

Máster de Formación Permanente en Altas Capacidades Intelectuales y Desarrollo de Talento



FORMACIÓN PERMANENTE





Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Este máster proporciona una formación integral y multidisciplinar en altas capacidades, abordando desde las bases neurobiológicas hasta la intervención educativa especializada. Los participantes dominarán los procesos de identificación y evaluación psicopedagógica, incluyendo perfiles de doble excepcionalidad como alta capacidad con TEA, TDAH o dificultades de aprendizaje.

El programa capacita para diseñar respuestas educativas diferenciadas según etapas evolutivas, implementar estrategias metodológicas innovadoras y programas de enriquecimiento. Se profundiza en el desarrollo socioemocional, la orientación familiar y el cultivo de talentos específicos tanto académicos como artísticos.

Los profesionales adquirirán competencias para liderar proyectos de innovación institucional, aplicar pedagogías activas y recursos tecnológicos avanzados, garantizando una atención inclusiva y personalizada que potencie el máximo desarrollo del talento en contextos educativos formales y no formales.



Duración: 1.500 horas



Créditos: 60 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Analizar los fundamentos teóricos de las altas capacidades intelectuales y el desarrollo del talento, identificando los principales modelos explicativos y su evolución histórica en el campo de la psicopedagogía contemporánea.
- ✓ Fundamentar la respuesta educativa inclusiva desde el paradigma de atención a la diversidad del talento, relacionando los enfoques internacionales con las prácticas educativas diferenciadas.
- ✓ Dominar los fundamentos neuroeducativos y neurobiológicos implicados en las altas capacidades, comprendiendo los procesos de neuroplasticidad y su aplicación en contextos de enseñanza-aprendizaje especializados.
- ✓ Identificar los mecanismos de control ejecutivo y autorregulación cognitiva característicos del alumnado con altas capacidades, aplicando estrategias específicas para potenciar los procesos atencionales, memoria y aprendizaje significativo.
- ✓ Describir el perfil cognitivo, afectivo y socioemocional del alumnado con altas capacidades, distinguiendo las características de personalidad y los procesos de construcción identitaria que influyen en su desarrollo integral.
- ✓ Desarrollar estrategias para el fomento del potencial creativo y la producción innovadora, implementando metodologías que favorezcan la expresión del talento en sus múltiples dimensiones.
- ✓ Aplicar sistemas y procedimientos de identificación psicopedagógica del alumnado con altas capacidades, utilizando instrumentos y técnicas de evaluación psicológica validadas para elaborar informes diagnósticos precisos y fundamentados.



Programa Académico

- ✓ Identificar y clasificar los perfiles de doble excepcionalidad en altas capacidades, diferenciando las manifestaciones concurrentes con trastorno del espectro autista, déficit atencional con hiperactividad, trastornos específicos del aprendizaje y psicopatología emocional para diseñar respuestas educativas integradas.
- ✓ Diseñar respuestas educativas diferenciadas según las etapas evolutivas del alumnado con altas capacidades, desde la primera infancia hasta la educación superior, implementando estrategias metodológicas y recursos didácticos adaptados a cada período de desarrollo.
- ✓ Elaborar programas de especialización y cultivo de talentos específicos en ámbitos artísticos, deportivos, académicos, científicos y tecnológicos, aplicando pedagogías activas, metodologías innovadoras y entornos digitales de aprendizaje.
- ✓ Conocer el rol de los sistemas de apoyo familiar en el desarrollo del talento, diseñando estrategias de orientación vocacional y construcción del proyecto vital que favorezcan la realización personal y profesional del alumnado con altas capacidades.
- ✓ Dominar las competencias profesionales necesarias para la atención educativa del alumnado con altas capacidades, llevando a cabo proyectos de innovación institucional y experiencias transformadoras que promuevan la formación continua del profesorado.



- ✓ Domina los principales modelos teóricos de las altas capacidades y el talento, estableciendo relaciones entre las diferentes perspectivas conceptuales y su aplicación en contextos educativos.
- ✓ Fundamenta la atención educativa inclusiva desde el paradigma de la diversidad del talento, integrando principios de equidad y excelencia en la respuesta educativa.
- ✓ Analiza los enfoques internacionales en el desarrollo del talento, comparando políticas educativas y buenas prácticas implementadas en diferentes sistemas escolares.
- ✓ Conoce los fundamentos de la neuroeducación aplicados a las altas capacidades, relacionando las bases neurobiológicas con las estrategias de enseñanza diferenciada.
- ✓ Describe los procesos de desarrollo neurobiológico y neuroplasticidad característicos del alumnado con alto potencial intelectual, identificando periodos críticos de estimulación cognitiva.
- ✓ Identifica los mecanismos de control ejecutivo y autorregulación cognitiva implicados en el procesamiento superior de la información en estudiantes con altas capacidades.
- ✓ Relaciona los procesos atencionales, sistemas de memoria y bases neurocientíficas del aprendizaje con el funcionamiento cognitivo excepcional del alumnado con alto talento.
- ✓ Caracteriza el perfil cognitivo específico del alumnado con altas capacidades, distinguiendo patrones diferenciales de procesamiento y resolución de problemas complejos.
- ✓ Analiza la dimensión afectiva y las características de personalidad del alumnado con altas capacidades, comprendiendo la intensidad emocional y la sensibilidad características de este perfil.



