



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA BASADA EN COMPETENCIAS PARA LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Amplía tu formación con nuestro Curso de Programación Didáctica Basada en Competencias para las Etapas de Educación Infantil y Educación Primaria, una propuesta diseñada para docentes que desean dominar la planificación educativa alineada con el marco normativo actual y el enfoque competencial que exige la LOMLOE.

A lo largo del programa abordarás el diseño de situaciones de aprendizaje, la integración de metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos o la gamificación, y la evaluación competencial mediante rúbricas, portafolios y otros instrumentos. También profundizarás en la atención a la diversidad desde el diseño universal para el aprendizaje y en la coordinación con planes institucionales del centro educativo.

Esta formación online te permitirá elaborar programaciones didácticas completas, coherentes e inclusivas, además de prepararte para su defensa oral en procesos selectivos. Al finalizar, contarás con un perfil profesional sólido y actualizado, capaz de responder a las exigencias del sistema educativo español con rigor y creatividad pedagógica.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender el marco normativo y los fundamentos del modelo competencial, identificando sus implicaciones pedagógicas.
- ✓ Analizar las competencias clave y el perfil de salida, diferenciando sus descriptores operativos por etapas.
- ✓ Dominar la estructura de la programación didáctica competencial, distinguiendo sus elementos curriculares esenciales.
- ✓ Diseñar situaciones de aprendizaje competenciales, articulando actividades para Educación Infantil y Primaria.
- ✓ Aplicar metodologías activas en el aula, seleccionando estrategias adecuadas al contexto educativo.
- ✓ Desarrollar procedimientos de evaluación competencial, elaborando instrumentos e indicadores de logro apropiados.
- ✓ Incorporar medidas de atención a la diversidad, aplicando principios del diseño universal para el aprendizaje.
- ✓ Elaborar una programación didáctica completa, integrando coherentemente todos sus componentes curriculares.



1: MARCO NORMATIVO Y FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DEL MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS

- 1.1. Evolución histórica del concepto de competencia en el ámbito educativo
- 1.2. Marco legislativo vigente para las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria
- 1.3. Definición, tipología y características esenciales de las competencias educativas
- 1.4. Fundamentos pedagógicos que sustentan el enfoque competencial en la educación obligatoria
- 1.5. Implicaciones del modelo competencial para la práctica docente y la cultura escolar

2: LAS COMPETENCIAS CLAVE Y EL PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO AL TÉRMINO DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

- 2.1. Concepto y función de las competencias clave en el currículo educativo actual
- 2.2. Caracterización de las competencias clave establecidas en la normativa vigente
- 2.3. El perfil de salida del alumnado como referente último de la acción educativa
- 2.4. Contribución de las áreas curriculares al desarrollo integrado de las competencias clave
- 2.5. Progresión del desarrollo competencial del alumnado a lo largo de la Educación Infantil y la Educación Primaria



3: LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA COMO INSTRUMENTO DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DOCENTE EN EL ENFOQUE COMPETENCIAL

- 3.1. Concepto, naturaleza y funciones de la programación didáctica en el contexto educativo actual
- 3.2. Los niveles de concreción curricular y la ubicación de la programación didáctica
- 3.3. Diferencias sustanciales entre la programación didáctica tradicional y la programación basada en competencias
- 3.4. Características fundamentales de una programación didáctica competencial de calidad
- 3.5. Referentes normativos y documentos institucionales para la elaboración de la programación didáctica
- 3.6. El papel del docente como diseñador curricular y agente activo de la planificación educativa

4: ESTRUCTURA Y ELEMENTOS CURRICULARES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 4.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Infantil y su influencia en la programación didáctica
- 4.2. Objetivos generales de la etapa de Educación Infantil y su relación con el desarrollo competencial
- 4.3. Las áreas de experiencia del segundo ciclo de Educación Infantil como organizadores curriculares
- 4.4. Competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos en Educación Infantil
- 4.5. Formulación de objetivos didácticos y su vinculación con los criterios de evaluación de la etapa
- 4.6. Secuenciación y temporalización de los saberes básicos a lo largo del curso escolar
- 4.7. Principios pedagógicos específicos de la etapa: globalización, juego, afectividad y experiencia directa



