



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN METODOLOGÍA LÚDICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el **Curso de Metodología Lúdica en la Etapa de Educación Infantil** de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales que desean integrar el juego como eje vertebrador del proceso de enseñanza-aprendizaje en la primera infancia.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos teóricos del juego, su relación con el desarrollo evolutivo infantil y los principios pedagógicos que sustentan este enfoque didáctico. Profundizarás en la tipología del juego, el diseño de espacios y ambientes lúdicos, la selección de recursos y materiales, así como en el papel del educador como mediador y facilitador de experiencias significativas.

Además, trabajarás la planificación didáctica con enfoque lúdico, la evaluación del aprendizaje a través del juego, la atención a la diversidad e inclusión educativa, la colaboración con las familias y las tendencias actuales como la gamificación, la neuroeducación o la pedagogía verde. Con esta formación online fortalecerás tu perfil profesional y podrás aplicar estrategias innovadoras en el aula de educación infantil.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Fundamentar el valor educativo del juego analizando sus bases teóricas, históricas y normativas.
- ✓ Relacionar el desarrollo evolutivo infantil identificando su correspondencia con la actividad lúdica.
- ✓ Diferenciar las tipologías de juego describiendo su aplicación educativa en la etapa infantil.
- ✓ Conocer los principios pedagógicos de la metodología lúdica distinguiendo los modelos de referencia.
- ✓ Diseñar espacios y ambientes lúdicos de aprendizaje aplicando criterios pedagógicos de organización.
- ✓ Seleccionar recursos y materiales lúdicos evaluando su adecuación evolutiva y potencial creativo.
- ✓ Dominar el rol docente como mediador del juego desarrollando competencias de observación sistemática.
- ✓ Elaborar programaciones didácticas lúdicas integrando estrategias de evaluación, inclusión e innovación educativa.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DEL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.1. Aproximación conceptual al juego como fenómeno humano y educativo
- 1.2. Evolución histórica del juego como recurso pedagógico en la infancia
- 1.3. Principales teorías psicológicas y pedagógicas sobre el juego infantil
- 1.4. El juego como derecho fundamental de la infancia en el marco normativo
- 1.5. Relación entre juego, cultura y socialización en la primera infancia

2: DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL Y SU VINCULACIÓN CON LA ACTIVIDAD LÚDICA

- 2.1. Principios generales del desarrollo infantil de cero a seis años
- 2.2. Desarrollo cognitivo y juego: construcción del pensamiento a través de la actividad lúdica
- 2.3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación a través del juego
- 2.4. Desarrollo socioemocional y juego: construcción de la identidad y las relaciones interpersonales
- 2.5. Desarrollo psicomotor y juego: cuerpo, movimiento y exploración espacial
- 2.6. Desarrollo de la creatividad y la imaginación a través de la experiencia lúdica



3: PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA METODOLOGÍA LÚDICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 3.1. Definición y fundamentos de la metodología lúdica como enfoque didáctico
- 3.2. Principios pedagógicos que orientan la metodología lúdica
- 3.3. Características esenciales de una propuesta metodológica lúdica eficaz
- 3.4. Modelos pedagógicos de referencia con base lúdica en educación infantil
- 3.5. Integración de la metodología lúdica en el currículo oficial de educación infantil

4: TIPOLOGÍA DEL JUEGO Y SU APLICACIÓN EDUCATIVA EN LA ETAPA INFANTIL

- 4.1. Criterios de clasificación del juego en el contexto educativo
- 4.2. El juego motor y de ejercicio: movimiento y exploración corporal
- 4.3. El juego simbólico y de ficción: representación, roles e imaginación
- 4.4. El juego de construcción: exploración espacial, lógica y creatividad
- 4.5. El juego reglado: iniciación a las normas y la convivencia
- 4.6. El juego sensorial y de exploración: descubrimiento del entorno a través de los sentidos
- 4.7. El juego dramático y teatral como herramienta de expresión y comunicación
- 4.8. El juego musical y rítmico: sonido, ritmo y expresión corporal



5: DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y AMBIENTES LÚDICOS DE APRENDIZAJE

