

Máster de Formación Permanente en Trastornos del Habla, del Lenguaje y la Audición



FORMACIÓN PERMANENTE





Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Este programa integral aborda los fundamentos del lenguaje y habla humana, desde los mecanismos de comunicación hasta la neurofisiología cerebral implicada. Profundiza en la adquisición y desarrollo del lenguaje infantil, cubriendo aspectos fonológicos, semánticos, gramaticales y pragmáticos, además de la anatomía y fisiología de los sistemas fonoarticulatorios.

La formación incluye evaluación logopédica especializada para diferentes etapas infanto-juveniles, técnicas de rehabilitación innovadoras como musicoterapia, terapia miofuncional y sistemas aumentativos de comunicación (SAAC). Se enfoca en el tratamiento de trastornos específicos: fonológicos, fluidez, comunicación social y dificultades pragmáticas.

Contempla patologías complejas como parálisis cerebral, síndrome de Down, TEA, discapacidad intelectual, trastornos del aprendizaje, TDAH y alteraciones neuromotoras del habla, proporcionando estrategias terapéuticas actualizadas y herramientas tecnológicas para una intervención logopédica efectiva y multidisciplinar.



Duración: 3000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Analizar los fundamentos de la comunicación humana como punto de partida del desarrollo lingüístico, identificando los elementos básicos que intervienen en el proceso comunicativo.
- ✓ Definir las características distintivas del lenguaje y el habla como facultades humanas específicas, diferenciando sus componentes estructurales y funcionales.
- ✓ Identificar los mecanismos y etapas del desarrollo lingüístico infantil, analizando los procesos neurobiológicos que sustentan la adquisición del lenguaje.
- ✓ Describir el desarrollo de la comunicación y del lenguaje en sus diferentes dimensiones, relacionando las competencias comunicativas con el crecimiento cognitivo y social del niño.
- ✓ Analizar las zonas cerebrales implicadas en el procesamiento del lenguaje, identificando las redes neuronales específicas para la comprensión y producción lingüística.
- ✓ Conocer la fisiología del sistema fonarticulatorio y los procesos neurofisiológicos de la fonación, describiendo los mecanismos de producción, recepción y expresión del habla.
- ✓ Dominar la anatomía de los sistemas respiratorio, fonatorio y resonancia, identificando las estructuras anatómicas esenciales para la producción del habla.
- ✓ Describir la anatomía del sistema articular y del sistema controlador del habla, relacionando las estructuras anatómicas con sus funciones en la comunicación oral.
- ✓ Aplicar los principios fundamentales de la evaluación logopédica, utilizando instrumentos específicos para el diagnóstico de trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Llevar a cabo procesos de evaluación logopédica adaptados a diferentes etapas evolutivas, implementando protocolos específicos según la edad y características del paciente.
- ✓ Diseñar programas de rehabilitación integral de la audición y el lenguaje, implementando sistemas alternativos y aumentativos de comunicación según las necesidades individuales.
- ✓ Aplicar técnicas especializadas como musicoterapia, terapia miofuncional y vendaje neuromuscular en la intervención logopédica, integrando enfoques multidisciplinares en el tratamiento.
- ✓ Clasificar los diferentes trastornos del lenguaje según sus tipos y causas, planificando tratamientos específicos basados en evidencia científica.
- ✓ Elaborar programas de intervención para trastornos fonológicos y de fluidez, implementando estrategias terapéuticas para la rehabilitación de trastornos de la comunicación social.
- ✓ Identificar las características del habla, lenguaje y comunicación en patologías infanto-juveniles específicas, diseñando intervenciones adaptadas para parálisis cerebral, síndrome de Down y trastorno del desarrollo intelectual.
- ✓ Desarrollar estrategias de evaluación e intervención logopédica en TEA, TEAP y TDAH, implementando programas terapéuticos específicos para alteraciones neuromotoras del habla.
- ✓ Analizar los trastornos del lenguaje en edad adulta, diferenciando las características de la afasia, deterioro por Alzheimer y trastornos asociados a la enfermedad de Parkinson.
- ✓ Elaborar programas de rehabilitación logopédica para patología vascular cerebral adquirida, aplicando técnicas específicas para la recuperación de las funciones comunicativas en adultos.
- ✓ Conocer y saber llevar a cabo el abordaje logopédico de la disfagia orofaríngea, aplicando técnicas terapéuticas para la regulación orofacial en los procesos de deglución.
- ✓ Implementar programas de terapia logopédica para la respiración oral, diseñando intervenciones integrales que mejoren la función respiratoria y su impacto en la comunicación.



