



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN
DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN EN LA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN
EDUCACIÓN PRIMARIA



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de **Estudio**

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Diseño, Desarrollo e Innovación en la Programación Didáctica en Educación Primaria de Instituto Serca, una formación dirigida a profesionales de la educación que deseen perfeccionar sus competencias en planificación curricular y renovar su práctica docente con un enfoque actualizado e innovador.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos teóricos y normativos de la programación didáctica, el diseño competencial alineado con la LOMLOE, la selección y secuenciación de saberes básicos, así como metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación o el aprendizaje cooperativo. También profundizarás en el diseño de situaciones de aprendizaje, la evaluación competencial, la atención a la diversidad desde el Diseño Universal para el Aprendizaje y la integración eficaz de tecnologías digitales en el aula.

Esta formación online te permitirá estudiar con total flexibilidad, adaptando el ritmo a tus necesidades. Al finalizar, contarás con las herramientas necesarias para elaborar programaciones didácticas coherentes, inclusivas e innovadoras, fortaleciendo tu perfil profesional como docente de Educación Primaria.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Fundamentar teórica y normativamente la programación didáctica, identificando sus modelos y niveles de concreción curricular.
- ✓ Diseñar programaciones didácticas competenciales, articulando objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación.
- ✓ Aplicar metodologías activas e innovadoras, integrando estrategias como el aprendizaje por proyectos o cooperativo.
- ✓ Elaborar situaciones de aprendizaje competenciales, secuenciando actividades inclusivas y contextualizadas para Educación Primaria.
- ✓ Dominar el diseño de sistemas de evaluación diversificados, construyendo rúbricas e instrumentos alineados con el currículo.
- ✓ Implementar medidas de atención a la diversidad, incorporando el Diseño Universal para el Aprendizaje en la programación.
- ✓ Integrar las tecnologías digitales y la innovación educativa, seleccionando herramientas coherentes con los objetivos didácticos.
- ✓ Desarrollar procesos de evaluación y mejora de la práctica docente, utilizando la investigación-acción y la reflexión colaborativa.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1.1. Concepto y naturaleza de la programación didáctica como instrumento de planificación docente
- 1.2. Evolución histórica de la programación didáctica en el sistema educativo español
- 1.3. Modelos y enfoques teóricos del diseño curricular aplicados a la programación didáctica
- 1.4. Niveles de concreción curricular y ubicación de la programación didáctica
- 1.5. Funciones y finalidades de la programación didáctica en la práctica educativa cotidiana
- 1.6. Características y principios de una programación didáctica de calidad
- 1.7. La programación didáctica como herramienta de desarrollo y mejora profesional docente

2: MARCO NORMATIVO Y CURRICULAR VIGENTE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 2.1. La legislación educativa española y sus implicaciones para la programación didáctica
- 2.2. Estructura y elementos del currículo de Educación Primaria según la normativa vigente
- 2.3. Articulación entre la normativa estatal y el desarrollo curricular autonómico
- 2.4. Normativa específica sobre evaluación, promoción y atención a la diversidad en Primaria
- 2.5. Marco normativo complementario aplicable: convivencia, tutoría y orientación educativa
- 2.6. Implicaciones prácticas del marco normativo en el proceso de diseño de la programación didáctica



3: ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y COMPONENTES ESENCIALES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 3.1. Estructura general de la programación didáctica: apartados fundamentales y organización interna
- 3.2. La contextualización como punto de partida imprescindible del diseño programático
- 3.3. Formulación de los objetivos de aprendizaje y su vinculación con las competencias clave
- 3.4. Organización y secuenciación de los contenidos y saberes básicos en la programación
- 3.5. Definición de las estrategias metodológicas y los principios de intervención educativa
- 3.6. Planificación de la evaluación del aprendizaje: criterios, instrumentos y procedimientos
- 3.7. Selección de recursos didácticos, materiales curriculares y organización espacio-temporal
- 3.8. Coherencia interna y articulación global entre todos los elementos de la programación

4: DISEÑO COMPETENCIAL Y FORMULACIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 4.1. El enfoque competencial en la etapa de Educación Primaria: fundamentos y alcance
- 4.2. El perfil de salida del alumnado como referente último del diseño competencial de la programación
- 4.3. Competencias específicas de las áreas curriculares y su articulación en la programación
- 4.4. Formulación de objetivos de aprendizaje alineados con el marco competencial vigente
- 4.5. Estrategias para el desarrollo integrado de competencias clave a través de la programación
- 4.6. Indicadores de logro y niveles de desempeño competencial como herramientas de concreción



5: SELECCIÓN, SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS Y SABERES BÁSICOS

