



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN COMPETENCIAS CLAVE EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS: INTEGRACIÓN CURRICULAR, PLANIFICACIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN COMPETENCIAL



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Amplía tu formación con el Curso de Competencias Clave en las Diferentes Etapas Educativas: Integración Curricular, Planificación Educativa y Evaluación Competencial de Instituto Serca. Esta formación está dirigida a profesionales de la educación que desean actualizar su práctica docente conforme al enfoque competencial vigente en el sistema educativo español y europeo.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco conceptual, normativo y legislativo de las competencias clave, su caracterización mediante descriptores operativos y su integración curricular en todas las etapas educativas, desde Infantil hasta Bachillerato. Además, abordarás la planificación de programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje, el uso de metodologías activas y el diseño de sistemas de evaluación competencial con instrumentos como rúbricas, portafolios y herramientas digitales.

Al finalizar, dispondrás de las herramientas necesarias para diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas competenciales de calidad, fortaleciendo tu perfil profesional y tu capacidad de liderazgo pedagógico e innovación en el aula.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Analizar el marco conceptual y normativo de las competencias clave, identificando sus fundamentos teóricos y legislativos.
- ✓ Caracterizar las competencias clave y sus descriptores operativos, diferenciando sus dimensiones constitutivas.
- ✓ Comprender el desarrollo competencial en cada etapa educativa, relacionando características evolutivas e integración curricular.
- ✓ Diseñar programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje, aplicando el enfoque competencial vigente.
- ✓ Dominar metodologías activas para el aula, seleccionando estrategias adecuadas según los objetivos competenciales.
- ✓ Aplicar instrumentos y técnicas de evaluación competencial, elaborando rúbricas, portfolios y registros sistemáticos.
- ✓ Desarrollar competencias profesionales docentes, incorporando la coordinación pedagógica y el liderazgo educativo.
- ✓ Identificar tendencias de innovación y buenas prácticas, fundamentando propuestas de mejora en educación competencial.



TEMA 1: MARCO CONCEPTUAL Y TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN

- 1.1. Origen y evolución histórica del concepto de competencia en el ámbito educativo
- 1.2. Definición y delimitación conceptual de las competencias clave
- 1.3. Marcos internacionales de referencia para la definición de competencias clave
- 1.4. Fundamentos pedagógicos y psicológicos del aprendizaje por competencias
- 1.5. Relación entre competencias clave y desarrollo integral del alumnado
- 1.6. Principales críticas y debates actuales en torno al modelo competencial

TEMA 2: MARCO NORMATIVO Y LEGISLATIVO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y EUROPEO

- 2.1. Evolución legislativa de las competencias en el sistema educativo español
- 2.2. El currículo competencial en los reales decretos de enseñanzas mínimas
- 2.3. Las recomendaciones europeas y su transposición al marco normativo español
- 2.4. Competencias autonómicas en el desarrollo curricular y su impacto en la diversidad territorial
- 2.5. Implicaciones normativas para la práctica docente y la organización de los centros educativos



TEMA 3: CARACTERIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE Y LOS DESCRIPTORES DEL PERFIL DE SALIDA

- 3.1. Las competencias clave de carácter lingüístico y comunicativo
- 3.2. La competencia matemática y la competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)
- 3.3. La competencia digital en el contexto de la transformación tecnológica educativa
- 3.4. Las competencias de desarrollo personal, social y ciudadano
- 3.5. Las competencias vinculadas a la iniciativa y la expresión cultural
- 3.6. Los descriptores operativos del perfil de salida y su función articuladora del currículo
- 3.7. Interrelación y transversalidad entre las competencias clave en la práctica educativa

TEMA 4: LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA: DESARROLLO EVOLUTIVO E INTEGRACIÓN CURRICULAR

- 4.1. Características del desarrollo competencial en la primera infancia y la etapa infantil
- 4.2. El enfoque competencial en el currículo de Educación Infantil
- 4.3. La transición de Educación Infantil a Educación Primaria desde la perspectiva competencial
- 4.4. El desarrollo progresivo de las competencias clave en Educación Primaria
- 4.5. Estrategias de integración curricular competencial propias de la Educación Primaria
- 4.6. El perfil de salida al finalizar la Educación Primaria y su continuidad con la etapa siguiente



TEMA 5: LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO: PROFUNDIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN COMPETENCIAL

- 5.1. Características del alumnado adolescente y su relación con el desarrollo competencial
- 5.2. El marco competencial en la Educación Secundaria Obligatoria
- 5.3. Estrategias de integración competencial en la Educación Secundaria Obligatoria
- 5.4. El enfoque competencial en Bachillerato: particularidades y retos específicos
- 5.5. La Formación Profesional y otros itinerarios formativos desde la perspectiva competencial
- 5.6. Continuidad y coherencia competencial entre etapas educativas: garantías de progresión

