



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Amplía tu formación con el **Curso de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo** de Instituto Serca, diseñado para profesionales de la educación que desean transformar su práctica docente mediante enfoques pedagógicos innovadores y basados en la evidencia científica.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos de la inteligencia, la teoría de Howard Gardner y la caracterización de cada una de las ocho inteligencias, aprendiendo a evaluar los perfiles del alumnado con herramientas específicas. Además, dominarás las bases del aprendizaje cooperativo, sus estructuras y técnicas —desde el Jigsaw hasta la controversia constructiva—, así como la formación y gestión eficaz de equipos en el aula.

La formación online te permitirá avanzar a tu ritmo mientras adquieres competencias clave para integrar ambos enfoques en el diseño curricular, aplicar metodologías activas y desarrollar sistemas de evaluación coherentes. Al finalizar, contarás con un perfil profesional diferenciado, preparado para liderar proyectos de innovación educativa y ofrecer una respuesta real a la diversidad del aula.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender las bases neuropsicológicas de la inteligencia, analizando sus principales enfoques teóricos.
- ✓ Conocer la teoría de Gardner, identificando fundamentos y características de cada inteligencia múltiple.
- ✓ Dominar instrumentos de evaluación, elaborando perfiles de inteligencias múltiples del alumnado.
- ✓ Fundamentar el aprendizaje cooperativo, distinguiendo sus bases psicopedagógicas y elementos esenciales.
- ✓ Aplicar técnicas y estructuras cooperativas, clasificando su uso según la finalidad didáctica.
- ✓ Diseñar unidades didácticas integradoras, incorporando inteligencias múltiples y aprendizaje cooperativo.
- ✓ Desarrollar competencias docentes de mediación, implementando estrategias de facilitación y evaluación formativa.
- ✓ Analizar experiencias de innovación educativa, diseñando proyectos propios basados en ambos enfoques.



1: FUNDAMENTOS NEUROPSICOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA INTELIGENCIA HUMANA

- 1.1. Concepto de inteligencia: evolución histórica y principales enfoques teóricos
- 1.2. Bases neuropsicológicas del funcionamiento cognitivo y su relación con el aprendizaje
- 1.3. Principales teorías contemporáneas sobre la inteligencia
- 1.4. Implicaciones educativas de una concepción plural y dinámica de la inteligencia
- 1.5. Relación entre inteligencia, creatividad y aprendizaje significativo

2: LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER: MARCO CONCEPTUAL Y FUNDAMENTOS

- 2.1. Contexto histórico y científico del surgimiento de la teoría de las inteligencias múltiples
- 2.2. Principios fundamentales de la teoría de Howard Gardner
- 2.3. Clasificación y descripción general de las ocho inteligencias múltiples reconocidas
- 2.4. Evolución de la teoría: incorporaciones, revisiones y debates científicos actuales
- 2.5. Impacto de la teoría de las inteligencias múltiples en los sistemas educativos a nivel internacional
- 2.6. Diferencias entre la teoría de las inteligencias múltiples y otros modelos de estilos de aprendizaje



3: CARACTERIZACIÓN, DESARROLLO Y ESTIMULACIÓN DE CADA UNA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- 3.1. Inteligencia lingüístico-verbal: características, manifestaciones y estrategias de estimulación
- 3.2. Inteligencia lógico-matemática: características, manifestaciones y estrategias de estimulación
- 3.3. Inteligencia espacial-visual: características, manifestaciones y estrategias de estimulación
- 3.4. Inteligencia musical: características, manifestaciones y estrategias de estimulación
- 3.5. Inteligencia corporal-cinestésica: características, manifestaciones y estrategias de estimulación
- 3.6. Inteligencia interpersonal: características, manifestaciones y estrategias de estimulación
- 3.7. Inteligencia intrapersonal: características, manifestaciones y estrategias de estimulación
- 3.8. Inteligencia naturalista: características, manifestaciones y estrategias de estimulación

4: EVALUACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LOS PERFILES DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL ALUMNADO

- 4.1. Principios y enfoques de la evaluación de las inteligencias múltiples
- 4.2. Herramientas e instrumentos para la identificación de los perfiles de inteligencia
- 4.3. Elaboración del mapa de inteligencias del grupo-aula como recurso diagnóstico
- 4.4. Interpretación de resultados y diseño de respuestas educativas personalizadas
- 4.5. Consideraciones éticas y precauciones en la evaluación de las inteligencias múltiples