5: ESTRUCTURA Y ELEMENTOS CURRICULARES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 5.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Primaria y su influencia en el diseño de la programación
- 5.2. Objetivos generales de etapa y su conexión con el perfil de salida y las competencias clave
- 5.3. Las áreas de conocimiento de Educación Primaria y su organización curricular por ciclos
- 5.4. Competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos en Educación Primaria
- 5.5. Formulación de objetivos didácticos orientados al logro competencial del alumnado
- 5.6. Secuenciación, temporalización y distribución equilibrada de los saberes a lo largo del curso
- 5.7. Principios pedagógicos de la etapa: actividad, participación, enfoque interdisciplinar y autonomía progresiva

6: DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE COMPETENCIALES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

- 6.1. Concepto, características y relevancia de las situaciones de aprendizaje en el currículo competencial
- 6.2. Elementos constitutivos de una situación de aprendizaje bien diseñada
- 6.3. Fases del proceso de diseño de situaciones de aprendizaje
- 6.4. Diseño de situaciones de aprendizaje específicas para la etapa de Educación Infantil
- 6.5. Diseño de situaciones de aprendizaje específicas para la etapa de Educación Primaria
- 6.6. Integración coherente de las situaciones de aprendizaje en la programación didáctica anual



7: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL AULA

- 7.1. Fundamentos didácticos de las metodologías activas y su relación con el enfoque competencial
- 7.2. Aprendizaje basado en proyectos como estrategia vertebradora del desarrollo competencial
- 7.3. Aprendizaje cooperativo y su contribución al desarrollo de competencias sociales y personales
- 7.4. Gamificación y aprendizaje basado en el juego en contextos educativos formales
- 7.5. Aprendizaje-servicio como metodología de vinculación con la comunidad y la ciudadanía activa
- 7.6. Otras estrategias metodológicas relevantes: aula invertida, aprendizaje basado en retos y centros de interés
- 7.7. Organización de espacios, tiempos, agrupamientos y recursos al servicio de la metodología activa

8: EVALUACIÓN COMPETENCIAL: PRINCIPIOS, INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN

- 8.1. Concepto y funciones de la evaluación dentro del modelo educativo competencial
- 8.2. Modalidades de evaluación al servicio del aprendizaje competencial del alumnado
- 8.3. Los criterios de evaluación como referentes fundamentales del proceso evaluador
- 8.4. Instrumentos y técnicas de evaluación competencial aplicados a las etapas educativas
- 8.5. Procedimientos de calificación en el marco del currículo competencial
- 8.6. Evaluación de la práctica docente y de la eficacia de la propia programación didáctica



9: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 9.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad en Educación Infantil y Educación Primaria
- 9.2. El diseño universal para el aprendizaje como enfoque preventivo e inclusivo
- 9.3. Medidas ordinarias de atención a la diversidad integradas en la programación didáctica
- 9.4. Medidas específicas y extraordinarias de atención a la diversidad y su reflejo en la programación
- 9.5. Coordinación con los servicios de orientación educativa y los equipos de apoyo especializado
- 9.6. La programación didáctica como instrumento garante de la equidad y la respuesta educativa inclusiva

10: ELEMENTOS TRANSVERSALES, PLANES INSTITUCIONALES Y COORDINACIÓN DOCENTE EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 10.1. Integración de los elementos transversales del currículo en la programación didáctica
- 10.2. Vinculación de la programación didáctica con los planes y proyectos del centro educativo
- 10.3. Coordinación docente y trabajo colaborativo en la elaboración y desarrollo de la programación
- 10.4. Participación de las familias y la comunidad educativa en el desarrollo de la programación didáctica



11: ELABORACIÓN INTEGRAL, REVISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA BASADA EN COMPETENCIAS

- 11.1. Proceso completo de elaboración de la programación didáctica: fases y secuencia de trabajo
- 11.2. Redacción de los apartados de la programación: criterios de forma, estilo y coherencia interna
- 11.3. Verificación de la coherencia curricular interna del documento de programación
- 11.4. Revisión, actualización y mejora continua de la programación didáctica a lo largo del curso escolar
- 11.5. Orientaciones para la defensa oral de la programación didáctica en procesos selectivos y contextos profesionales
- 11.6. Ejemplificación comentada de programaciones didácticas completas para Educación Infantil y Educación Primaria



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

