



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN
DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN EN LA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN
EDUCACIÓN INFANTIL



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de **Estudio**

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el **Curso de Diseño, Desarrollo e Innovación en la Programación Didáctica en Educación Infantil** de Instituto Serca, una formación dirigida a profesionales de la educación que desean perfeccionar sus competencias en la planificación y el diseño de propuestas pedagógicas actualizadas para la etapa de 0 a 6 años.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos psicopedagógicos del desarrollo infantil, el marco normativo vigente —incluyendo la LOMLOE y el Real Decreto 95/2022—, así como el diseño de situaciones de aprendizaje, unidades didácticas integradas y metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación o los rincones de actividad. También profundizarás en la atención a la diversidad, la evaluación formativa y la integración de tecnologías digitales e innovación educativa.

Con esta formación online adquirirás herramientas prácticas para elaborar programaciones didácticas coherentes, inclusivas y adaptadas a las necesidades reales del aula, fortaleciendo tu perfil profesional docente y tu capacidad de mejora e innovación continua.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos psicopedagógicos de la programación analizando las teorías del desarrollo infantil.
- ✓ Conocer el marco normativo y curricular vigente identificando sus elementos esenciales para la programación.
- ✓ Diseñar programaciones y situaciones de aprendizaje integrando competencias, saberes y criterios de evaluación.
- ✓ Aplicar metodologías activas e innovadoras seleccionando enfoques pedagógicos adecuados a la etapa infantil.
- ✓ Organizar espacios, tiempos y materiales configurando ambientes de aprendizaje estimulantes y seguros.
- ✓ Implementar medidas de atención a la diversidad aplicando principios de inclusión educativa.
- ✓ Dominar estrategias e instrumentos de evaluación formativa utilizando técnicas adaptadas a la etapa.
- ✓ Incorporar tecnologías digitales y procesos de mejora continua desarrollando prácticas docentes innovadoras.



1: MARCO CONCEPTUAL Y FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.1. Concepto, finalidad y sentido de la programación didáctica en la etapa de Educación Infantil
- 1.2. Evolución histórica de la planificación educativa en la Educación Infantil española
- 1.3. Fundamentos psicopedagógicos del desarrollo infantil aplicados al diseño de la programación didáctica
- 1.4. Principios pedagógicos esenciales que fundamentan la acción educativa en Educación Infantil
- 1.5. Niveles de concreción curricular y ubicación de la programación didáctica en el sistema educativo
- 1.6. La programación didáctica como instrumento de profesionalización y autonomía docente

2: MARCO NORMATIVO Y CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- 2.1. Legislación educativa vigente y su repercusión en la etapa de Educación Infantil
- 2.2. Estructura curricular de la Educación Infantil: organización del primer y del segundo ciclo
- 2.3. Elementos curriculares básicos: competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos
- 2.4. Concreciones curriculares autonómicas y su influencia en la programación de aula
- 2.5. Documentos institucionales del centro educativo como referencia para la programación didáctica
- 2.6. Normativa específica sobre evaluación, inclusión y atención a la diversidad en Educación Infantil



3: ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y COMPONENTES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 3.1. Estructura general y componentes esenciales de una programación didáctica completa
- 3.2. Contextualización de la programación: análisis del centro, del entorno y del alumnado
- 3.3. Formulación de objetivos de etapa, de ciclo y de nivel en Educación Infantil
- 3.4. Selección, secuenciación y organización de los saberes básicos en la programación
- 3.5. Integración de las competencias específicas y los descriptores operativos en la programación
- 3.6. Definición de criterios de evaluación e indicadores de logro
- 3.7. Decisiones metodológicas y estrategias didácticas como elemento vertebrador de la programación
- 3.8. Temporalización, recursos y elementos complementarios de la programación didáctica