- 5.1. Concepto y tipología de los saberes básicos en el currículo de Educación Primaria
- 5.2. Criterios pedagógicos fundamentales para la selección de contenidos
- 5.3. Estrategias de secuenciación temporal y lógica de los contenidos en la programación
- 5.4. Organización interdisciplinar y globalizada de los saberes en Educación Primaria
- 5.5. Integración de los contenidos transversales y la educación en valores en la programación
- 5.6. Adaptación y ajuste de los saberes básicos a la diversidad del alumnado del grupo-clase

6: METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS ACTIVAS E INNOVADORAS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- 6.1. Principios metodológicos fundamentales en la etapa de Educación Primaria
- 6.2. Aprendizaje basado en proyectos como estrategia de enseñanza integrada
- 6.3. Aprendizaje cooperativo y estrategias de trabajo colaborativo en el aula
- 6.4. Gamificación y aprendizaje basado en el juego en el contexto de Educación Primaria
- 6.5. Aula invertida y otros modelos de enseñanza que combinan presencialidad y recursos digitales
- 6.6. Aprendizaje-servicio como metodología de compromiso social y cívico en Primaria
- 6.7. Criterios para la selección y combinación coherente de metodologías en la programación



7: DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES COMPETENCIALES

- 7.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el marco curricular LOMLOE
- 7.2. Proceso sistemático de diseño de situaciones de aprendizaje integradas
- 7.3. Tipología de actividades según su función didáctica en la secuencia de aprendizaje
- 7.4. Diseño de actividades inclusivas y multinivel dentro de las situaciones de aprendizaje
- 7.5. Organización temporal, espacial y de los recursos necesarios en las situaciones de aprendizaje
- 7.6. Ejemplificación práctica de situaciones de aprendizaje para distintas áreas de Educación Primaria

8: LA EVALUACIÓN COMO ELEMENTO VERTEBRADOR DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 8.1. Fundamentos conceptuales y funciones de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 8.2. Referentes normativos de la evaluación: criterios de evaluación y competencias específicas
- 8.3. Técnicas e instrumentos de evaluación diversificados para una valoración integral
- 8.4. Diseño de rúbricas y escalas de valoración competencial para Educación Primaria
- 8.5. La evaluación del proceso de enseñanza y de la propia práctica programática
- 8.6. Calificación, promoción e información a las familias sobre el progreso del alumnado
- 8.7. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias de participación activa del alumnado



9: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL DISEÑO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 9.1. Marco conceptual de la educación inclusiva y su integración en la programación didáctica
- 9.2. Normativa vigente sobre atención a la diversidad y necesidades educativas del alumnado
- 9.3. El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco de referencia para la programación inclusiva
- 9.4. Adaptaciones curriculares y ajustes razonables en la programación didáctica
- 9.5. Respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- 9.6. Coordinación con los equipos de orientación educativa y los servicios de apoyo especializados
- 9.7. Evaluación inclusiva y personalización de los procesos de valoración del aprendizaje

10: INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 10.1. La competencia digital en el currículo de Educación Primaria y en la profesión docente
- 10.2. Herramientas y recursos digitales para el diseño y la gestión de la programación
- 10.3. Integración pedagógica de la tecnología en las situaciones de aprendizaje
- 10.4. Innovación educativa aplicada a la programación didáctica: concepto, alcance y límites
- 10.5. Diseño de espacios de aprendizaje flexibles y entornos virtuales de aprendizaje en Primaria
- 10.6. Uso ético, seguro y responsable de la tecnología en el contexto de Educación Primaria
- 10.7. Evaluación del impacto de la integración tecnológica y los procesos de innovación en el aprendizaje



11: DESARROLLO, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA

- 11.1. De la programación al aula: claves para la transición del diseño a la práctica educativa
- 11.2. Desarrollo de las unidades didácticas y las situaciones de aprendizaje programadas
- 11.3. Gestión del aula y creación de ambientes de aprendizaje positivos y productivos
- 11.4. La acción tutorial y la orientación educativa integradas en la programación didáctica
- 11.5. Coordinación docente y trabajo colaborativo entre el profesorado del centro
- 11.6. Seguimiento sistemático y registro del desarrollo de la programación
- 11.7. Participación de las familias y la comunidad educativa en el desarrollo de la programación

12: EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y MEJORA CONTINUA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 12.1. La evaluación de la programación didáctica como proceso sistemático y reflexivo
- 12.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación rigurosa de la práctica docente
- 12.3. Análisis de resultados académicos y competenciales como fuente de mejora de la programación
- 12.4. Elaboración de propuestas de mejora fundamentadas, viables y priorizadas
- 12.5. La investigación-acción como estrategia de desarrollo profesional y perfeccionamiento de la programación
- 12.6. Comunidades de aprendizaje profesional y redes docentes como espacios de innovación compartida
- 12.7. Tendencias y perspectivas de futuro en el diseño y desarrollo de la programación didáctica en Educación Primaria



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

