

Máster de Formación Permanente en Psicología en la Infancia y la Adolescencia



FORMACIÓN PERMANENTE





Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

El Máster en Psicología de la Infancia y Adolescencia ofrece una formación completa para aquellos profesionales que desean especializarse en el campo de la psicología infanto-juvenil. A lo largo de 7 módulos, el programa aborda en profundidad los aspectos clave del desarrollo evolutivo, la evaluación psicológica, las técnicas de intervención y los principales trastornos que pueden afectar a niños y adolescentes.

Desde los fundamentos históricos de la disciplina hasta las estrategias terapéuticas más innovadoras, este máster proporciona a los estudiantes una sólida base teórica y práctica. Se exploran detalladamente los trastornos del neurodesarrollo, las patologías más comunes en esta etapa vital y los desafíos específicos relacionados con la esfera sexual y la identidad de género.

Con un enfoque integral y multidisciplinario, el programa capacita a los profesionales para abordar de manera efectiva la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las diversas problemáticas psicológicas que pueden presentarse durante la infancia y la adolescencia. Un máster esencial para aquellos comprometidos con el bienestar emocional de las nuevas generaciones.



Duración: 1500 horas



Créditos: 60 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



- ✓ Analizar el desarrollo histórico de la psicología infanto-juvenil, identificando las principales teorías y autores que han contribuido a su evolución.
- ✓ Conocer las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infantil-juvenil, distinguiendo sus particularidades frente a otras ramas de la psicología.
- ✓ Identificar las etapas y características del desarrollo infanto-juvenil desde el nacimiento hasta la juventud temprana, analizando los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales en cada periodo.
- ✓ Conocer las teorías principales del desarrollo evolutivo y su aplicación en la comprensión del crecimiento y maduración de niños y adolescentes.
- ✓ Dominar los conceptos, métodos y técnicas de evaluación psicológica aplicados específicamente a la población infanto-juvenil.
- ✓ Llevar a cabo evaluaciones neuropsicológicas en niños y adolescentes, interpretando los resultados en el contexto del desarrollo neurológico.
- ✓ Conocer y aplicar las diferentes modalidades de psicoterapia infanto-juvenil, adaptando las técnicas a las necesidades específicas de esta población.
- ✓ Diseñar estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes, incorporando técnicas creativas y tecnológicas en el proceso terapéutico.
- ✓ Identificar y analizar los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil, comprendiendo su etiología, sintomatología y curso evolutivo.
- ✓ Llevar a cabo intervenciones psicológicas específicas para cada trastorno del neurodesarrollo, aplicando técnicas basadas en la evidencia.
- ✓ Conocer los trastornos más frecuentes en la infancia y adolescencia, incluyendo los trastornos de la excreción, disruptivos, del sueño y de la conducta alimentaria.
- ✓ Diseñar planes de intervención para los trastornos más comunes en niños y adolescentes, adaptando las estrategias terapéuticas a las características específicas de cada trastorno y etapa del desarrollo.
- ✓ Analizar los trastornos mentales más complejos que afectan a la población infanto-juvenil, incluyendo trastornos de ansiedad, del estado de ánimo, obsesivo-compulsivos y relacionados con el trauma.
- ✓ Llevar a cabo evaluaciones e intervenciones psicológicas en trastornos mentales graves en niños y adolescentes, considerando los aspectos éticos y las mejores prácticas en el tratamiento de esta población vulnerable.



