SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Máster de Formación Permanente en Patologías del Habla, Lenguaje y Audición Infanto-Juvenil

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.

Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente**.
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**

Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Presentación del Programa

Este programa integral aborda los fundamentos del lenguaje y habla humana, desde los mecanismos de comunicación hasta la neurofisiología cerebral implicada. Profundiza en la adquisición y desarrollo del lenguaje infantil, cubriendo aspectos fonológicos, semánticos, gramaticales y pragmáticos, además de la anatomía y fisiología de los sistemas fonoarticulatorios.

La formación incluye evaluación logopédica especializada para diferentes etapas infanto-juveniles, técnicas de rehabilitación innovadoras como musicoterapia, terapia miofuncional y sistemas aumentativos de comunicación (SAAC). Se enfoca en el tratamiento de trastornos específicos: fonológicos, fluidez, comunicación social y dificultades pragmáticas.

Contempla patologías complejas como parálisis cerebral, síndrome de Down, TEA, discapacidad intelectual, trastornos del aprendizaje, TDAH y alteraciones neuromotoras del habla, proporcionando estrategias terapéuticas actualizadas y herramientas tecnológicas para una intervención logopédica efectiva y multidisciplinar.

Duración: 2250 horas

Créditos: 90 Créditos ECTS

Metodología: Online

Matriculación: Permanente

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Definir los fundamentos de la comunicación humana como proceso básico, analizando sus componentes y mecanismos esenciales para comprender las bases del intercambio comunicativo.
- ✓ Distinguir las características específicas del lenguaje y el habla como facultades humanas únicas, identificando sus propiedades diferenciales y su importancia en el desarrollo cognitivo y social.
- ✓ Analizar los mecanismos neurobiológicos y las etapas críticas del desarrollo lingüístico, describiendo los procesos de adquisición del lenguaje desde el nacimiento hasta la adolescencia.
- ✓ Conocer la evolución de la competencia comunicativa infantil, clasificando las diferentes habilidades lingüísticas que se desarrollan en cada período evolutivo para establecer marcos de referencia normalizados.
- ✓ Identificar las zonas cerebrales implicadas en el procesamiento del lenguaje, relacionando la neuroanatomía funcional con los procesos de comprensión y expresión lingüística.
- ✓ Describir el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio y los mecanismos fisiológicos de la fonación, analizando la producción del habla desde una perspectiva anatomofuncional integral.
- ✓ Dominar los principios y metodologías de la evaluación logopédica, aplicando protocolos específicos para el diagnóstico diferencial de trastornos del lenguaje en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseñar procesos de evaluación logopédica adaptados a diferentes etapas evolutivas, seleccionando instrumentos y técnicas apropiadas para cada grupo de edad y perfil comunicativo.
- ✓ Elaborar programas de rehabilitación integral de la audición y el lenguaje, integrando diferentes enfoques terapéuticos para optimizar los resultados de la intervención logopédica.
- ✓ Aplicar técnicas especializadas de intervención logopédica, incluyendo sistemas aumentativos de comunicación, musicoterapia y terapia miofuncional, adaptándolas a las necesidades específicas de cada caso.
- ✓ Clasificar los diferentes trastornos del lenguaje según sus características, etiología y manifestaciones clínicas, estableciendo criterios diagnósticos precisos para cada categoría.
- ✓ Llevar a cabo intervenciones logopédicas específicas para trastornos fonológicos y de fluidez, implementando estrategias terapéuticas basadas en evidencia científica para cada perfil comunicativo.
- ✓ Analizar las características comunicativas de las principales patologías infanto-juveniles, identificando las alteraciones específicas del habla y lenguaje en cada condición clínica.
- ✓ Fundamentar estrategias de intervención logopédica adaptadas a cada patología, diseñando programas terapéuticos específicos para parálisis cerebral, síndrome de Down, TEA, TDAH y trastornos neuromotores del habla.
- ✓ Diferenciar los enfoques terapéuticos multidisciplinares requeridos para cada patología infanto-juvenil, integrando la intervención logopédica con otros profesionales para garantizar un abordaje integral del desarrollo comunicativo.

