

Máster de Formación Permanente en Psicología Infanto-Juvenil

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM





Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.





Metodología de Estudio

- ✓ Campus Virtual Avanzado: Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ Tutorización Permanente: Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ Clases en vídeo y en audio: Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ Metodología E-Learning: Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ Evaluación: Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ Profesorado Especializado: Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ Biblioteca Digital: A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.
- Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.







Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia.
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...





Presentación del Programa

El Máster en Psicología Infanto-Juvenil proporciona una formación avanzada para comprender y abordar la salud mental de niños y adolescentes. Con un enfoque integral, el programa explora en profundidad el desarrollo evolutivo, las metodologías de evaluación psicológica y las estrategias terapéuticas más efectivas para esta población.

Desde los trastornos del neurodesarrollo, como el autismo o el TDAH, hasta los problemas de conducta, ansiedad, estado de ánimo o adicciones, el máster capacita a los profesionales para identificar, diagnosticar y tratar los principales desafíos psicológicos que pueden surgir durante las etapas críticas del crecimiento.

A través de un temario exhaustivo y práctico, que combina fundamentos teóricos con técnicas innovadoras como la terapia asistida con animales o la realidad virtual, se adquieren las competencias necesarias para promover el bienestar emocional, cognitivo y social de los más jóvenes, favoreciendo su desarrollo saludable y su adaptación en los diversos contextos de la vida.





Duración: 1500 horas



Créditos: 60 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente





- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y su impacto en las prácticas actuales.
- ✓ Identificar las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- Conocer los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia en el crecimiento.
- Analizar las características del desarrollo infanto-juvenil en las etapas preescolar, niñez intermedia y adolescencia.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil.
- ✓ Aplicar protocolos de evaluación específicos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfogues actuales de la psicoterapia infanto-juvenil.
- ✓ Diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas en población infanto-juvenil.
- ✓ Enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil.
- ✓ Llevar a cabo la intervención psicológica en trastornos del neurodesarrollo tras la adecuada evaluación y diagnóstico.
- ✓ Identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil.
- ✓ Conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.





- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la Psicología Infanto-Juvenil.
- Resuelve problemas propios de la organización y planificación de información relativa al análisis y comprensión de la terminología y claves de la evaluación e intervención en Psicología Infanto-Juvenil.
- Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de diferentes contextos para que la organización de la acción y/o intervención sea variada, multidisciplinar y efectiva.
- Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora en la evaluación e intervención en Psicología Infanto-Juvenil.
- Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su actividad profesional, en el diseño, planificación y desarrollo de su intervención en Psicología Infanto-Juvenil.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil.

- Toma decisiones considerando las informaciones obtenidas a través de análisis del entorno de las mismas para que la intervención psicológica infanto-juvenil sea lo más adaptada posible al contexto donde se va a desarrollar.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos de acción y actuación profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos de planificación e intervención psicológica infanto-juvenil
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Iuvenil.
- ✓ Trabaja de manera autónoma y hacia metas y consecución de resultados previamente establecidos para el adecuado desarrollo de la acción profesional en Psicología Infanto-Juvenil.





- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos.
- ✓ Identifica las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infantojuvenil.
- Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia.
- ✓ Analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años.
- ✓ Interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.
- Conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil.

- ✓ Aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA).
- ✓ Diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación.
- ✓ Aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.
- ✓ Identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.







- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.
- Aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.
- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.
- ✓ Identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.







MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 1: Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 2. Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: funciones, características y rol del profesional.

MÓDULO 2. FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 3. Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios

MATERIA 4. Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar

MATERIA 5. Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia

MATERIA 6: Investigación del desarrollo Infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

MÓDULO 3: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 7. Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

MATERIA 8: Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

MATERIA 9: Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicología infanto-juvenil





MÓDULO 4: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 10: Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

MATERIA 11: Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

MATERIA 12: Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

MÓDULO 5. ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 13: Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 14: Protocolos de intervención psicológicas en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAp)

MATERIA 15: Evaluación e intervención en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 16: Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 17: Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

MATERIA 18: Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención





MÓDULO 6: ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

MATERIA 19: Evaluación y tratamiento de los Trastornos de la excreción en la infancia

MATERIA 20: Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 21: Evaluación e intervención en los trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

MATERIA 22: Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

MÓDULO 7: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 23: Diagnósticos e intervención de los Trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 24: Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

MATERIA 25: Intervención en trastornos obsesivos-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y el estrés

MATERIA 26: Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 27: Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos de inicio temprano

MATERIA 28: Evaluación e intervención en la Esfera sexual e identidad de género en población joven





Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Unidades de salud mental infanto-juvenil en hospitales y centros de salud
- ✓ Equipos de orientación educativa y psicopedagógica en colegios e institutos
- ✓ Centros de atención a menores con medidas de protección o reforma judicial
- ✓ Organizaciones y fundaciones dedicadas a la intervención social con niños y adolescentes en riesgo
- ✓ Consultas privadas especializadas en psicología clínica y psicoterapia para población infanto-juvenil



- ✓ Departamentos de atención al menor en instituciones públicas y privadas
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana (CDIAT)
- ✓ Empresas de servicios psicológicos, asesoramiento y formación a familias y profesionales
- ✓ Ejercicio libre de la profesión como psicólogo infanto-juvenil



Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá un **Título de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.





Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus









Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ Facilidad de pago: Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ Flexibilidad: Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ Descuentos: Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ Simplicidad: Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ Facturación: Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.







¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.







¿Necesita más información?

- www.institutoserca.com
- info@institutoserca.com
- +34 958 372 363 / 660 880 416