- ✓ Analiza el desarrollo histórico de la psicología infanto-juvenil, identificando las principales teorías y contribuciones a lo largo del tiempo.
- ✓ Conoce y describe las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infantil-juvenil, diferenciándolo de otras ramas de la psicología.
- ✓ Identifica las etapas y características del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años, analizando los cambios físicos, cognitivos y socio-emocionales.
- ✓ Analiza el desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años, comprendiendo los hitos evolutivos y procesos de aprendizaje característicos de esta etapa.
- ✓ Domina el desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años, evaluando los cambios cognitivos, emocionales y sociales propios de la etapa escolar.
- ✓ Conoce el desarrollo infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana, analizando los procesos de formación de identidad y autonomía.
- ✓ Domina los principios y métodos de la evaluación psicológica general, aplicándolos al contexto infanto-juvenil.
- ✓ Aplica técnicas y herramientas específicas de evaluación infanto-juvenil, interpretando los resultados en el contexto del desarrollo.
- ✓ Diseña y desarrolla evaluaciones neuropsicológicas en niños y adolescentes, analizando el funcionamiento cognitivo en relación con el desarrollo cerebral.
- ✓ Lleva a cabo diferentes modalidades de psicoterapia infanto-juvenil, adaptando las técnicas a las necesidades específicas de esta población.
- ✓ Aplica la Terapia de Conducta en la población infanto-juvenil, diseñando intervenciones basadas en principios conductuales.
- ✓ Desarrolla y aplica estrategias innovadoras en intervención infantojuvenil, incorporando técnicas creativas y tecnológicas en el proceso terapéutico.
- ✓ Realiza diagnósticos e intervenciones psicológicas en trastornos del Desarrollo Intelectual, aplicando estrategias adaptadas a cada caso.
- ✓ Diseña estrategias de intervención psicológicas para el Trastorno específico del aprendizaje (TEAp), considerando las necesidades educativas especiales.



- ✓ Identifica y trata el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad, aplicando técnicas de evaluación e intervención específicas.
- ✓ Implementa tratamientos psicológicos para el Trastorno del Espectro Autista, utilizando enfoques basados en la evidencia.
- ✓ Evalúa e interviene en Trastornos de la Comunicación, aplicando técnicas específicas para mejorar las habilidades comunicativas.
- ✓ Diseña intervenciones para trastornos motores del neurodesarrollo, implementando técnicas psicológicas para mejorar el funcionamiento motor.
- ✓ Identifica y trata los trastornos de la excreción en niños y adolescentes, aplicando estrategias conductuales y psicoeducativas.
- ✓ Interviene en trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta, utilizando técnicas de modificación de conducta y terapia cognitivo-conductual.
- ✓ Evalúa y trata los trastornos del sueño-vigilia en la población infanto-juvenil, implementando estrategias de higiene del sueño y técnicas cognitivo-conductuales.
- ✓ Diseña intervenciones para trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos en niños y adolescentes, aplicando enfoques multidisciplinarios.
- ✓ Evalúa y trata los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia, aplicando técnicas cognitivo-conductuales y de regulación emocional.
- ✓ Interviene en trastornos del estado de ánimo en niños y adolescentes, utilizando estrategias psicoterapéuticas adaptadas a esta población.
- ✓ Trata los trastornos obsesivos compulsivos y trastornos vinculados con el trauma y estrés en la población infanto-juvenil, aplicando técnicas específicas de exposición y procesamiento emocional.
- ✓ Diseña intervenciones para trastornos vinculados al consumo de sustancias y conductas adictivas en adolescentes, implementando estrategias de prevención y tratamiento.
- ✓ Evalúa y trata la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia, aplicando enfoques integrales de intervención temprana.
- ✓ Interviene en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en niños y adolescentes, utilizando enfoques afirmativos y técnicas de apoyo psicológico.



Programa Académico

MÓDULO 1 FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 1: Desarrollo histórico de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 2: Psicología infantil-juvenil: Funciones, características y el rol del profesional

MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 3: Desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años

MATERIA 4: Desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años

MATERIA 5: Desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años

MATERIA 6: Desarrollo Infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

MÓDULO 3: EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTO JUVENIL

MATERIA 7: La evaluación psicológica

MATERIA 8: La evaluación Infanto-juvenil

MATERIA 9: Evaluación neuropsicológica infanto-juvenil



MÓDULO 4: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 10: Psicoterapia infanto-juvenil

MATERIA 11: Aplicaciones de la Terapia de Conducta para población infanto-juvenil

MATERIA 12: Estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

MÓDULO 5. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

MATERIA 13: Diagnóstico e intervención psicológica en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 14: Estrategias de intervención psicológicas en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAp)

MATERIA 15: Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 16: Tratamiento psicológico en el Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 17: Trastornos de la Comunicación: Evaluación e Intervención psicológica

MATERIA 18: Trastornos motores del neurodesarrollo y su mejora a través de las técnicas de intervención psicológica.



