



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

**CURSO ONLINE EN  
PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES  
COMPETENCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL  
Y PRIMARIA**



**FORMACIÓN PERMANENTE**

---

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el **Curso de Planificación de Actividades Competenciales en Educación Infantil y Primaria** de Instituto Serca, una formación diseñada para docentes y profesionales de la educación que desean dominar el diseño de propuestas didácticas alineadas con el enfoque competencial que exige la normativa educativa actual.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos teóricos de la educación basada en competencias, el marco normativo y curricular vigente, así como el análisis de las competencias clave y sus descriptores operativos. Profundizarás en metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo o la gamificación, y aprenderás a diseñar actividades y situaciones de aprendizaje específicas para ambas etapas educativas, integrando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Además, te formarás en evaluación competencial, selección de recursos y materiales, organización de espacios de aprendizaje y estrategias de atención a la diversidad e inclusión educativa. Con esta formación online potenciarás tu perfil profesional, adquiriendo herramientas prácticas para planificar con rigor y coherencia en el aula.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos del aprendizaje competencial, identificando sus marcos y dimensiones esenciales.
- ✓ Analizar el marco normativo y curricular vigente, clasificando competencias clave y sus descriptores operativos.
- ✓ Dominar enfoques metodológicos activos, aplicando estrategias como ABP, aprendizaje cooperativo y gamificación.
- ✓ Diseñar actividades competenciales para Infantil y Primaria, integrando saberes básicos de forma globalizada.
- ✓ Elaborar situaciones de aprendizaje competenciales, incorporando principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- ✓ Seleccionar recursos, materiales y espacios educativos, fundamentando su idoneidad con criterios pedagógicos.
- ✓ Aplicar instrumentos de evaluación competencial, diferenciando técnicas según la etapa y finalidad evaluadora.
- ✓ Desarrollar estrategias de inclusión y atención a la diversidad, implementando planificaciones colaborativas y coordinadas.



## 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

- 1.1. Evolución histórica del concepto de competencia en el ámbito educativo
- 1.2. Principales marcos teóricos que sustentan el aprendizaje competencial
- 1.3. El concepto de competencia: dimensiones, componentes y tipologías
- 1.4. Diferencias entre el modelo tradicional de enseñanza y el enfoque competencial
- 1.5. La transferencia del aprendizaje como eje vertebrador del desarrollo competencial
- 1.6. Implicaciones del enfoque competencial en la identidad y la práctica profesional docente

## 2: MARCO NORMATIVO Y CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN COMPETENCIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

- 2.1. La legislación educativa española y la incorporación progresiva del enfoque competencial
- 2.2. Estructura curricular de Educación Infantil según la normativa vigente
- 2.3. Estructura curricular de Educación Primaria según la normativa vigente
- 2.4. Elementos curriculares esenciales: competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos
- 2.5. La programación didáctica como instrumento central de la planificación competencial
- 2.6. Documentos institucionales del centro y su papel en la coherencia de la planificación curricular



## 3: LAS COMPETENCIAS CLAVE: CONCEPTUALIZACIÓN, ESTRUCTURA Y DESARROLLO EN LAS ETAPAS DE INFANTIL Y PRIMARIA

- 3.1. Origen y evolución de las competencias clave en el marco europeo e internacional
- 3.2. Descripción y análisis de las competencias clave del sistema educativo español
- 3.3. Interrelación y carácter transversal de las competencias clave en la práctica educativa
- 3.4. Descriptores operativos del perfil de salida y su concreción por etapas educativas
- 3.5. Niveles de desarrollo competencial según la edad, la madurez y la etapa educativa

## 4: ENFOQUES METODOLÓGICOS ACTIVOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL AULA

- 4.1. Principios didácticos del aprendizaje activo orientado al desarrollo competencial
- 4.2. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como estrategia competencial integradora
- 4.3. El aprendizaje basado en problemas y en retos aplicado a contextos escolares
- 4.4. El aprendizaje cooperativo como motor del desarrollo de competencias sociales y cognitivas
- 4.5. La gamificación y el aprendizaje basado en el juego en contextos competenciales
- 4.6. Los centros de interés, los talleres y los rincones como entornos de aprendizaje competencial
- 4.7. Criterios pedagógicos para la selección y combinación de metodologías según el contexto educativo



