

Máster de Formación Permanente en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de Comunicación



FORMACIÓN PERMANENTE





Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

El Máster en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de la Comunicación ofrece una formación integral para abordar los desafíos que enfrentan los estudiantes con necesidades educativas especiales. A través de un enfoque multidisciplinario, el programa profundiza en la neurocognición del aprendizaje y el lenguaje, explorando el proceso cognitivo, las funciones ejecutivas y las estrategias de enseñanza-aprendizaje más efectivas.

Adquirirás habilidades para realizar evaluaciones psicopedagógicas y logopédicas, permitiéndote diagnosticar trastornos del neurodesarrollo y dificultades de aprendizaje.

Además, el máster se enfoca en los trastornos de la comunicación, proporcionando herramientas para la rehabilitación logopédica en trastornos fonológicos, fluidez y pragmática.



Duración: 1.500 horas



Créditos: 60 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Analizar los fundamentos del aprendizaje cognitivo y su proceso, identificando los mecanismos neurológicos implicados en la adquisición de conocimientos.
- ✓ Comprender la implicación de las funciones ejecutivas en el aprendizaje, evaluando su impacto en el desarrollo educativo y en las dificultades de los estudiantes.
- ✓ Identificar los procesos de la inteligencia y su relación con la intervención didáctica, aplicando modelos de enseñanza-aprendizaje adaptados a diferentes capacidades cognitivas.
- ✓ Dominar las técnicas y estrategias didácticas implicadas en el proceso de aprendizaje, implementándolas en contextos educativos diversos para optimizar la adquisición de conocimientos.
- ✓ Utilizar los instrumentos básicos para realizar una valoración psicopedagógica, aplicando técnicas de diagnóstico específicas para las dificultades de aprendizaje.
- ✓ Implementar procesos de evaluación logopédica en trastornos de la comunicación, utilizando metodologías específicas para obtener diagnósticos precisos y orientar la intervención.
- ✓ Desarrollar orientaciones pedagógicas para la inclusión de estudiantes con TEA y TDAH en el aula, diseñando estrategias específicas para su atención educativa.
- ✓ Identificar las necesidades educativas del alumnado con discapacidad intelectual y Síndrome de Down, implementando metodologías adaptadas que favorezcan su aprendizaje e inclusión.



Programa Académico

- ✓ Diseñar respuestas educativas para el alumnado con discapacidad motora, visual y auditiva, adaptando recursos y metodologías a sus necesidades específicas.
- ✓ Implementar estrategias de inclusión efectivas para estudiantes con diversidad funcional, creando entornos de aprendizaje accesibles que promuevan la participación equitativa.
- ✓ Analizar los diferentes trastornos del lenguaje, identificando sus tipos, causas y planificando tratamientos específicos para cada perfil.
- ✓ Desarrollar estrategias de evaluación e intervención en trastornos de la fluidez y de la comunicación social, implementando programas logopédicos basados en evidencia científica.
- ✓ Incorporar la creatividad como herramienta de desarrollo infanto-juvenil, diseñando actividades innovadoras que potencien el aprendizaje en estudiantes con dificultades.
- ✓ Implementar intervenciones psicoeducativas centradas en el desarrollo de habilidades cognitivas, aplicando estrategias específicas para mejorar el rendimiento académico de alumnos con necesidades especiales.



