

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- **Intervención Psicopedagógica en  
Síndrome de Down**
- **Psicología infanto-juvenil**

FORMACIÓN PERMANENTE



## Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





# Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

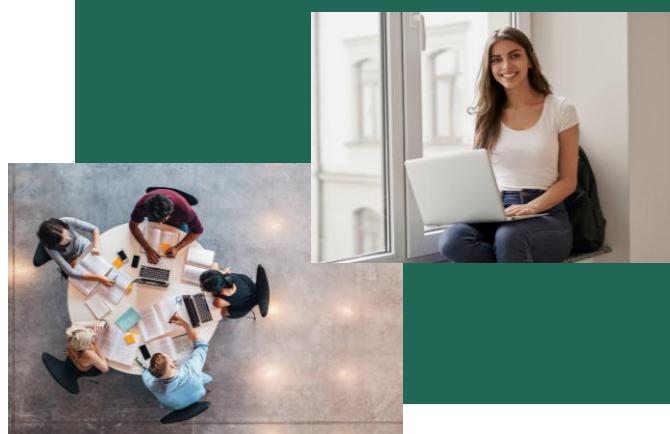


# Presentación del Programa

Este Doble Máster combina la formación especializada en Síndrome de Down con la psicología infanto-juvenil, ofreciendo una perspectiva integral del desarrollo y la intervención psicopedagógica. Los profesionales adquieren conocimientos profundos sobre las características cognitivas, físicas y emocionales del Síndrome de Down, desde la fundamentación genética hasta las estrategias de inclusión laboral.

La formación abarca técnicas avanzadas de evaluación neuropsicológica, diagnóstico diferencial y protocolos de intervención específicos para trastornos del neurodesarrollo. Se profundiza en metodologías innovadoras como terapias de tercera generación, neurofeedback y tecnologías aplicadas, preparando especialistas para abordar TDAH, TEA, trastornos de la comunicación y dificultades del aprendizaje.

El programa capacita para el diseño de adaptaciones curriculares, programas de lectoescritura y desarrollo de habilidades numéricas en poblaciones especiales. Incluye formación específica en trastornos emocionales, conductuales y psicológicos frecuentes en infancia y adolescencia, proporcionando herramientas completas para la práctica clínica y educativa especializada.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



## Programa Académico

- ✓ Definir y distinguir la conceptualización propia de Síndrome de Down, así como clasificar las alteraciones generales, sus características cognitivas y alteraciones del lenguaje.
- ✓ Interpretar y definir las necesidades educativas especiales, dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo, así como sus principales teorías, características y modelos.
- ✓ Analizar las necesidades y especificidad del niño/a con Síndrome de Down en el contexto educativo.
- ✓ Definir y comprender el desarrollo del Síndrome de Asperger.
- ✓ Explicar la conceptualización, enfoques, técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica, así como determinar el proceso y fases del diagnóstico psicopedagógico.
- ✓ Aplicar la evaluación y diagnóstico psicopedagógico en Síndrome de Down, así como explicar y saber llevar a cabo los diferentes modelos de intervención.
- ✓ Intervenir en el área cognitiva, en atención y memoria, en lenguaje y en el ámbito psicomotriz del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Identificar la especificidad formativa para la inclusión laboral y desarrollo competencial en personas con capacidades especiales.
- ✓ Analizar la intervención educativa y adaptaciones curriculares y formativas en niños/as con Síndrome de Down.



## Programa Académico

- ✓ Identificar las peculiaridades de la intervención psicopedagógica en lectura, escritura y habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Aplicar la intervención psicopedagógica para el desarrollo de habilidades lectoras en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Diseñar y aplicar la intervención psicopedagógica al desarrollo motriz-escritor y al desarrollo de habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil, su impacto en las prácticas actuales, así como identificar sus funciones, características y el rol del profesional en psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conocer los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia en el crecimiento, así como analizar las características del desarrollo infanto-juvenil en las etapas preescolar, niñez intermedia y adolescencia.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, así como diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas.
- ✓ Enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil, así como llevar a cabo la intervención psicológica tras la adecuada evaluación y diagnóstico.



## Programa Académico

- ✓ Identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil.
- ✓ Conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.