4: METODOLOGÍAS ACTIVAS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS INNOVADORES APLICADOS A LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 4.1. Fundamentación y justificación de las metodologías activas en la etapa de Educación Infantil
- 4.2. Aprendizaje basado en proyectos en el aula de Educación Infantil
- 4.3. Rincones de actividad y talleres como estrategias de organización del aprendizaje
- 4.4. Aprendizaje cooperativo adaptado a las primeras edades
- 4.5. Gamificación y aprendizaje basado en el juego en Educación Infantil
- 4.6. Aportaciones de las pedagogías alternativas a la programación didáctica
- 4.7. Aprendizaje-servicio y educación experiencial en contextos de Educación Infantil
8. Criterios pedagógicos para la selección y combinación de metodologías en la programación



5: DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 5.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el marco curricular de la LOMLOE
- 5.2. Diferencias y complementariedades entre situaciones de aprendizaje y unidades didácticas tradicionales
- 5.3. Proceso de diseño de situaciones de aprendizaje para la etapa de Educación Infantil
- 5.4. Diseño de unidades didácticas integradas y globalizadas para Educación Infantil
- 5.5. Contextualización y personalización de las propuestas didácticas según el grupo-clase
- 5.6. Ejemplificaciones prácticas de situaciones de aprendizaje para los dos ciclos de Educación Infantil

6: ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS MATERIALES COMO ELEMENTOS CLAVE DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 6.1. El espacio educativo como tercer educador en la etapa de Educación Infantil
- 6.2. La organización temporal como eje estructurador de la jornada escolar en Educación Infantil
- 6.3. Selección, organización y gestión de los materiales didácticos en la programación
- 6.4. Ambientes de aprendizaje y propuestas de libre exploración integrados en la programación
- 6.5. Coherencia entre la organización espaciotemporal y las decisiones metodológicas de la programación



7: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 7.1. Marco conceptual y principios de la educación inclusiva en la etapa de Educación Infantil
- 7.2. Identificación y respuesta a las necesidades específicas de apoyo educativo en la primera infancia
- 7.3. Medidas ordinarias de atención a la diversidad integradas en la programación didáctica
- 7.4. Medidas específicas y adaptaciones curriculares significativas en la etapa de Educación Infantil
- 7.5. Coordinación con equipos de atención temprana, orientación educativa y servicios de apoyo
- 7.6. Participación y colaboración de las familias en la respuesta educativa a la diversidad

8: ESTRATEGIAS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 8.1. Concepto, principios y funciones de la evaluación en la etapa de Educación Infantil
- 8.2. Técnicas de evaluación apropiadas para la primera infancia
- 8.3. Instrumentos de evaluación y registro del aprendizaje en Educación Infantil
- 8.4. La evaluación inicial y su papel en la personalización y el ajuste de la programación didáctica
- 8.5. Evaluación de la práctica docente y autoevaluación de la propia programación
- 8.6. Informes de evaluación individualizada y estrategias de comunicación de resultados a las familias



9: INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 9.1. Fundamentación pedagógica del uso de tecnologías digitales en la etapa de Educación Infantil
- 9.2. Herramientas digitales para el diseño y la gestión de la programación didáctica
- 9.3. Recursos tecnológicos innovadores para el aula de Educación Infantil
- 9.4. Tendencias de innovación educativa aplicables a la programación en Educación Infantil
- 9.5. Entornos digitales de comunicación y colaboración con las familias y la comunidad educativa
- 9.6. Uso ético, saludable y responsable de la tecnología en contextos educativos infantiles

10: DESARROLLO, IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 10.1. Proceso de desarrollo e implementación de la programación didáctica en el aula de Educación Infantil
- 10.2. Seguimiento y ajuste de la programación durante su desarrollo a lo largo del curso
- 10.3. Evaluación global de la programación didáctica y análisis de resultados educativos
- 10.4. Planes de mejora y ciclos de innovación aplicados a la programación didáctica
- 10.5. Trabajo colaborativo entre docentes para el enriquecimiento y la mejora de la programación
- 10.6. Desarrollo profesional continuo del docente de Educación Infantil
- 10.7. La programación didáctica como documento vivo, dinámico y en permanente evolución



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo


Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

