SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down
- Psicología infanto-juvenil

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.

Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente**.
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**

Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Presentación del Programa

Este Doble Máster combina la formación especializada en Síndrome de Down con la psicología infanto-juvenil, ofreciendo una perspectiva integral del desarrollo y la intervención psicopedagógica. Los profesionales adquieren conocimientos profundos sobre las características cognitivas, físicas y emocionales del Síndrome de Down, desde la fundamentación genética hasta las estrategias de inclusión laboral.

La formación abarca técnicas avanzadas de evaluación neuropsicológica, diagnóstico diferencial y protocolos de intervención específicos para trastornos del neurodesarrollo. Se profundiza en metodologías innovadoras como terapias de tercera generación, neurofeedback y tecnologías aplicadas, preparando especialistas para abordar TDAH, TEA, trastornos de la comunicación y dificultades del aprendizaje.

El programa capacita para el diseño de adaptaciones curriculares, programas de lectoescritura y desarrollo de habilidades numéricas en poblaciones especiales. Incluye formación específica en trastornos emocionales, conductuales y psicológicos frecuentes en infancia y adolescencia, proporcionando herramientas completas para la práctica clínica y educativa especializada.

Duración: 3.000 horas

Créditos: 120 Créditos ECTS

Metodología: Online

Matriculación: Permanente

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Definir y distinguir la conceptualización propia de Síndrome de Down, así como clasificar las alteraciones generales, sus características cognitivas y alteraciones del lenguaje.
- ✓ Interpretar y definir las necesidades educativas especiales, dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo, así como sus principales teorías, características y modelos.
- ✓ Analizar las necesidades y especifidad del niño/a con Síndrome de Down en el contexto educativo.
- ✓ Definir y comprender el desarrollo del Síndrome de Asperger.
- ✓ Explicar la conceptualización, enfoques, técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica, así como determinar el proceso y fases del diagnóstico psicopedagógico.
- ✓ Aplicar la evaluación y diagnóstico psicopedagógico en Síndrome de Down, así como explicar y saber llevar a cabo los diferentes modelos de intervención.
- ✓ Intervenir en el área cognitiva, en atención y memoria, en lenguaje y en el ámbito psicomotriz del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Identificar la especificidad formativa para la inclusión laboral y desarrollo competencial en personas con capacidades especiales.
- ✓ Analizar la intervención educativa y adaptaciones curriculares y formativas en niños/as con Síndrome de Down.

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Identificar las peculiaridades de la intervención psicopedagógica en lectura, escritura y habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Aplicar la intervención psicopedagógica para el desarrollo de habilidades lectoras en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Diseñar y aplicar la intervención psicopedagógica al desarrollo motriz-escritor y al desarrollo de habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil, su impacto en las prácticas actuales, así como identificar sus funciones, características y el rol del profesional en psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conocer los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia en el crecimiento, así como analizar las características del desarrollo infanto-juvenil en las etapas preescolar, niñez intermedia y adolescencia.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, así como diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas.
- ✓ Enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil, así como llevar a cabo la intervención psicológica tras la adecuada evaluación y diagnóstico.

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil.
- ✓ Conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.

COMPETENCIAS GENERALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la Psicología Infanto-Juvenil y la Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down.
- ✓ Resuelve problemas propios de la Psicología Infanto-Juvenil y de la organización y planificación de información relativa a la Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora de su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en la Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual de las mismas para que la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down sea precisa y específica.

COMPETENCIAS GENERALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención en Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Síndrome de Down.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Distingue y analiza la conceptualización propia de Síndrome de Down, las características y aspectos generales, así como interpreta las características físicas y signos específicos del Síndrome de Down.
- ✓ Clasifica las alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down, así como identifica las características cognitivas y alteraciones del lenguaje propias del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Define el concepto de necesidades educativas especiales, así como analiza los conceptos de dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo.
- ✓ Identifica y describe las clasificaciones y modelos explicativos de las dificultades de aprendizaje, así como determina los modelos y factores predictivos.
- ✓ Relaciona atención a la diversidad, dificultades de aprendizaje y alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo.
- ✓ Determina las necesidades del niño/a con Síndrome de Down en el contexto educativo.
- ✓ Explica la conceptualización, enfoques, técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica, así como establece y analiza el proceso y fases del diagnóstico psicopedagógico.
- ✓ Aplica la evaluación y diagnóstico psicopedagógico en Síndrome de Down.
- ✓ Define y relaciona los diferentes modelos de intervención psicopedagógica, así como la intervención general en Síndrome de Down.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Efectúa y lleva a cabo adecuadamente la intervención en el área cognitiva, en atención y memoria, en lenguaje y en el ámbito psicomotriz del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Identifica la especificidad formativa para la inclusión laboral y desarrollo competencial en personas con capacidades especiales.
- ✓ Aplica correctamente la intervención educativa en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Diseña y aplica estrategias intervención psicopedagógica en lectura, escritura y habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Aplica la intervención psicopedagógica para el desarrollo de habilidades lectoras y numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Interviene desde la Psicopedagogía en el desarrollo motriz y escritor del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos, así como identifica las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia, así como analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años, así como interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica, así como aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual, así como diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños/as y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA), así como diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación.
- ✓ Aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.
- ✓ Identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia, así como aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos, trastornos vinculados al trauma y estrés, así como conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.
- ✓ Identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 1: FUNDAMENTACIÓN SOBRE EL SÍNDROME DE DOWN.

MATERIA 1: Conceptualización del Síndrome de Down.

MATERIA 2: El niño/a con Síndrome de Down.

MATERIA 3: Alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down.

MATERIA 4: Características cognitivas del niño/a con Síndrome de Down.

MATERIA 5: Alteraciones del lenguaje en niños/as con Síndrome de Down.