## Programa Académico

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la Psicología Infanto-Juvenil y la Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down.
- ✓ Resuelve problemas propios de la Psicología Infanto-Juvenil y de la organización y planificación de información relativa a la Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora de su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en la Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual de las mismas para que la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down sea precisa y específica.

## Programa Académico

- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención en Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.

## Programa Académico

- ✓ Distingue y analiza la conceptualización propia de Síndrome de Down, las características y aspectos generales, así como interpreta las características físicas y signos específicos del Síndrome de Down.
- ✓ Clasifica las alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down, así como identifica las características cognitivas y alteraciones del lenguaje propias del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Define el concepto de necesidades educativas especiales, así como analiza los conceptos de dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo.
- ✓ Identifica y describe las clasificaciones y modelos explicativos de las dificultades de aprendizaje, así como determina los modelos y factores predictivos.
- ✓ Relaciona atención a la diversidad, dificultades de aprendizaje y alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo.
- ✓ Determina las necesidades del niño/a con Síndrome de Down en el contexto educativo.
- ✓ Explica la conceptualización, enfoques, técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica, así como establece y analiza el proceso y fases del diagnóstico psicopedagógico.
- ✓ Aplica la evaluación y diagnóstico psicopedagógico en Síndrome de Down.
- ✓ Define y relaciona los diferentes modelos de intervención psicopedagógica, así como la intervención general en Síndrome de Down.



## Programa Académico

- ✓ Efectúa y lleva a cabo adecuadamente la intervención en el área cognitiva, en atención y memoria, en lenguaje y en el ámbito psicomotriz del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Identifica la especificidad formativa para la inclusión laboral y desarrollo competencial en personas con capacidades especiales.
- ✓ Aplica correctamente la intervención educativa en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Diseña y aplica estrategias intervención psicopedagógica en lectura, escritura y habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Aplica la intervención psicopedagógica para el desarrollo de habilidades lectoras y numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Interviene desde la Psicopedagogía en el desarrollo motriz y escritor del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos, así como identifica las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia, así como analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años, así como interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica, así como aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.



## Programa Académico

- ✓ Conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual, así como diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños/as y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA), así como diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación.
- ✓ Aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.
- ✓ Identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia, así como aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.



## Programa Académico

- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos, trastornos vinculados al trauma y estrés, así como conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.
- ✓ Identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.



# Programa Académico

## MÓDULO 1: FUNDAMENTACIÓN SOBRE EL SÍNDROME DE DOWN.

MATERIA 1: Conceptualización del Síndrome de Down.

MATERIA 2: El niño/a con Síndrome de Down.

MATERIA 3: Alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down.

MATERIA 4: Características cognitivas del niño/a con Síndrome de Down.

MATERIA 5: Alteraciones del lenguaje en niños/as con Síndrome de Down.

## MÓDULO 2: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATERIA 6: Dificultades de aprendizaje.

MATERIA 7: Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad.

MATERIA 8: Síndrome de Down en el contexto educativo.

## MÓDULO 3: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO EN SÍNDROME DE DOWN.

MATERIA 9: Evaluación psicopedagógica.

MATERIA 10: Diagnóstico psicopedagógico.

MATERIA 11: Diagnóstico y evaluación en niños/as con Síndrome de Down.

# Programa Académico

## MÓDULO 4: INTERVENCIÓN EN SÍNDROME DE DOWN.

- MATERIA 12: Modelos de Intervención Psicopedagógica.
- MATERIA 13: Intervención general en niños/as con síndrome de Down.
- MATERIA 14: Intervención en el área cognitiva en Síndrome de Down.
- MATERIA 15: Intervención en atención y memoria en Síndrome de Down.
- MATERIA 16: Intervención en el área del lenguaje.
- MATERIA 17: Intervención psicomotriz.
- MATERIA 18: Formación para la inclusión laboral.

## MÓDULO 5: INTERVENCIÓN EDUCATIVA SÍNDROME DE DOWN.

- MATERIA 19: Intervención educativa y adaptaciones curriculares.
- MATERIA 20: Intervención en Lectura en niños/as con Síndrome de Down.
- MATERIA 21: Intervención en Escritura en niños/as con Síndrome de Down.
- MATERIA 22: Desarrollo de las habilidades numéricas.