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

COMPETENCIAS

- ✓ Analizar los fundamentos teóricos y componentes básicos de la comunicación humana, identificando los elementos esenciales del proceso comunicativo.
- ✓ Distinguir las características diferenciales entre el lenguaje y el habla como facultades humanas específicas, relacionando sus propiedades neurobiológicas y funcionales.
- ✓ Identificar los mecanismos neurobiológicos implicados en el desarrollo lingüístico, clasificando las etapas críticas de adquisición del lenguaje desde el nacimiento.
- ✓ Describir el proceso evolutivo de la comunicación y el lenguaje infantil, analizando los hitos del desarrollo comunicativo en cada período evolutivo.
- ✓ Conocer las características de la competencia comunicativa infantil, evaluando su desarrollo progresivo en diferentes contextos sociales y educativos.
- ✓ Dominar los procesos de socialización comunicativa en la infancia, relacionando el desarrollo pragmático con la maduración cognitiva y social.
- ✓ Localizar las zonas cerebrales implicadas en el procesamiento del lenguaje, relacionando la neuroanatomía funcional con los procesos lingüísticos específicos.
- ✓ Describir el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio, analizando los mecanismos anatomofisiológicos implicados en la producción del habla.
- ✓ Conocer los procesos fisiológicos de la fonación, identificando las estructuras anatómicas y su coordinación en la emisión vocal.
- ✓ Analizar las bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje, relacionando los circuitos neurales con las funciones comunicativas.
- ✓ Describir y dominar los principios metodológicos de la evaluación logopédica, aplicando protocolos específicos para el diagnóstico de trastornos del lenguaje.
- ✓ Diseñar procesos de evaluación logopédica adaptados a diferentes etapas infanto-juveniles, seleccionando instrumentos apropiados para cada grupo de edad.
- ✓ Elaborar programas integrales de rehabilitación de la audición y el lenguaje, coordinando diferentes enfoques terapéuticos para optimizar los resultados.
- ✓ Aplicar sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, adaptando las herramientas tecnológicas a las necesidades específicas de cada usuario.
- ✓ Utilizar la musicoterapia como técnica de intervención logopédica, integrando elementos musicales en el tratamiento de trastornos comunicativos.
- ✓ Implementar técnicas de terapia miofuncional, corrigiendo disfunciones orofaciales que interfieren en la comunicación y deglución.
- ✓ Conocer las aplicaciones del vendaje neuromuscular en disfunciones orofaciales, aplicando técnicas específicas para la mejora de la función muscular.
- ✓ Clasificar los diferentes tipos de trastornos del lenguaje según su etiología y manifestaciones, estableciendo criterios diagnósticos precisos.

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

COMPETENCIAS

- ✓ Llevar a cabo programas de rehabilitación específicos para el trastorno fonológico, aplicando técnicas correctivas para los patrones articulatorios alterados.
- ✓ Evaluar el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia, implementando estrategias terapéuticas específicas para la mejora de la tartamudez.
- ✓ Diseñar intervenciones logopédicas para el trastorno de la comunicación social (pragmática), potenciando las habilidades conversacionales y sociales.
- ✓ Analizar las características comunicativas de la parálisis cerebral infantil, diseñando estrategias de intervención logopédica adaptadas a cada nivel de afectación.
- ✓ Identificar las particularidades del habla, lenguaje y comunicación en niños con Síndrome de Down, implementando programas específicos de estimulación comunicativa.
- ✓ Describir las alteraciones del lenguaje y comunicación en el trastorno del desarrollo intelectual, adaptando las intervenciones a las capacidades cognitivas individuales.
- ✓ Elaborar programas de intervención específicos para el lenguaje y comunicación en niños con TEA, utilizando metodologías estructuradas y visuales.
- ✓ Llevar a cabo evaluaciones logopédicas especializadas en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEAP), identificando las dificultades en el procesamiento del lenguaje.
- ✓ Relacionar los problemas del lenguaje con el procesamiento del habla en niños con TDAH, diseñando estrategias de intervención que consideren las dificultades atencionales.
- ✓ Conocer el abordaje terapéutico de las alteraciones neuromotoras del habla, aplicando técnicas específicas para la mejora de la inteligibilidad y funcionalidad comunicativa.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 1. EL HABLA Y EL LENGUAJE

MATERIA 1. La comunicación como punto de partida

MATERIA 2. El lenguaje y el habla como facultades humanas

MÓDULO 2: LA ADQUISICIÓN Y EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE

