. ACCIONES FORMATIVAS

1. Acción docente.
 - 1.1. Habilidades básicas para una comunicación eficaz.
 - 1.2. Diseño y programación de una sesión formativa.

2. Innovación y actualización docente.
 - 2.1. Evolución y tendencia de la formación en el mercado laboral.<
 - 2.2. Las nuevas competencias profesionales de formadores/as.

3. Diseño de acciones formativas.
 - 3.1. Modalidades de enseñanza a distancia.
 - 3.2. Elementos de los sistemas de teleformación.
 - 3.3. Actividades.

4. Impartición de acciones formativas a través de la red.
 - 4.1. Entornos virtuales de aprendizaje.
 - 4.2. Plataforma virtual.

Programa Académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO 5. DISEÑOS

1. Diseño de pruebas de evaluación del aprendizaje.
 - 1.1. Consideraciones generales.
 - 1.2. Instrumentos y técnicas de evaluación.

CAPÍTULO 6. MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

1. ¿Qué son y para qué sirven los recursos didácticos?
 - 1.1. Conceptualización.
 - 1.2. Clasificación de medios.
 - 1.3. Funciones y selección de medios.

Programa Académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO 7. DINÁMICA DE GRUPOS

1. Definición.
 - 1.1. Normas y pasos para el uso de técnicas de grupo.
 - 1.2. El papel del formador/a en la dinámica de grupos.

2. Clasificación de dinámica de grupos.
 - 2.1. Foro
 - 2.2. Simposio
 - 2.3. Mesa redonda
 - 2.4. Panel
 - 2.5. Seminario
 - 2.6. Charla-coloquio
 - 2.7. Phillips 66
 - 2.8. Tormenta de idea
 - 2.9. Discusión dirigida
 - 2.10. Cuchicheo
 - 2.11. Técnica de riesgo
 - 2.12. Estudios de caso
 - 2.13. Conferencia
 - 2.14. Role playing
 - 2.15. Congreso

Programa Académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO 8. ESTRATEGIAS

1. Estrategias metodológicas.
 - 1.2. Tipos de estrategias metodológicas.
 - 1.3. Funciones y clasificación de los medios y recursos didácticos.
2. Estrategias de aprendizaje autónomo.
 - 2.1. El formador/a-tutor/a.
 - 2.2. Técnicas y estrategias del aprendizaje individualizado.
3. Estrategias de orientación.
 - 3.1. El mundo laboral.
 - 3.2. Acceso al mercado laboral.
 - 3.3. Cambios en la organización del empleo.

CAPÍTULO 9. SEGUIMIENTO FORMATIVO

1. Características y finalidad.

Programa Académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO 10. DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CAPÍTULO 11. EVALUACIÓN

1. Evaluación en la formación.
 - 1.2. Conceptualización.
 - 1.3. Tipos de evaluación.
2. Evaluación de acciones formativas.
3. Evaluación de formación continua.

¿Por qué Instituto Serca?



Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros sistemas de enseñanza, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

1

Nuestros programas formativos están **diseñados por profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

2

Permanente actualización y mejora de contenidos.
Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de psicología, sanidad y educación, para estar permanentemente actualizadas en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

3

Tutorización.

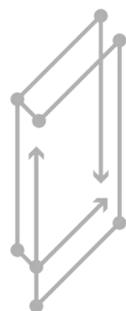
En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un tutor/a a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

5

6

Nos adaptamos al ritmo de aprendizaje de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

22



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más información?

+34 958 372 363

info@institutoserca.com

institutoserca.com