- 5.1. El espacio como tercer educador: fundamentos teóricos de la organización ambiental
- 5.2. Organización del aula de educación infantil mediante rincones de juego
- 5.3. Los ambientes de aprendizaje como propuesta lúdica globalizada
- 5.4. Espacios exteriores y naturales como escenarios de juego y aprendizaje
- 5.5. Criterios de seguridad, accesibilidad y bienestar en los espacios lúdicos
- 5.6. Documentación pedagógica y evaluación de los ambientes de juego

6: RECURSOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA LA ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

- 6.1. Criterios pedagógicos para la selección y utilización de materiales lúdicos
- 6.2. Materiales estructurados y juguetes educativos en el aula de infantil
- 6.3. Materiales no estructurados, reciclados y elementos naturales
- 6.4. Recursos literarios, musicales y audiovisuales al servicio de la metodología lúdica
- 6.5. Recursos digitales y tecnológicos en la metodología lúdica infantil
- 6.6. Elaboración artesanal de materiales lúdicos por parte del equipo docente



7: EL PAPEL DEL EDUCADOR COMO MEDIADOR Y FACILITADOR DEL JUEGO EN LA ETAPA INFANTIL

- 7.1. Funciones y competencias del docente en la metodología lúdica
- 7.2. Estilos de intervención docente durante el juego infantil
- 7.3. La observación sistemática del juego como herramienta profesional
- 7.4. La documentación pedagógica del juego como estrategia de reflexión profesional
- 7.5. Gestión de conflictos y situaciones complejas surgidas durante el juego
- 7.6. Formación continua del docente en metodología lúdica y actualización profesional

8: PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA BASADA EN LA METODOLOGÍA LÚDICA

- 8.1. Integración de la metodología lúdica en la programación de aula de educación infantil
- 8.2. Diseño de unidades didácticas y proyectos de trabajo con enfoque lúdico
- 8.3. Planificación de sesiones lúdicas: estructura, ritmo y tiempos
- 8.4. El trabajo por proyectos y la metodología lúdica como enfoques complementarios
- 8.5. Coordinación entre ciclos, niveles y profesionales para la coherencia metodológica
- 8.6. Adaptación de la planificación lúdica a contextos y grupos diversos



9: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 9.1. Sentido y finalidad de la evaluación en la metodología lúdica
- 9.2. Indicadores y criterios para evaluar el aprendizaje a través de la actividad lúdica
- 9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación aplicados a la metodología lúdica
- 9.4. La documentación pedagógica como herramienta evaluadora y comunicativa
- 9.5. Comunicación de los aprendizajes a las familias en el marco de la metodología lúdica
- 9.6. Evaluación de la propia práctica docente y de la eficacia de la propuesta lúdica

10: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA MEDIANTE LA METODOLOGÍA LÚDICA

- 10.1. Fundamentos de la educación inclusiva y su relación con la actividad lúdica
- 10.2. Adaptación de propuestas lúdicas para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- 10.3. El juego como recurso para la atención a la diversidad cultural y lingüística
- 10.4. Estrategias de personalización y diferenciación lúdica en el aula
- 10.5. Coordinación con especialistas y familias para la intervención lúdica inclusiva



11: PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA METODOLOGÍA LÚDICA

- 11.1. El papel de las familias en el desarrollo del juego infantil
- 11.2. Estrategias de comunicación y sensibilización sobre el valor educativo del juego
- 11.3. Participación activa de las familias en propuestas lúdicas del centro escolar
- 11.4. Colaboración con agentes e instituciones de la comunidad educativa
- 11.5. Superación de resistencias y estereotipos en torno a la metodología lúdica

12: INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS ACTUALES EN METODOLOGÍA LÚDICA PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 12.1. Tendencias emergentes en la metodología lúdica aplicada a la primera infancia
- 12.2. Neuroeducación y juego: aportaciones de la neurociencia al aprendizaje lúdico
- 12.3. La educación al aire libre y el movimiento de la pedagogía verde
- 12.4. Investigación-acción en el aula como herramienta de mejora de la práctica lúdica
- 12.5. Retos y desafíos actuales de la metodología lúdica en los centros de educación infantil
- 12.6. Perspectivas de futuro y compromisos profesionales del educador infantil lúdico



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

