



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Amplía tu formación con nuestro Curso de Herramientas Didácticas en el Aula de Educación Primaria, diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean actualizar sus competencias pedagógicas y ofrecer una enseñanza de calidad adaptada a las necesidades del alumnado actual.

A lo largo del programa, profundizarás en fundamentos pedagógicos, metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación o el aula invertida, así como en el uso eficaz de las TIC y la robótica educativa. También abordarás el diseño de situaciones de aprendizaje competenciales, estrategias de atención a la diversidad bajo el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje y técnicas de evaluación formativa con herramientas como rúbricas y portafolios.

Además, trabajarás la gestión del aula, la acción tutorial, la colaboración con las familias y la investigación-acción como vía de mejora continua. Al finalizar, dispondrás de recursos prácticos para diseñar programaciones innovadoras, crear entornos de aprendizaje positivos y desarrollar las competencias clave en tu alumnado de manera integral y significativa.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Analizar los fundamentos teóricos de la didáctica, identificando su aplicación en Educación Primaria.
- ✓ Conocer el marco normativo vigente, relacionándolo con el diseño curricular de la etapa.
- ✓ Dominar metodologías activas e innovadoras, aplicándolas según el contexto educativo del aula.
- ✓ Clasificar recursos didácticos y tecnológicos, integrando materiales manipulativos y digitales en la enseñanza.
- ✓ Desarrollar estrategias de atención a la diversidad, implementando principios de educación inclusiva.
- ✓ Diseñar programaciones y situaciones de aprendizaje, articulando competencias clave y elementos curriculares.
- ✓ Aplicar técnicas de gestión del aula y evaluación, fomentando entornos de aprendizaje eficaces.
- ✓ Comprender la acción tutorial y la innovación educativa, incorporando la colaboración con familias y docentes.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PEDAGÓGICOS DE LA DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1.1. Concepto y evolución histórica de la didáctica como disciplina educativa
- 1.2. Teorías del aprendizaje y su aplicación en el aula de Educación Primaria
- 1.3. Principios didácticos fundamentales en la enseñanza primaria
- 1.4. El papel del docente como mediador y facilitador del proceso de aprendizaje
- 1.5. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Primaria

2: MARCO NORMATIVO Y DISEÑO CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 2.1. La legislación educativa vigente y su incidencia en la práctica docente
- 2.2. Los elementos del currículo: objetivos, saberes básicos, metodología y evaluación
- 2.3. Los niveles de concreción curricular y su relación con la práctica de aula
- 2.4. La integración de las áreas de conocimiento en Educación Primaria
- 2.5. El perfil de salida del alumnado y los descriptores operativos como referentes competenciales



3: METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS APLICADAS AL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 3.1. Fundamentos y características generales de las metodologías activas
- 3.2. El aprendizaje basado en proyectos como estrategia didáctica integradora
- 3.3. El aprendizaje cooperativo: estructuras y técnicas para el trabajo en equipo
- 3.4. La gamificación y el aprendizaje basado en el juego en el contexto escolar
- 3.5. El aula invertida o flipped classroom como modelo organizativo en Educación Primaria
- 3.6. El aprendizaje-servicio como metodología de compromiso social y comunitario
- 3.7. Criterios para la selección y combinación de metodologías según el contexto educativo

4: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 4.1. Clasificación y tipología de los recursos didácticos disponibles
- 4.2. El libro de texto y los materiales curriculares: uso crítico y complementario
- 4.3. Materiales manipulativos y su papel en el aprendizaje experiencial
- 4.4. Elaboración y diseño de materiales didácticos propios por parte del docente
- 4.5. Recursos para el desarrollo de la expresión artística, corporal y musical en el aula
- 4.6. Organización, gestión y mantenimiento de los recursos didácticos en el centro escolar