MATERIA 3. Mecanismos y etapas del desarrollo Lingüístico

MATERIA 4. Desarrollo de la comunicación y del lenguaje

MATERIA 5. La competencia comunicativa infantil

MÓDULO 3. FISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

MATERIA 6. Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 7. El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 8. Fisiología de la fonación

MATERIA 9. Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje

MÓDULO 4: EVALUACIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE INFANTO-JUVENILES

Materia 10. Evaluación logopédica

Materia 11. Proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas infanto-juveniles

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 5: REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA: TRATAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

Materia 12. Rehabilitación de la audición y el Lenguaje: Una Aproximación Integral
Materia 13. Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC)
Materia 14. La Musicoterapia en la intervención logopédica
Materia 15. La terapia miofuncional
Materia 16. Vendaje Neuromuscular en disfunciones orofaciales

MÓDULO 6: LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

Materia 17. Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos
Materia 18. Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico
Materia 19. Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia
Materia 20. Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica

MÓDULO 7: PATOLOGÍAS INFANTO-JUVENILES CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE

MATERIA 21. Parálisis cerebral infantil abordado desde Logopedia
MATERIA 22. Habla, Lenguaje y Comunicación en Niños con Síndrome de Down
MATERIA 23. Trastorno del desarrollo intelectual, lenguaje y comunicación
MATERIA 24. Intervención en el lenguaje y comunicación en niño con TEA
MATERIA 25. Evaluación e intervención logopédica en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAP)
MATERIA 26. Problemas en el lenguaje y el procesamiento del habla en niños con TDAH
MATERIA 27. Alteraciones Neuromotoras del Habla: Abordaje Terapéutico

SALIDAS PROFESIONALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Gabinetes psicopedagógicos de centros educativos
- ✓ Centros multidisciplinares de desarrollo infantil
- ✓ Colegios de Educación Infantil y Primaria como especialista en Audición y Lenguaje
- ✓ Gabinetes de logopedia
- ✓ Centros de rehabilitación neurológica infantil
- ✓ Servicios de Rehabilitación hospitalaria
- ✓ Consulta privada de logopedia infantil y adolescente

Titulación y Certificaciones

El alumno recibirá un **título de máster** y un **certificado de notas**, ambos en formato digital. Será un título propio expedido directamente por la **Universidad EUNEIZ**.

Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.

EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La Interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

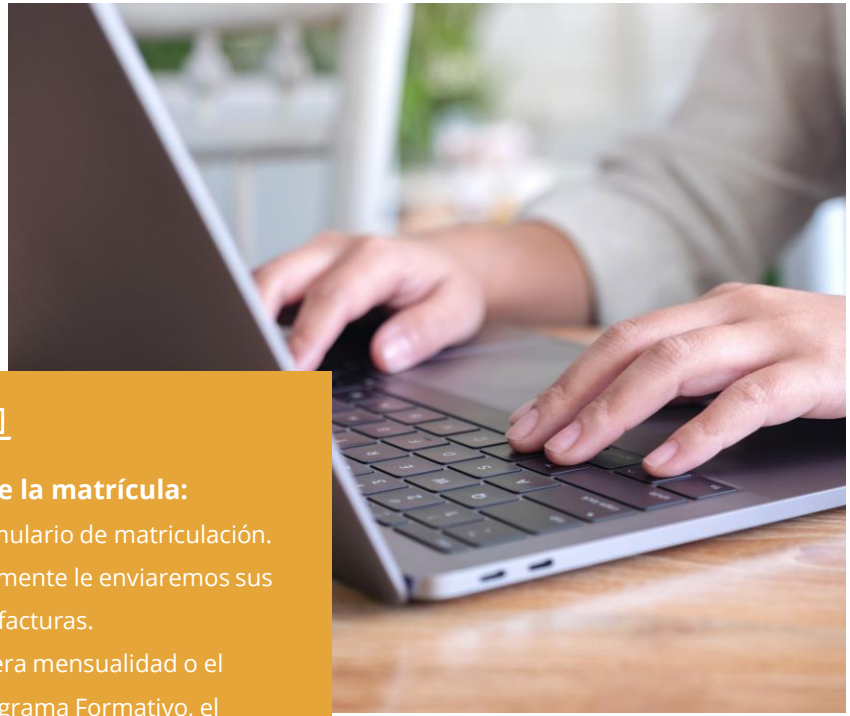
Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más información?

www.institutoserca.com

info@institutoserca.com

+34 958 372 363 / 660 880 416