



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN COMPETENCIAS CLAVE EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS: INTEGRACIÓN CURRICULAR, PLANIFICACIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN COMPETENCIAL



FORMACIÓN PERMANENTE

---

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Amplía tu formación con el Curso de Competencias Clave en las Diferentes Etapas Educativas: Integración Curricular, Planificación Educativa y Evaluación Competencial de Instituto Serca. Esta formación está dirigida a profesionales de la educación que desean actualizar su práctica docente conforme al enfoque competencial vigente en el sistema educativo español y europeo.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco conceptual, normativo y legislativo de las competencias clave, su caracterización mediante descriptores operativos y su integración curricular en todas las etapas educativas, desde Infantil hasta Bachillerato. Además, abordarás la planificación de programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje, el uso de metodologías activas y el diseño de sistemas de evaluación competencial con instrumentos como rúbricas, portafolios y herramientas digitales.

Al finalizar, dispondrás de las herramientas necesarias para diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas competenciales de calidad, fortaleciendo tu perfil profesional y tu capacidad de liderazgo pedagógico e innovación en el aula.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Analizar el marco conceptual y normativo de las competencias clave, identificando sus fundamentos teóricos y legislativos.
- ✓ Caracterizar las competencias clave y sus descriptores operativos, diferenciando sus dimensiones constitutivas.
- ✓ Comprender el desarrollo competencial en cada etapa educativa, relacionando características evolutivas e integración curricular.
- ✓ Diseñar programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje, aplicando el enfoque competencial vigente.
- ✓ Dominar metodologías activas para el aula, seleccionando estrategias adecuadas según los objetivos competenciales.
- ✓ Aplicar instrumentos y técnicas de evaluación competencial, elaborando rúbricas, portfolios y registros sistemáticos.
- ✓ Desarrollar competencias profesionales docentes, incorporando la coordinación pedagógica y el liderazgo educativo.
- ✓ Identificar tendencias de innovación y buenas prácticas, fundamentando propuestas de mejora en educación competencial.



## 1: MARCO CONCEPTUAL Y TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN

- 1.1. Origen y evolución histórica del concepto de competencia en el ámbito educativo
- 1.2. Definición y delimitación conceptual de las competencias clave
- 1.3. Marcos internacionales de referencia para la definición de competencias clave
- 1.4. Fundamentos pedagógicos y psicológicos del aprendizaje por competencias
- 1.5. Relación entre competencias clave y desarrollo integral del alumnado
- 1.6. Principales críticas y debates actuales en torno al modelo competencial

## 2: MARCO NORMATIVO Y LEGISLATIVO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y EUROPEO

- 2.1. Evolución legislativa de las competencias en el sistema educativo español
- 2.2. El currículo competencial en los reales decretos de enseñanzas mínimas
- 2.3. Las recomendaciones europeas y su transposición al marco normativo español
- 2.4. Competencias autonómicas en el desarrollo curricular y su impacto en la diversidad territorial
- 2.5. Implicaciones normativas para la práctica docente y la organización de los centros educativos



## 3: CARACTERIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE Y LOS DESCRIPTORES DEL PERFIL DE SALIDA

- 3.1. Las competencias clave de carácter lingüístico y comunicativo
- 3.2. La competencia matemática y la competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)
- 3.3. La competencia digital en el contexto de la transformación tecnológica educativa
- 3.4. Las competencias de desarrollo personal, social y ciudadano
- 3.5. Las competencias vinculadas a la iniciativa y la expresión cultural
- 3.6. Los descriptores operativos del perfil de salida y su función articuladora del currículo
- 3.7. Interrelación y transversalidad entre las competencias clave en la práctica educativa

## 4: LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA: DESARROLLO EVOLUTIVO E INTEGRACIÓN CURRICULAR

- 4.1. Características del desarrollo competencial en la primera infancia y la etapa infantil
- 4.2. El enfoque competencial en el currículo de Educación Infantil
- 4.3. La transición de Educación Infantil a Educación Primaria desde la perspectiva competencial
- 4.4. El desarrollo progresivo de las competencias clave en Educación Primaria
- 4.5. Estrategias de integración curricular competencial propias de la Educación Primaria
- 4.6. El perfil de salida al finalizar la Educación Primaria y su continuidad con la etapa siguiente



## 5: LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO: PROFUNDIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN COMPETENCIAL

- 5.1. Características del alumnado adolescente y su relación con el desarrollo competencial
- 5.2. El marco competencial en la Educación Secundaria Obligatoria
- 5.3. Estrategias de integración competencial en la Educación Secundaria Obligatoria
- 5.4. El enfoque competencial en Bachillerato: particularidades y retos específicos
- 5.5. La Formación Profesional y otros itinerarios formativos desde la perspectiva competencial
- 5.6. Continuidad y coherencia competencial entre etapas educativas: garantías de progresión