5: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 5.1. Marco conceptual de la competencia digital docente
- 5.2. Herramientas digitales para la creación de contenidos educativos
- 5.3. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje en el contexto de primaria
- 5.4. La pizarra digital interactiva y otros dispositivos tecnológicos en el aula
- 5.5. Robótica educativa y pensamiento computacional en Educación Primaria
- 5.6. Seguridad digital, uso responsable de las TIC y protección de datos del alumnado
- 5.7. Criterios para la integración efectiva de la tecnología sin sustitución de la intencionalidad pedagógica

6: ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL AULA DE PRIMARIA

- 6.1. Fundamentos de la educación inclusiva y el diseño universal para el aprendizaje (DUA)
- 6.2. Herramientas didácticas para la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- 6.3. Estrategias didácticas para la atención al alumnado de incorporación tardía y diversidad cultural
- 6.4. La personalización del aprendizaje como respuesta educativa a la diversidad del aula
- 6.5. La coordinación con especialistas, equipos de orientación y servicios de apoyo educativo



7: LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- 7.1. La programación didáctica como instrumento de planificación de la acción docente
- 7.2. Diseño de situaciones de aprendizaje competenciales
- 7.3. La temporalización y la organización del tiempo lectivo en el aula
- 7.4. Los agrupamientos como herramienta al servicio de la metodología didáctica
- 7.5. Integración de los elementos transversales en la planificación didáctica
- 7.6. Ejemplificaciones y modelos de situaciones de aprendizaje para diferentes áreas curriculares

8: TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL AULA Y CREACIÓN DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE POSITIVOS

- 8.1. La gestión del aula como condición imprescindible para el aprendizaje eficaz
- 8.2. Organización del espacio físico del aula como herramienta didáctica
- 8.3. Estrategias para la motivación y el mantenimiento de la atención del alumnado
- 8.4. Normas de convivencia y resolución de conflictos en el aula de primaria
- 8.5. La gestión emocional del docente y su influencia en el entorno de aprendizaje



9: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: HERRAMIENTAS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 9.1. Concepto y funciones de la evaluación en el marco competencial actual
- 9.2. Técnicas e instrumentos de evaluación aplicados al aula de primaria
- 9.3. Instrumentos de evaluación competencial: rúbricas, escalas de valoración y portafolios
- 9.4. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias formativas
- 9.5. La calificación y la comunicación de resultados a familias y alumnado
- 9.6. Herramientas digitales para la evaluación y el seguimiento del aprendizaje
- 9.7. Evaluación de la práctica docente y de la eficacia de las herramientas didácticas empleadas

10: HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 10.1. Competencia en comunicación lingüística: herramientas para su desarrollo en el aula
- 10.2. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)
- 10.3. Competencia digital: estrategias para su desarrollo transversal en las áreas curriculares
- 10.4. Competencia personal, social y de aprender a aprender
- 10.5. Competencia ciudadana y competencia emprendedora en el aula de primaria
- 10.6. Competencia en conciencia y expresión culturales



11: LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS COMO HERRAMIENTAS EDUCATIVAS

- 11.1. La tutoría en Educación Primaria: funciones y ámbitos de actuación del tutor
- 11.2. La orientación personal, académica y social del alumnado en la etapa
- 11.3. La comunicación y la colaboración con las familias en el proceso educativo
- 11.4. Coordinación del equipo docente y trabajo interdisciplinar en el ciclo educativo
- 11.5. Herramientas digitales para la gestión tutorial y la comunicación con las familias

12: INNOVACIÓN EDUCATIVA, INVESTIGACIÓN EN EL AULA Y MEJORA CONTINUA DE LA PRÁCTICA DOCENTE

- 12.1. La innovación educativa como motor de la transformación y la mejora escolar
- 12.2. La investigación-acción como herramienta de desarrollo profesional docente
- 12.3. Comunidades de aprendizaje y redes de colaboración entre docentes
- 12.4. La formación permanente del profesorado y el desarrollo de competencias profesionales docentes
- 12.5. Diseño e implementación de planes de mejora basados en la reflexión sistemática sobre la práctica



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