Programa Académico

- ✓ Analizar los elementos fundamentales de la comunicación humana, identificando los procesos que intervienen en la transmisión y recepción de mensajes.
- ✓ Definir las características distintivas del lenguaje y el habla como capacidades específicamente humanas, diferenciando sus componentes estructurales y funcionales.
- ✓ Identificar los mecanismos neurobiológicos y las etapas secuenciales del desarrollo lingüístico, relacionando los procesos madurativos con la adquisición del lenguaje.
- ✓ Describir el proceso evolutivo de la comunicación y del lenguaje en sus diferentes dimensiones fonológica, morfosintáctica, semántica y pragmática.
- ✓ Analizar las competencias comunicativas infantiles, evaluando su desarrollo progresivo y su impacto en la interacción social del niño.
- ✓ Localizar las zonas cerebrales específicas implicadas en el procesamiento del lenguaje, relacionando cada área con sus funciones lingüísticas correspondientes.
- ✓ Conocer el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio, describiendo los procesos fisiológicos que intervienen en la producción del habla.
- ✓ Dominar los mecanismos fisiológicos de la fonación, explicando el proceso de generación y modulación de la voz.
- ✓ Analizar las bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje, identificando las redes neuronales implicadas en estos procesos.
- ✓ Describir la anatomía del sistema respiratorio, identificando las estructuras que participan en el proceso de respiración para el habla.
- ✓ Conocer la anatomía del sistema fonatorio, especificando las características estructurales de la laringe y las cuerdas vocales.
- ✓ Identificar las estructuras anatómicas del sistema resonancial, relacionando cada componente con su función en la producción vocal.
- ✓ Analizar la anatomía del sistema articulatorio, describiendo los órganos que intervienen en la articulación de los sonidos del habla.
- ✓ Dominar la anatomía del sistema controlador y coordinador del habla, explicando las estructuras nerviosas que regulan la producción verbal.
- ✓ Aplicar los principios fundamentales de la evaluación logopédica, siguiendo protocolos estandarizados para el diagnóstico de trastornos comunicativos.
- ✓ Utilizar instrumental específico de evaluación logopédica en lenguaje y audición, seleccionando las herramientas más adecuadas según cada caso.
- ✓ Planificar procesos de evaluación logopédica adaptados a diferentes etapas evolutivas, considerando las características específicas de cada grupo de edad.
- ✓ Diseñar programas integrales de rehabilitación de la audición y el lenguaje, incorporando enfoques multidisciplinares en la intervención terapéutica.