## 5: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPETENCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 5.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Infantil y su influencia en el diseño de actividades
- 5.2. Estructura y componentes esenciales de una actividad competencial para Educación Infantil
- 5.3. Diseño de actividades competenciales en el área de Crecimiento en Armonía
- 5.4. Diseño de actividades competenciales en el área de Descubrimiento y Exploración del Entorno
- 5.5. Diseño de actividades competenciales en el área de Comunicación y Representación de la Realidad
- 5.6. Integración de las tres áreas en propuestas globalizadas de carácter interdisciplinar
- 5.7. Ejemplos prácticos comentados de actividades competenciales para los diferentes niveles del segundo ciclo de Educación Infantil

## 6: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPETENCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 6.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Primaria y su incidencia en la planificación de actividades
- 6.2. Estructura y componentes de una actividad competencial para Educación Primaria
- 6.3. Diseño de actividades competenciales en el ámbito lingüístico y comunicativo
- 6.4. Diseño de actividades competenciales en el ámbito matemático y científico-tecnológico
- 6.5. Diseño de actividades competenciales en el ámbito social, artístico y de desarrollo personal
- 6.6. Diseño de actividades interdisciplinares y propuestas integradoras de varias áreas de conocimiento
- 6.7. Gradación de la complejidad competencial a lo largo de los tres ciclos de Educación Primaria
- 6.8. Ejemplos prácticos comentados de actividades competenciales para los diferentes ciclos de Primaria



**7: LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE COMO MARCO INTEGRADOR DE LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL**

- 7.1. Concepto, fundamentación pedagógica y características de las situaciones de aprendizaje
- 7.2. Elementos estructurales que configuran una situación de aprendizaje competencial
- 7.3. Proceso de diseño de situaciones de aprendizaje en Educación Infantil
- 7.4. Proceso de diseño de situaciones de aprendizaje en Educación Primaria
- 7.5. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a las situaciones de aprendizaje
- 7.6. Ejemplos comentados y analizados de situaciones de aprendizaje para Educación Infantil y Primaria

**8: RECURSOS, MATERIALES Y ESPACIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES COMPETENCIALES**

- 8.1. Criterios pedagógicos para la selección y elaboración de recursos didácticos en el enfoque competencial
- 8.2. Materiales manipulativos y recursos sensoriales específicos para Educación Infantil
- 8.3. Materiales y recursos didácticos específicos para Educación Primaria
- 8.4. Herramientas y recursos digitales para el aprendizaje competencial en ambas etapas
- 8.5. Diseño y organización de espacios de aprendizaje favorecedores del desarrollo competencial
- 8.6. Creación y gestión de bancos de recursos y materiales para la planificación docente colaborativa



## 9: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COMPETENCIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

- 9.1. Fundamentos de la evaluación competencial: finalidades, principios y características diferenciales
- 9.2. Criterios de evaluación y su vinculación con las competencias específicas y los descriptores operativos
- 9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación del desarrollo competencial del alumnado
- 9.4. Especificidades de la evaluación competencial en Educación Infantil
- 9.5. Especificidades de la evaluación competencial en Educación Primaria
- 9.6. Calificación y comunicación de los resultados del aprendizaje competencial
- 9.7. Uso de los resultados de la evaluación para la retroalimentación y la mejora de la planificación docente

## 10: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, INCLUSIÓN EDUCATIVA Y COORDINACIÓN DOCENTE EN LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

- 10.1. Principios de la educación inclusiva y su relación intrínseca con el enfoque competencial
- 10.2. Estrategias de personalización del aprendizaje y diferenciación pedagógica en actividades competenciales
- 10.3. Adaptación de actividades competenciales para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- 10.4. Atención a la diversidad cultural y lingüística en la planificación de actividades competenciales
- 10.5. Estructuras de coordinación docente para garantizar la coherencia de la planificación competencial
- 10.6. La coordinación entre las etapas de Educación Infantil y Primaria: transición y continuidad competencial
- 10.7. Colaboración con las familias y el entorno comunitario como agentes coeducadores en el desarrollo competencial
- 10.8. Comunidades profesionales de aprendizaje y desarrollo profesional docente continuo en el ámbito competencial



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





## Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**


INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