## 6: INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS COMPETENCIAS CLAVE: MODELOS, ESTRATEGIAS Y ELEMENTOS ARTICULADORES

- 6.1. Concepto y principios fundamentales de la integración curricular competencial
- 6.2. Modelos de integración curricular de las competencias clave
- 6.3. La articulación entre competencias clave, competencias específicas y criterios de evaluación
- 6.4. El papel de los saberes básicos en el desarrollo y la contextualización de las competencias
- 6.5. Integración de contenidos transversales en la programación competencial
- 6.6. Factores organizativos que facilitan o dificultan la integración curricular en los centros educativos



## 7: PLANIFICACIÓN EDUCATIVA COMPETENCIAL: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- 7.1. Fundamentos de la planificación educativa desde el enfoque competencial
- 7.2. La programación didáctica competencial: estructura y elementos constitutivos
- 7.3. Diseño y desarrollo de situaciones de aprendizaje competenciales
- 7.4. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la planificación competencial
- 7.5. Temporalización y secuenciación competencial a lo largo del curso escolar
- 7.6. Herramientas y recursos digitales de apoyo a la planificación educativa competencial
- 7.7. Revisión, ajuste y mejora continua de las programaciones didácticas

## 8: METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL AULA

- 8.1. Fundamentación pedagógica de las metodologías activas en el enfoque competencial
- 8.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) como estrategia central de desarrollo competencial
- 8.3. Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje basado en retos
- 8.4. Aprendizaje cooperativo y colaborativo orientado al desarrollo de competencias
- 8.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos como herramientas competenciales
- 8.6. Aprendizaje-servicio: desarrollo competencial vinculado al compromiso con la comunidad
- 8.7. Otras metodologías relevantes: clase invertida, pensamiento visible y pensamiento de diseño
- 8.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías según los objetivos competenciales



## 9: EVALUACIÓN COMPETENCIAL: FUNDAMENTOS, PRINCIPIOS Y MARCOS DE REFERENCIA

- 9.1. Concepto y naturaleza de la evaluación competencial frente a otros modelos evaluativos
- 9.2. Principios fundamentales que rigen la evaluación competencial
- 9.3. Modalidades de evaluación aplicables en el marco competencial
- 9.4. Los criterios de evaluación y su vinculación con las competencias específicas y clave
- 9.5. Marcos normativos y orientaciones institucionales vigentes sobre evaluación competencial
- 9.6. Retos y dilemas actuales en la práctica de la evaluación por competencias

## 10: INSTRUMENTOS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN COMPETENCIAL EN LA PRÁCTICA DOCENTE

- 10.1. Clasificación de los instrumentos de evaluación según su finalidad, formato y contexto de uso
- 10.2. Rúbricas de evaluación competencial: diseño y aplicación
- 10.3. Portfolios y evidencias de aprendizaje competencial
- 10.4. Dianas de evaluación, escalas de valoración y listas de cotejo
- 10.5. La observación sistemática como técnica de evaluación competencial en el aula
- 10.6. Herramientas digitales para la evaluación y el seguimiento competencial del alumnado
- 10.7. Informes de evaluación competencial y estrategias de comunicación con las familias



## 11: EL DOCENTE COMO AGENTE CLAVE EN LA ENSEÑANZA COMPETENCIAL: FORMACIÓN, COORDINACIÓN Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO

- 11.1. El perfil profesional del docente en el marco de la enseñanza por competencias
- 11.2. Formación inicial y permanente del profesorado en el enfoque competencial
- 11.3. La coordinación pedagógica en los centros como factor de éxito en la enseñanza competencial
- 11.4. Liderazgo pedagógico de los equipos directivos para la transformación competencial del centro
- 11.5. Comunidades profesionales de aprendizaje y cultura de trabajo colaborativo entre docentes
- 11.6. La investigación-acción como herramienta de mejora continua de la práctica competencial

## 12: INNOVACIÓN EDUCATIVA, BUENAS PRÁCTICAS Y RETOS FUTUROS EN LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

- 12.1. Tendencias actuales en la educación competencial a nivel nacional e internacional
- 12.2. Buenas prácticas en centros educativos: análisis de casos de éxito
- 12.3. La tecnología educativa como catalizador del desarrollo competencial en las aulas
- 12.4. Retos y desafíos para la consolidación del modelo competencial en el sistema educativo
- 12.5. Prospectiva educativa: hacia dónde se dirige la educación competencial en las próximas décadas
- 12.6. Reflexión final: la educación por competencias como herramienta de transformación social y equidad



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