- ✓ Comprende los procesos de construcción de la identidad y el desarrollo de la competencia social en estudiantes con altas capacidades, identificando factores protectores y de riesgo psicosocial.
- ✓ Desarrolla estrategias para la estimulación del potencial creativo y la producción innovadora, fomentando el pensamiento divergente y la originalidad en el alumnado talentoso.
- ✓ Aplica sistemas y procedimientos de identificación multidimensional del alumnado con altas capacidades, utilizando criterios científicos y protocolos estandarizados de detección temprana.
- ✓ Utiliza instrumentos y técnicas de evaluación psicológica específicos para la valoración de las altas capacidades, interpretando resultados de pruebas cognitivas, creativas y socioafectivas.
- ✓ Elabora informes psicopedagógicos completos y fundamentados, comunicando los resultados de la evaluación de manera clara y orientadora para las familias y los equipos educativos.
- ✓ Domina el marco conceptual de la doble excepcionalidad, diferenciando los perfiles complejos que combinan alta capacidad con otras condiciones del neurodesarrollo.
- ✓ Identifica las manifestaciones específicas de la concurrencia entre alta capacidad y trastorno del espectro autista, diseñando estrategias de intervención que potencien fortalezas y atiendan necesidades específicas.
- ✓ Distingue las características diferenciales de la alta capacidad asociada a déficit atencional con hiperactividad, implementando ajustes educativos que favorezcan el rendimiento académico y la autorregulación.
- ✓ Detecta la presencia de trastornos específicos del aprendizaje en alumnado con altas capacidades, estableciendo programas de intervención que compensen dificultades y desarrollen el potencial cognitivo.



- ✓ Implementa pedagogías activas y metodologías innovadoras que promuevan el protagonismo del estudiante, el aprendizaje significativo y el desarrollo del pensamiento complejo.
- ✓ Diseña y ejecuta programas estructurados de enriquecimiento curricular, ampliando y profundizando contenidos para responder a los intereses y capacidades excepcionales del alumnado talentoso.
- ✓ Integra espacios educativos no formales y complementarios en la respuesta al alumnado con altas capacidades, estableciendo sinergias entre contextos escolares y extraescolares.
- ✓ Utiliza recursos tecnológicos y entornos digitales de aprendizaje para potenciar el desarrollo del talento, aprovechando las herramientas digitales como medios de enriquecimiento y personalización educativa.
- ✓ Reconoce el rol fundamental de la familia en el cultivo del talento, estableciendo estrategias de colaboración familia-escuela que favorezcan el desarrollo integral del alumnado con altas capacidades.
- ✓ Implementa procesos de orientación vocacional y construcción del proyecto vital, acompañando al alumnado con altas capacidades en la toma de decisiones académicas y profesionales coherentes con sus potencialidades e intereses.
- ✓ Desarrolla competencias profesionales específicas para la atención educativa del alumnado con altas capacidades, comprometiéndose con la formación continua y la actualización pedagógica en este ámbito especializado.
- ✓ Diseña proyectos de innovación institucional y lidera experiencias transformadoras que promuevan la cultura del talento en los centros educativos, fomentando políticas inclusivas de excelencia.



Programa Académico

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PARADIGMAS CONTEMPORÁNEOS

MATERIA 1: Teorías y Modelos de las Altas Capacidades y el Talento

MATERIA 2: Paradigma Inclusivo y Atención a la Diversidad del Talento

MATERIA 3: Enfoques Internacionales en el Desarrollo del Talento

MÓDULO 2: BASES NEUROBIOLÓGICAS Y PROCESOS COGNITIVOS

MATERIA 4: Fundamentos de Neuroeducación en Altas Capacidades

MATERIA 5: Desarrollo Neurobiológico y Neuroplasticidad

MATERIA 6: Control Ejecutivo y Autorregulación Cognitiva

MATERIA 7: Procesos Atencionales, Memoria y Neurociencia del Aprendizaje

MÓDULO 3: DIMENSIONES PSICOLÓGICAS Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

MATERIA 8: Perfil Cognitivo del Alumnado con Altas Capacidades

MATERIA 9: Dimensión Afectiva y Características de Personalidad I

MATERIA 10: Construcción de la Identidad y Competencia Social II

MATERIA 11: Potencial Creativo y Producción Innovadora



Programa Académico

MÓDULO 4: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y PROCESOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA 12: Sistemas y Procedimientos de Identificación