MÓDULO 2: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

MATERIA 6: Dificultades de aprendizaje.

MATERIA 7: Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad.

MATERIA 8: Síndrome de Down en el contexto educativo.

MÓDULO 3: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO EN SÍNDROME DE DOWN.

MATERIA 9: Evaluación psicopedagógica.

MATERIA 10: Diagnóstico psicopedagógico.

MATERIA 11: Diagnóstico y evaluación en niños/as con Síndrome de Down.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 4: INTERVENCIÓN EN SÍNDROME DE DOWN.

MATERIA 12: Modelos de Intervención Psicopedagógica.

MATERIA 13: Intervención general en niños/as con síndrome de Down.

MATERIA 14: Intervención en el área cognitiva en Síndrome de Down.

MATERIA 15: Intervención en atención y memoria en Síndrome de Down.

MATERIA 16: Intervención en el área del lenguaje.

MATERIA 17: Intervención psicomotriz.

MATERIA 18: Formación para la inclusión laboral.

MÓDULO 5: INTERVENCIÓN EDUCATIVA SÍNDROME DE DOWN.

MATERIA 19: Intervención educativa y adaptaciones curriculares.

MATERIA 20: Intervención en Lectura en niños/as con Síndrome de Down.

MATERIA 21: Intervención en Escritura en niños/as con Síndrome de Down.

MATERIA 22: Desarrollo de las habilidades numéricas.

MÓDULO 6: FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 23: Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil.

MATERIA 24: Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: Funciones, características y rol del profesional.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 7: FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 25: Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios.

MATERIA 26: Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar.

MATERIA 27: Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia.

MATERIA 28: Investigación del desarrollo infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana.

MÓDULO 8: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 29: Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica.

MATERIA 30: Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.

MATERIA 31: Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica infanto-juvenil.

MÓDULO 9: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

MATERIA 32: Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual.

MATERIA 33: Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil.

MATERIA 34: Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 10: ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA.

MATERIA 35: Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.

MATERIA 36: Protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA).

MATERIA 37: Evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

MATERIA 38: Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista.

MATERIA 39: Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica.

MATERIA 40: Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención.

MÓDULO 11: ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 41: Evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.

MATERIA 42: Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.

MATERIA 43: Evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.

MATERIA 44: Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 12: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

MATERIA 45: Diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.

MATERIA 46: Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.

MATERIA 47: Intervención en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.

MATERIA 48: Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.

MATERIA 49: Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.

MATERIA 50: Evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.

SALIDAS PROFESIONALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Unidades de Neuropsicología Infantil
- ✓ Gabinetes de Psicología Clínica
- ✓ Equipos de Orientación Educativa
- ✓ Servicios de Salud Mental Infanto-Juvenil
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Programas de Inserción Laboral
- ✓ Centros de Investigación
- ✓ Servicios Sociales Especializados Consultoría Educativa
- ✓ Equipos de valoración de discapacidad
- ✓ Centros de menores y servicios de protección infantil
- ✓ Centros de formación del profesorado
- ✓ Empresas de desarrollo de material didáctico especializado

Titulación y Certificaciones

El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.

Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.

universidad SANJORGE
GRUPO SAINALBERO

La Rectora Magnífica de la Universidad San Jorge,

conforme a la legislación y normativa vigentes, certifica que

«NOMBRE» «APELLIDOS»

ha cursado y superado satisfactoriamente, los estudios correspondientes al Título Propio de Posgrado:

«TÍTULO»

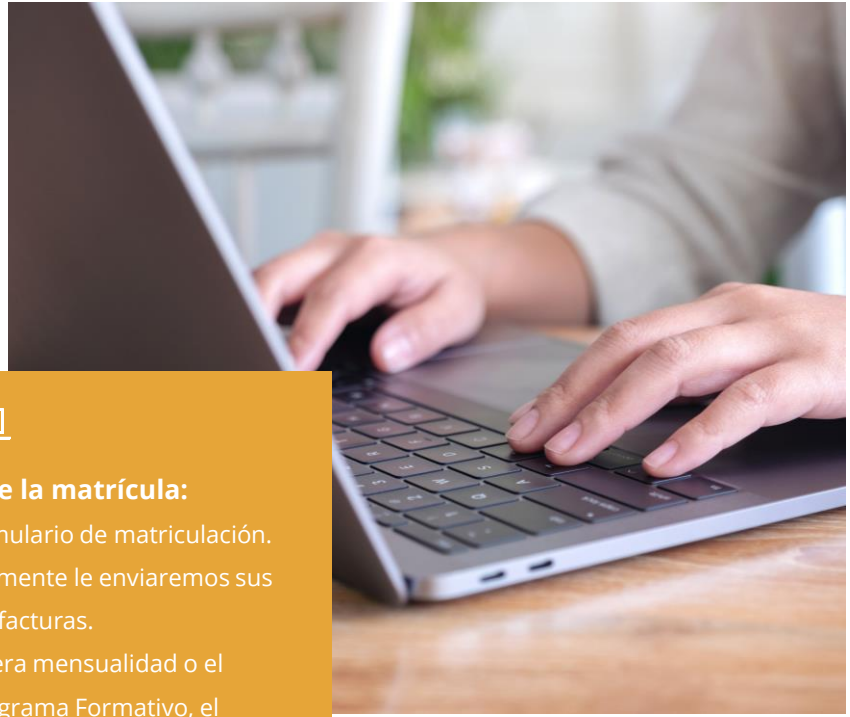
con una duración de <HORAS> horas y una carga de <ECTS> ECTS

En Villanueva de Gállego (Zaragoza), En la fecha indicada en la firma.

MUESTRA

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más información?

www.institutoserca.com

info@institutoserca.com

+34 958 372 363 / 660 880 416