5: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 5.1. Concepto y delimitación del aprendizaje cooperativo frente a otras modalidades de trabajo grupal
- 5.2. Antecedentes históricos y evolución del aprendizaje cooperativo como enfoque pedagógico
- 5.3. Bases psicopedagógicas del aprendizaje cooperativo
- 5.4. Los cinco elementos esenciales del aprendizaje cooperativo según Johnson y Johnson
- 5.5. Beneficios del aprendizaje cooperativo en el rendimiento académico y el desarrollo socioemocional
- 5.6. Condiciones necesarias para la implementación eficaz del aprendizaje cooperativo en el aula

6: ESTRUCTURAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 6.1. Clasificación de las estructuras cooperativas según su finalidad didáctica y nivel de complejidad
- 6.2. Estructuras cooperativas simples o informales para uso frecuente en el aula
- 6.3. Estructuras cooperativas complejas o formales para proyectos de mayor alcance
- 6.4. Estructuras cooperativas orientadas a la resolución de problemas y el pensamiento crítico
- 6.5. Criterios para la selección y adaptación de técnicas cooperativas según el contexto educativo



7: FORMACIÓN DE EQUIPOS Y GESTIÓN DEL AULA COOPERATIVA

- 7.1. Criterios para la formación de equipos cooperativos eficaces y equilibrados
- 7.2. Asignación, enseñanza y rotación de roles dentro de los equipos cooperativos
- 7.3. Organización del espacio físico del aula para facilitar la interacción cooperativa
- 7.4. Gestión del tiempo y planificación de sesiones basadas en el aprendizaje cooperativo
- 7.5. Normas de funcionamiento interno de los equipos y uso del cuaderno de equipo
- 7.6. Resolución de conflictos y gestión de dificultades habituales en los equipos cooperativos

8: INTEGRACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL DISEÑO CURRICULAR

- 8.1. Fundamentos pedagógicos de la integración de ambos enfoques metodológicos
- 8.2. Diseño de unidades didácticas integradoras de inteligencias múltiples y aprendizaje cooperativo
- 8.3. Metodologías activas compatibles con el modelo integrado
- 8.4. Uso de las tecnologías digitales como recurso facilitador de la integración de ambos enfoques
- 8.5. Adaptación del modelo integrado a las distintas etapas educativas: infantil, primaria y secundaria



9: EL PAPEL DEL DOCENTE COMO FACILITADOR Y MEDIADOR EN ENTORNOS DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 9.1. Nuevo rol profesional del docente: de transmisor de contenidos a mediador del aprendizaje
- 9.2. Competencias docentes para la implementación de las inteligencias múltiples en el aula
- 9.3. Competencias docentes para la dinamización del aprendizaje cooperativo
- 9.4. La práctica reflexiva como herramienta de mejora continua de la acción docente
- 9.5. Formación permanente y participación en comunidades de aprendizaje profesional entre docentes
- 9.6. Coordinación con las familias y otros agentes educativos para la coherencia del modelo

10: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 10.1. Principios de una evaluación coherente con los enfoques de inteligencias múltiples y cooperación
- 10.2. Instrumentos y estrategias de evaluación formativa y continua
- 10.3. Evaluación del trabajo cooperativo: dimensión individual y dimensión grupal
- 10.4. Evaluación del desarrollo de las inteligencias múltiples a lo largo del proceso formativo
- 10.5. Calificación y retroalimentación en modelos de evaluación integrada
- 10.6. Análisis de resultados para la toma de decisiones y la mejora de la práctica docente



11: EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS Y PROYECTOS DE REFERENCIA EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 11.1. Proyectos emblemáticos internacionales basados en las inteligencias múltiples
- 11.2. Experiencias de éxito en la implementación del aprendizaje cooperativo en centros educativos
- 11.3. Casos prácticos de integración de inteligencias múltiples y aprendizaje cooperativo en el aula
- 11.4. Diseño, implementación y evaluación de un proyecto propio de innovación educativa
- 11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en la aplicación de las inteligencias múltiples y el aprendizaje cooperativo



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo


Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