MATERIA 13: Instrumentos y Técnicas de Evaluación Psicológica

MATERIA 14: Elaboración y Comunicación del Informe Psicopedagógico

MÓDULO 5: DOBLE EXCEPCIONALIDAD Y PERFILES COMPLEJOS

MATERIA 15: Marco Conceptual de la Doble Excepcionalidad

MATERIA 16: Alta Capacidad y Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 17: Alta Capacidad y Déficit Atencional con Hiperactividad

MATERIA 18: Alta Capacidad y Trastornos Específicos del Aprendizaje

MATERIA 19: Alta Capacidad y Psicopatología Emocional

MÓDULO 6: RESPUESTA EDUCATIVA DIFERENCIADA POR ETAPAS EVOLUTIVAS

MATERIA 20: Primera Infancia y Educación Infantil (0-6 años)

MATERIA 21: Etapa de Educación Primaria (6-12 años)

MATERIA 22: Adolescencia y Educación Secundaria (12-18 años)

MATERIA 23: Educación Superior y Desarrollo Profesional



Programa Académico

MÓDULO 7: ESPECIALIZACIÓN Y CULTIVO DE TALENTOS ESPECÍFICOS

MATERIA 24: Talentos Artísticos, Deportivos y Performativos

MATERIA 25: Talentos Académicos, Científicos y Tecnológicos

MÓDULO 8: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

MATERIA 26: Modelos de Intervención y Estrategias Educativas

MATERIA 27: Pedagogías Activas y Metodologías Innovadoras

MATERIA 28: Programas Estructurados de Enriquecimiento

MATERIA 29: Espacios Educativos No Formales y Complementarios

MATERIA 30: Recursos Tecnológicos y Entornos Digitales de Aprendizaje

MÓDULO 9: SISTEMAS DE APOYO FAMILIAR Y ORIENTACIÓN VITAL

MATERIA 31: Rol de la Familia en el Cultivo del Talento

MATERIA 32: Orientación Vocacional y Construcción del Proyecto Vital

MÓDULO 10: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE E INNOVACIÓN INSTITUCIONAL

MATERIA 33: Competencias Profesionales y Formación del Profesorado

MATERIA 34: Proyectos de Innovación y Experiencias Transformadoras



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Gabinetes de evaluación de altas capacidades
- ✓ Equipos de Orientación Educativa (EOEP)
- ✓ Centros con programas de enriquecimiento curricular
- ✓ Coordinación de aulas de excelencia
- ✓ Departamentos de orientación en centros educativos
- ✓ Asociaciones de superdotación y talento
- ✓ Centros de formación del profesorado
- ✓ Consultoría educativa especializada
- ✓ Programas extraescolares de enriquecimiento
- ✓ Unidades de investigación universitaria



Titulación y Certificaciones



Certificado de Postgrado de Máster en formato digital. El alumno tiene la posibilidad de obtener un **certificado de calificaciones** disponible previa solicitud y pago a **la Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

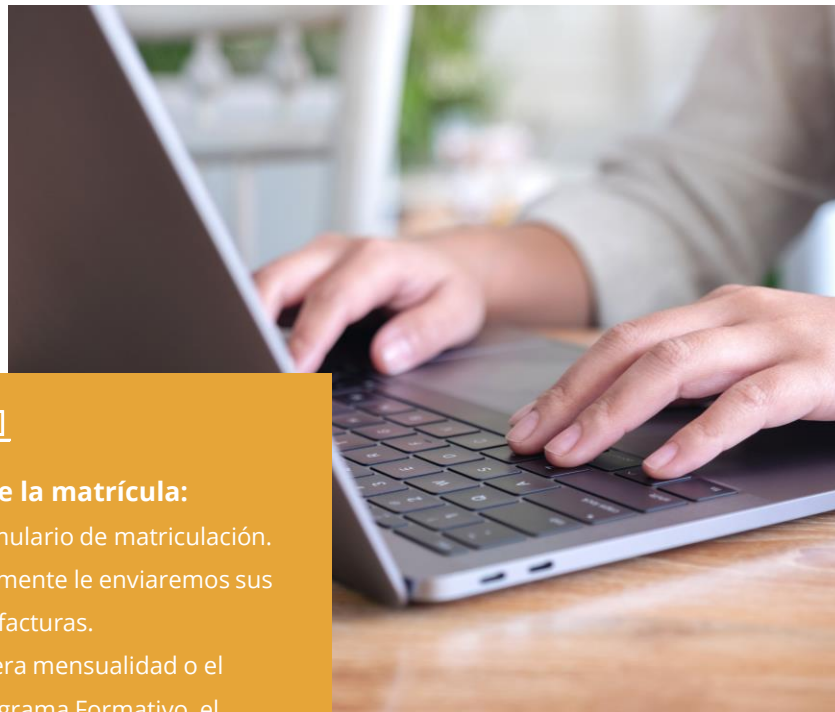
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