## MÓDULO 6: FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

- MATERIA 23: Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil.
- MATERIA 24: Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: Funciones, características y rol del profesional.



# Programa Académico

## MÓDULO 7: FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL.

- MATERIA 25: Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios.
- MATERIA 26: Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar.
- MATERIA 27: Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia.
- MATERIA 28: Investigación del desarrollo infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana.

## MÓDULO 8: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.

- MATERIA 29: Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica.
- MATERIA 30: Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.
- MATERIA 31: Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica infanto-juvenil.

## MÓDULO 9: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

- MATERIA 32: Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual.
- MATERIA 33: Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- MATERIA 34: Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil.



# Programa Académico

## **MÓDULO 10: ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA.**

MATERIA 35: Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.

MATERIA 36: Protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA).

MATERIA 37: Evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

MATERIA 38: Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista.

MATERIA 39: Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica.

MATERIA 40: Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención.

## **MÓDULO 11: ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL.**

MATERIA 41: Evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.

MATERIA 42: Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.

MATERIA 43: Evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.

MATERIA 44: Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.

# Programa Académico

## MÓDULO 12: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

MATERIA 45: Diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.

MATERIA 46: Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.

MATERIA 47: Intervención en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.

MATERIA 48: Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.

MATERIA 49: Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.

MATERIA 50: Evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.

# Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Unidades de Neuropsicología Infantil
- ✓ Gabinetes de Psicología Clínica
- ✓ Equipos de Orientación Educativa
- ✓ Servicios de Salud Mental Infanto-Juvenil
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Programas de Inserción Laboral
- ✓ Centros de Investigación
- ✓ Servicios Sociales Especializados Consultoría Educativa
- ✓ Equipos de valoración de discapacidad
- ✓ Centros de menores y servicios de protección infantil
- ✓ Centros de formación del profesorado
- ✓ Empresas de desarrollo de material didáctico especializado



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de Matriculación

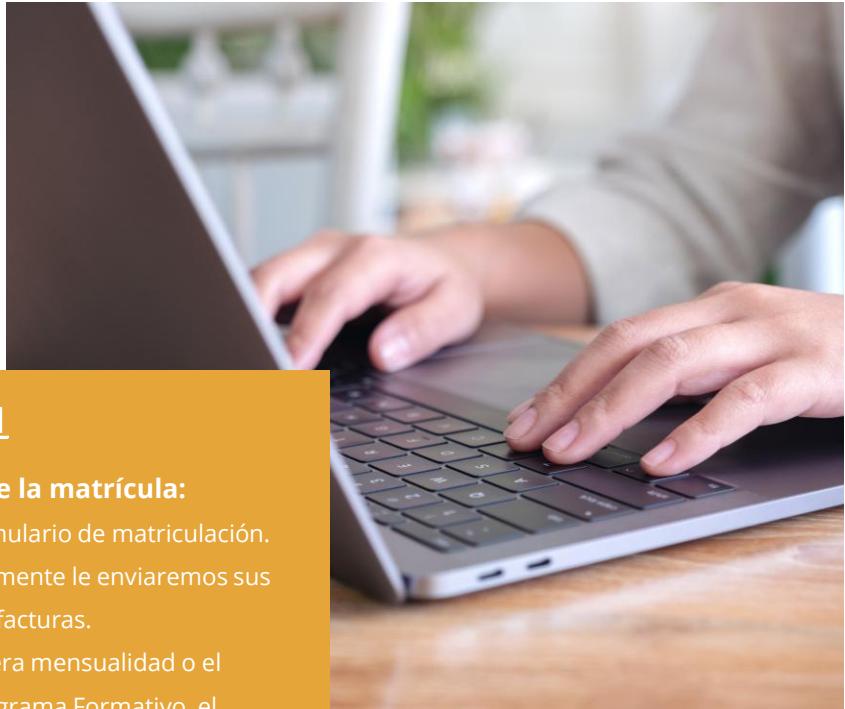


## Requisitos:

Titulación Universitaria

**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de **Pagos**

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