Programa Académico

- ✓ Aplicar la musicoterapia como herramienta terapéutica en la intervención logopédica, utilizando elementos musicales para favorecer la rehabilitación del lenguaje.
- ✓ Ejecutar técnicas de terapia miofuncional, corrigiendo disfunciones de la musculatura orofacial que afectan al habla y la deglución.
- ✓ Utilizar el vendaje neuromuscular en disfunciones orofaciales, aplicando esta técnica como complemento terapéutico en la rehabilitación logopédica.
- ✓ Clasificar los trastornos del lenguaje según su tipología, etiología y manifestaciones clínicas, estableciendo diagnósticos diferenciales precisos.
- ✓ Desarrollar programas de rehabilitación logopédica específicos para el trastorno fonológico, aplicando técnicas de corrección articulatoria adaptadas.
- ✓ Evaluar el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia, implementando estrategias terapéuticas específicas para la mejora de la tartamudez.
- ✓ Intervenir en el trastorno de la comunicación social (pragmática), diseñando programas que potencien las habilidades conversacionales y sociales.
- ✓ Saber llevar a cabo la intervención en parálisis cerebral infantil desde la perspectiva logopédica, adaptando las técnicas de intervención a las características neuomotoras específicas.
- ✓ Planificar intervenciones en habla, lenguaje y comunicación para niños con Síndrome de Down, considerando sus particularidades cognitivas y lingüísticas.
- ✓ Adaptar técnicas logopédicas para el trastorno del desarrollo intelectual, ajustando las estrategias terapéuticas al nivel cognitivo del paciente.
- ✓ Diseñar intervenciones específicas en lenguaje y comunicación para niños con TEA, implementando sistemas estructurados de enseñanza comunicativa.
- ✓ Evaluar e intervenir, desde el ámbito de la Logopedia, en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEAP), abordando las dificultades en el procesamiento del lenguaje.
- ✓ Identificar problemas del lenguaje y procesamiento del habla en niños con TDAH, desarrollando estrategias terapéuticas adaptadas a sus características atencionales.
- ✓ Tratar las alteraciones neuomotoras del habla, aplicando técnicas específicas para la mejora de la coordinación y control motor verbal.
- ✓ Rehabilitar la afasia mediante técnicas logopédicas específicas, implementando programas de reeducación del lenguaje adaptados al tipo y grado de alteración.
- ✓ Intervenir en el deterioro del lenguaje asociado al Alzheimer, aplicando estrategias de mantenimiento y estimulación de las capacidades comunicativas residuales.



Programa Académico

- ✓ Saber llevar a cabo la intervención en los trastornos de habla y voz en la enfermedad de Parkinson, utilizando técnicas específicas para mejorar la inteligibilidad y calidad vocal.
- ✓ Abordar la patología vascular cerebral adquirida, desarrollando programas de rehabilitación logopédica para la recuperación de las funciones comunicativas afectadas.
- ✓ Realizar el abordaje logopédico de la disfagia orofaríngea, aplicando técnicas terapéuticas para la mejora de la función deglutoria.
- ✓ Implementar la terapia logopédica de la regulación orofacial en la deglución, corrigiendo patrones disfuncionales que afectan a este proceso.
- ✓ Aplicar la terapia logopédica en la respiración oral, desarrollando técnicas para el restablecimiento del patrón respiratorio nasal y sus beneficios en la comunicación.
- ✓ Implementar Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC), adaptando estos recursos a las necesidades comunicativas específicas de cada usuario.



Programa Académico

MÓDULO 1. EL HABLA Y EL LENGUAJE

MATERIA 1. La comunicación como punto de partida

MATERIA 2. El lenguaje y el habla como facultades humanas

MÓDULO 2. LA ADQUISICIÓN Y EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE

MATERIA 3. Mecanismos y etapas del desarrollo Lingüístico

MATERIA 4. Desarrollo de la comunicación y del lenguaje

MATERIA 5. La competencia comunicativa infantil

MÓDULO 3. FISIOLÓGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

MATERIA 6. Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 7. El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 8. Fisiología de la fonación

MATERIA 9. Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje

MÓDULO 4. PRINCIPIOS DE ANATOMÍA: LOS SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA Y AUDICIÓN

MATERIA 10. Anatomía del sistema respiratorio

MATERIA 11. Anatomía del sistema fonatorio: laringe y cuerdas vocales

MATERIA 12. Anatomía del sistema resonancial

MATERIA 13. Anatomía del sistema articulatorio

MATERIA 14. Anatomía del sistema controlador y coordinador del habla



MÓDULO 5: EVALUACIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Materia 15. Evaluación logopédica

Materia 16. Instrumental de evaluación logopédico en lenguaje y audición

Materia 17. Proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas

MÓDULO 6: REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA: TRATAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

Materia 18. Rehabilitación de la audición y el Lenguaje: Una Aproximación Integral

Materia 19. Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC)

Materia 20. La Musicoterapia en la intervención logopédica

Materia 21. La terapia miofuncional

Materia 22. Vendaje Neuromuscular en disfunciones orofaciales

MÓDULO 7: PATOLOGÍAS INFANTO-JUVENILES CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE

Materia 23. Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

Materia 24. Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

Materia 25. Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

Materia 26. Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica



MÓDULO 8: PATOLOGÍAS INFANTO-JUVENILES CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE

- MATERIA 27. Parálisis cerebral infantil abordado desde Logopedia
- MATERIA 28. Habla, Lenguaje y Comunicación en Niños con Síndrome de Down
- MATERIA 29. Trastorno del desarrollo intelectual, lenguaje y comunicación
- MATERIA 30. Intervención en el lenguaje y comunicación en niño con TEA
- MATERIA 31. Evaluación e intervención logopédica en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAP)
- MATERIA 32. Problemas en el lenguaje y el procesamiento del habla en niños con TDAH
- MATERIA 33. Alteraciones Neuromotoras del Habla: Abordaje Terapéutico

MÓDULO 9: REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA: TRATAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

- MATERIA 34. Afasia y rehabilitación logopédica: aprender a hablar
- MATERIA 35. Lenguaje y Alzheimer: deterioro progresivo
- MATERIA 36. Trastornos de Habla y Voz en la enfermedad de Parkinson
- MATERIA 37. Patología vascular cerebral adquirida

MÓDULO 10: REHABILITACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL HABLA

- MATERIA 38. El abordaje logopédico de la disfagia orofaríngea
- MATERIA 39. Terapia logopédica de la regulación orofacial en la deglución
- MATERIA 40. Terapia logopédica en la respiración oral



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Gabinetes psicopedagógicos de centros educativos
- ✓ Centros multidisciplinarios de desarrollo infantil
- ✓ Especialista en Audición y Lenguaje
- ✓ Gabinetes de logopedia
- ✓ Centros de rehabilitación neurológica infantil
- ✓ Clínicas especializadas en logopedia y rehabilitación
- ✓ Consulta privada de logopedia infantil y adolescente
- ✓ Residencias de mayores y centros de día



Titulación y Certificaciones



Certificado de Postgrado de Máster en formato digital. El alumno tiene la posibilidad de obtener un **certificado de calificaciones** disponible previa solicitud y pago a **la Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

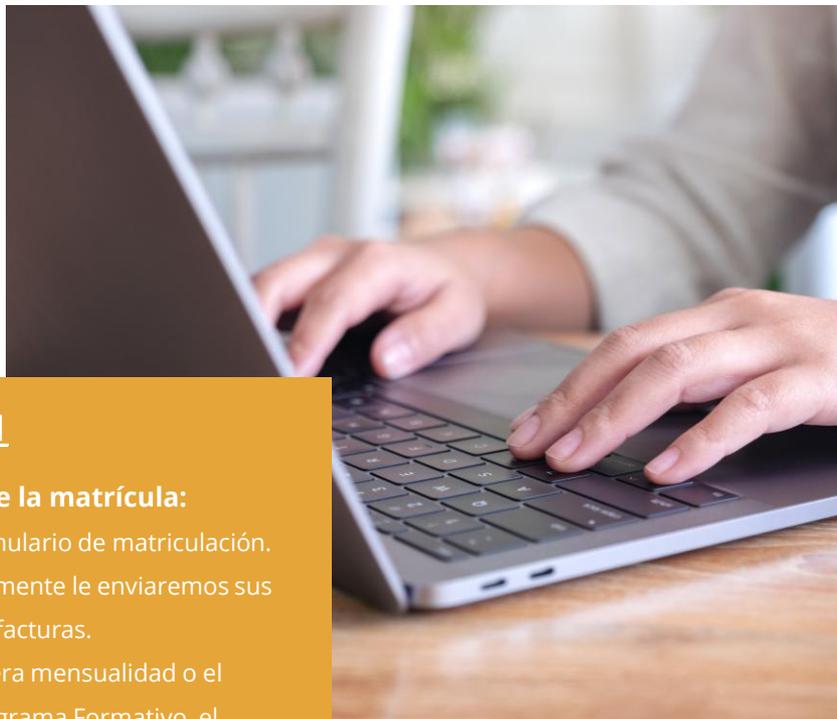
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