MÓDULO 6: PREVALENCIA DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL: ANALISIS DE LAS PATOLOGIAS MÁS COMÚNES

MATERIA 19: Trastornos de la excreción

MATERIA 20: Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 21: Trastornos del sueño-vigilia

MATERIA 22: Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

MÓDULO 7: TRASTORNOS MENTALES EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 23: Trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 24: Trastornos del estado de ánimo

MATERIA 25: Trastornos obsesivos compulsivos, trastornos relacionados con el trauma y el estrés y otros motivos de atención clínica

MATERIA 26: Trastornos vinculados con el consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 27: Trastornos psicóticos: esquizofrenia y otros trastornos de inicio temprano

MATERIA 28: Esfera sexual e identidad de género



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Unidades de salud mental infanto-juvenil en hospitales y centros de salud
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana (CDIAT)
- ✓ Equipos de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP) en colegios e institutos
- ✓ Centros de acogida y protección de menores
- ✓ Organizaciones no gubernamentales (ONGs) dedicadas a la infancia y adolescencia
- ✓ Consultas privadas especializadas en psicología infanto-juvenil
- ✓ Centros de rehabilitación y atención a personas con discapacidad
- ✓ Instituciones dedicadas a la investigación en psicología del desarrollo



Titulación y Certificaciones



El alumno recibirá un **título de máster** y un **certificado de notas**, ambos en formato digital. Será un título propio expedido directamente por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

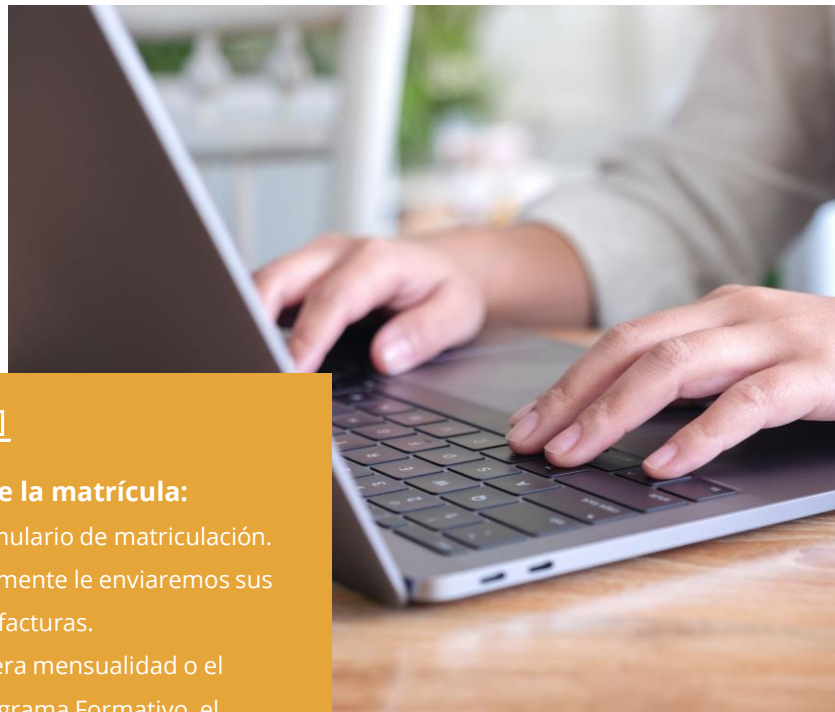
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?



www.institutoserca.com



info@institutoserca.com



+34 958 372 363 / 660 880 416