- ✓ Dominar los fundamentos neurológicos del aprendizaje cognitivo, relacionando las estructuras cerebrales con los procesos de adquisición, procesamiento y consolidación del conocimiento.
- ✓ Clasificar la influencia de las funciones ejecutivas en el aprendizaje, determinando estrategias de intervención para potenciar la planificación, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva y control inhibitorio.
- ✓ Identificar los déficits en funciones ejecutivas que interfieren en el rendimiento académico, diseñando programas específicos para su mejora.
- ✓ Planificar intervenciones didácticas diferenciadas según los distintos tipos de inteligencia, optimizando los procesos de enseñanza-aprendizaje en diversos contextos educativos.
- ✓ Identificar las características fundamentales de los diferentes modelos de aprendizaje, seleccionando el más adecuado según las necesidades educativas específicas del alumnado.
- ✓ Describir técnicas y estrategias didácticas innovadoras, adaptándolas a las dificultades de aprendizaje y potenciando el desarrollo integral del estudiante.
- ✓ Conocer instrumentos específicos para la valoración psicopedagógica, interpretando los resultados para establecer perfiles funcionales precisos que orienten la intervención.
- ✓ Analizar técnicas de diagnóstico psicopedagógico, detectando de forma precisa las dificultades de aprendizaje que presentan los estudiantes en diferentes áreas académicas.
- ✓ Aplicar evaluaciones logopédicas completas, utilizando protocolos estandarizados para la identificación de trastornos del lenguaje y la comunicación.
- ✓ Describir los resultados del proceso de evaluación logopédica, estableciendo diagnósticos diferenciales en los diversos trastornos comunicativos y planificando intervenciones específicas.



- ✓ Aplicar orientaciones pedagógicas específicas para la inclusión de niños con TEA, adaptando metodologías y recursos para facilitar su integración en el aula ordinaria.
- ✓ Describir las manifestaciones del TDAH en el contexto escolar, implementando estrategias específicas para la gestión conductual y el apoyo académico de estos estudiantes.
- ✓ Saber llevar a cabo adaptaciones curriculares para alumnos con discapacidad intelectual, considerando sus necesidades específicas y potenciando sus capacidades y fortalezas individuales.
- ✓ Implementar metodologías específicas para la atención educativa de alumnos con Síndrome de Down, promoviendo su autonomía y desarrollo integral en entornos inclusivos.
- ✓ Diseñar respuestas educativas adaptadas para el alumnado con discapacidad motora, eliminando barreras arquitectónicas y didácticas que limiten su participación en el proceso educativo.
- ✓ Establecer materiales y recursos educativos para estudiantes con discapacidad visual, facilitando su acceso al currículo y su inclusión en todas las actividades del aula.
- ✓ Elaborar sistemas de comunicación alternativos y aumentativos para el alumnado con discapacidad auditiva, garantizando su comprensión y expresión en el entorno educativo.
- ✓ Identificar los diferentes trastornos del lenguaje según su tipología, etiología y manifestaciones, proponiendo abordajes terapéuticos específicos para cada caso.
- ✓ Aplicar programas de rehabilitación logopédica para el trastorno fonológico, aplicando técnicas específicas para la corrección de los patrones articulatorios alterados.
- ✓ Saber llevar a cabo evaluaciones del trastorno de la fluidez de inicio en la infancia, aplicando técnicas específicas de intervención logopédica para la mejora de la tartamudez y el habla no fluida.



- ✓ Diseñar intervenciones para el trastorno de la comunicación social (pragmática), potenciando las habilidades conversacionales y la comprensión de las normas comunicativas en diferentes contextos.
- ✓ Conocer estrategias de generalización en la intervención de trastornos pragmáticos, involucrando a la familia y al entorno educativo en el proceso terapéutico.
- ✓ Planificar metodologías creativas en el desarrollo infanto-juvenil, diseñando actividades innovadoras que estimulen el pensamiento divergente y la resolución de problemas en alumnos con dificultades.
- ✓ Enumerar estrategias para el desarrollo de la creatividad como herramienta compensatoria en estudiantes con necesidades educativas especiales, potenciando sus talentos y habilidades alternativas.
- ✓ Diseñar intervenciones psicoeducativas centradas en el fortalecimiento de habilidades cognitivas, implementando programas específicos para la mejora de la atención, memoria y funciones ejecutivas en alumnos con dificultades de aprendizaje.



MÓDULO 1. NEUROCOGNICIÓN DEL APRENDIZAJE Y LENGUAJE

MATERIA 1: El aprendizaje cognitivo y su proceso.

MATERIA 2: La implicación de las funciones ejecutivas en el aprendizaje.

MÓDULO 2. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

MATERIA 3: Inteligencia: intervención didáctica y procesos de enseñanza-aprendizaje.

MATERIA 4: ¿Cuál es el proceso de aprendizaje? Modelos de aprendizaje.