TEMA 6: INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS COMPETENCIAS CLAVE: MODELOS, ESTRATEGIAS Y ELEMENTOS ARTICULADORES

- 6.1. Concepto y principios fundamentales de la integración curricular competencial
- 6.2. Modelos de integración curricular de las competencias clave
- 6.3. La articulación entre competencias clave, competencias específicas y criterios de evaluación
- 6.4. El papel de los saberes básicos en el desarrollo y la contextualización de las competencias
- 6.5. Integración de contenidos transversales en la programación competencial
- 6.6. Factores organizativos que facilitan o dificultan la integración curricular en los centros educativos



TEMA 7: PLANIFICACIÓN EDUCATIVA COMPETENCIAL: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- 7.1. Fundamentos de la planificación educativa desde el enfoque competencial
- 7.2. La programación didáctica competencial: estructura y elementos constitutivos
- 7.3. Diseño y desarrollo de situaciones de aprendizaje competenciales
- 7.4. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la planificación competencial
- 7.5. Temporalización y secuenciación competencial a lo largo del curso escolar
- 7.6. Herramientas y recursos digitales de apoyo a la planificación educativa competencial
- 7.7. Revisión, ajuste y mejora continua de las programaciones didácticas

TEMA 8: METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL AULA

- 8.1. Fundamentación pedagógica de las metodologías activas en el enfoque competencial
- 8.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) como estrategia central de desarrollo competencial
- 8.3. Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje basado en retos
- 8.4. Aprendizaje cooperativo y colaborativo orientado al desarrollo de competencias
- 8.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos como herramientas competenciales
- 8.6. Aprendizaje-servicio: desarrollo competencial vinculado al compromiso con la comunidad
- 8.7. Otras metodologías relevantes: clase invertida, pensamiento visible y pensamiento de diseño
- 8.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías según los objetivos competenciales



TEMA 9: EVALUACIÓN COMPETENCIAL: FUNDAMENTOS, PRINCIPIOS Y MARCOS DE REFERENCIA

- 9.1. Concepto y naturaleza de la evaluación competencial frente a otros modelos evaluativos
- 9.2. Principios fundamentales que rigen la evaluación competencial
- 9.3. Modalidades de evaluación aplicables en el marco competencial
- 9.4. Los criterios de evaluación y su vinculación con las competencias específicas y clave
- 9.5. Marcos normativos y orientaciones institucionales vigentes sobre evaluación competencial
- 9.6. Retos y dilemas actuales en la práctica de la evaluación por competencias

TEMA 10: INSTRUMENTOS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN COMPETENCIAL EN LA PRÁCTICA DOCENTE

- 10.1. Clasificación de los instrumentos de evaluación según su finalidad, formato y contexto de uso
- 10.2. Rúbricas de evaluación competencial: diseño y aplicación
- 10.3. Portfolios y evidencias de aprendizaje competencial
- 10.4. Dianas de evaluación, escalas de valoración y listas de cotejo
- 10.5. La observación sistemática como técnica de evaluación competencial en el aula
- 10.6. Herramientas digitales para la evaluación y el seguimiento competencial del alumnado
- 10.7. Informes de evaluación competencial y estrategias de comunicación con las familias



TEMA 11: EL DOCENTE COMO AGENTE CLAVE EN LA ENSEÑANZA COMPETENCIAL: FORMACIÓN, COORDINACIÓN Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO

- 11.1. El perfil profesional del docente en el marco de la enseñanza por competencias
- 11.2. Formación inicial y permanente del profesorado en el enfoque competencial
- 11.3. La coordinación pedagógica en los centros como factor de éxito en la enseñanza competencial
- 11.4. Liderazgo pedagógico de los equipos directivos para la transformación competencial del centro
- 11.5. Comunidades profesionales de aprendizaje y cultura de trabajo colaborativo entre docentes
- 11.6. La investigación-acción como herramienta de mejora continua de la práctica competencial

TEMA 12: INNOVACIÓN EDUCATIVA, BUENAS PRÁCTICAS Y RETOS FUTUROS EN LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

- 12.1. Tendencias actuales en la educación competencial a nivel nacional e internacional
- 12.2. Buenas prácticas en centros educativos: análisis de casos de éxito
- 12.3. La tecnología educativa como catalizador del desarrollo competencial en las aulas
- 12.4. Retos y desafíos para la consolidación del modelo competencial en el sistema educativo
- 12.5. Prospectiva educativa: hacia dónde se dirige la educación competencial en las próximas décadas
- 12.6. Reflexión final: la educación por competencias como herramienta de transformación social y equidad



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