MATERIA 5: Técnicas y estrategias didácticas implicadas en el proceso de aprendizaje

MÓDULO 3. DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

MATERIA 6: Instrumentos básicos para realizar una valoración psicopedagógica.

MATERIA 7: Técnicas de diagnóstico psicopedagógico aplicables a las dificultades de Aprendizaje.

MATERIA 8: Evaluación logopédica

MATERIA 9: Proceso de evaluación logopédica aplicada en la comunicación

MÓDULO 4. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 10: Orientaciones pedagógicas para la inclusión de niños con TEA en el aula.

MATERIA 11: TDAH en el aula: cómo identificar y tratar el TDAH en clase.

MATERIA 12: Alumnos con discapacidad intelectual.

■■■■ MATERIA 13: Síndrome de Down en el aula: claves para una mejor atención.



Programa Académico

MÓDULO 5. DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y LAS DISCAPACIDADES DENTRO DEL AULA

MATERIA 14: Alumnado con discapacidad motora, respuesta educativa.

MATERIA 15: Discapacidad visual en el aula: pautas para su atención.

MATERIA 16: Atención educativa al alumnado con discapacidad auditiva.

MÓDULO 6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN E INTERVENCIÓN

MATERIA 17: Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

MATERIA 18: Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

MATERIA 19: Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.

MATERIA 20: Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica

MÓDULO 7. ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE LAS DIFICULTADES

MATERIA 21: Creatividad en el desarrollo infanto-juvenil.

MATERIA 22: Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas.



Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Orientación en colegios
- ✓ Logopedia en rehabilitación
- ✓ Neuropsicología infantil
- ✓ Asociaciones de discapacidad
- ✓ Aulas de apoyo escolar
- ✓ Investigación universitaria
- ✓ Consultoría psicoeducativa
- ✓ Gabinetes privados
- ✓ Colaboración interprofesional



Titulación y Certificaciones



El alumno recibirá un **título de máster** y un **certificado de notas**, ambos en formato digital. Será un título propio expedido directamente por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

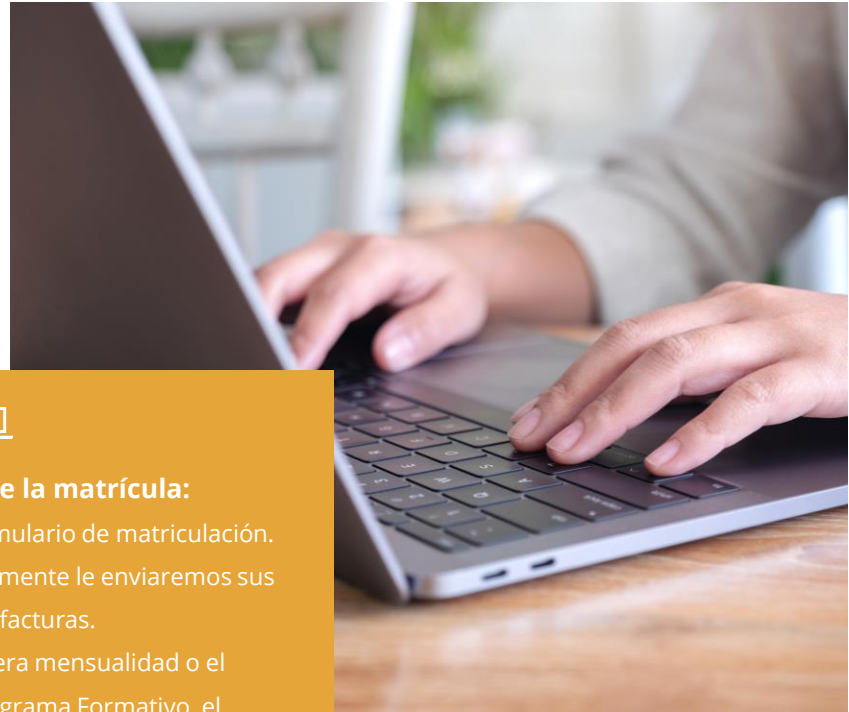
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?



www.institutoserca.com



info@institutoserca.com



+34 958 372 363 / 660 880 416

