



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA



FORMACIÓN PERMANENTE

---

[WWW.INSTITOSERCA.COM](http://WWW.INSTITOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el **Curso de Aprendizaje Cooperativo en el Aula de Instituto Serca**, una formación diseñada para docentes y profesionales de la educación que desean transformar su práctica pedagógica e impulsar metodologías activas basadas en la cooperación entre el alumnado.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos teóricos del aprendizaje cooperativo, la diferenciación respecto al trabajo grupal tradicional, la formación y gestión de equipos, así como en los principales métodos y estructuras de autores de referencia como Kagan, Johnson y Slavin. También abordarás el diseño de secuencias didácticas, la evaluación en contextos cooperativos, la atención a la diversidad, la integración de herramientas digitales y las claves para una implementación sostenible a nivel de centro.

Esta formación online te permitirá avanzar a tu ritmo mientras adquieres competencias esenciales para crear aulas inclusivas, mejorar la convivencia y potenciar tanto el rendimiento académico como el desarrollo de habilidades sociales e interpersonales de tu alumnado.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Conocer los fundamentos teóricos del aprendizaje cooperativo analizando sus bases psicológicas y pedagógicas.
- ✓ Diferenciar el aprendizaje cooperativo del trabajo grupal tradicional identificando sus cinco elementos esenciales.
- ✓ Diseñar la composición y gestión de grupos cooperativos aplicando criterios de heterogeneidad y asignación de roles.
- ✓ Dominar los principales métodos y estructuras cooperativas elaborando secuencias didácticas adaptadas al contexto educativo.
- ✓ Desarrollar el rol docente como facilitador incorporando habilidades de mediación y enseñanza de competencias sociales.
- ✓ Aplicar instrumentos de evaluación del proceso cooperativo combinando valoración individual, grupal y formativa.
- ✓ Implementar el aprendizaje cooperativo como estrategia inclusiva atendiendo a la diversidad del alumnado.
- ✓ Incorporar herramientas digitales y planes institucionales garantizando la sostenibilidad del modelo cooperativo en el centro.



## 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 1.1. Definición y delimitación conceptual del aprendizaje cooperativo en el contexto educativo
- 1.2. Evolución histórica del aprendizaje cooperativo como enfoque pedagógico
- 1.3. Bases psicológicas y teorías del aprendizaje que sustentan la cooperación en el aula
- 1.4. El aprendizaje cooperativo en el marco normativo y curricular vigente
- 1.5. Evidencia científica sobre la eficacia del aprendizaje cooperativo en los distintos niveles educativos

## 2: DIFERENCIACIÓN ENTRE TRABAJO EN GRUPO Y APRENDIZAJE COOPERATIVO: LOS CINCO ELEMENTOS ESENCIALES

- 2.1. Confusiones frecuentes entre trabajo grupal tradicional y aprendizaje cooperativo genuino
- 2.2. La interdependencia positiva como pilar vertebrador de la cooperación
- 2.3. La responsabilidad individual y grupal como garantía de implicación de todos los miembros
- 2.4. La interacción promotora cara a cara y su papel en la construcción compartida del conocimiento
- 2.5. El desarrollo explícito de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo
- 2.6. La autoevaluación y reflexión grupal como proceso de mejora continua del funcionamiento del equipo
- 2.7. Consecuencias de la ausencia de alguno de los elementos esenciales en la práctica cooperativa



## 3: CONDICIONES PREVIAS Y PREPARACIÓN DEL AULA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 3.1. Diagnóstico del clima de aula y del nivel de competencia social del alumnado
- 3.2. Creación de un clima de aula basado en la confianza, el respeto mutuo y la cohesión grupal
- 3.3. Organización del espacio físico del aula para facilitar la interacción cooperativa
- 3.4. Planificación temporal y secuenciación progresiva de la incorporación de estructuras cooperativas
- 3.5. Comunicación y sensibilización de las familias y de la comunidad educativa sobre el modelo cooperativo

## 4: FORMACIÓN, COMPOSICIÓN Y GESTIÓN DE LOS GRUPOS COOPERATIVOS

- 4.1. Criterios fundamentales para la formación de grupos cooperativos eficaces
- 4.2. Tipos de agrupamientos cooperativos según su duración y finalidad
- 4.3. Tamaño óptimo de los equipos cooperativos según la etapa educativa y el tipo de tarea
- 4.4. Asignación y rotación de roles dentro de los equipos cooperativos
- 4.5. Gestión de conflictos y dificultades habituales en el funcionamiento de los equipos
- 4.6. Identidad de equipo: construcción del sentido de pertenencia y de la cultura cooperativa interna



## 5: PRINCIPALES MÉTODOS Y ESTRUCTURAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 5.1. Clasificación general de los métodos de aprendizaje cooperativo según su grado de estructuración
- 5.2. Métodos de aprendizaje cooperativo con alta estructuración
- 5.3. Estructuras cooperativas simples de Spencer Kagan para su uso cotidiano en el aula
- 5.4. La tutoría entre iguales como modalidad específica de aprendizaje cooperativo
- 5.5. Criterios de selección del método o estructura cooperativa según los objetivos didácticos y el contenido

## 6: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 6.1. Integración del aprendizaje cooperativo en la programación didáctica de aula
- 6.2. Fases del diseño de una sesión o secuencia cooperativa completa
- 6.3. Diseño de tareas auténticas que requieran genuinamente la cooperación entre los miembros
- 6.4. Elaboración de materiales y recursos didácticos específicos para actividades cooperativas
- 6.5. Gestión del tiempo y de las transiciones entre fases en las sesiones cooperativas
- 6.6. Ejemplos prácticos de secuencias didácticas cooperativas en distintas etapas y áreas curriculares



## 7: EL PAPEL DEL DOCENTE COMO MEDIADOR Y FACILITADOR EN EL AULA COOPERATIVA

- 7.1. Redefinición del rol docente: de transmisor de contenidos a facilitador de procesos de interacción y aprendizaje
- 7.2. Competencias profesionales clave del docente en entornos de aprendizaje cooperativo
- 7.3. La supervisión activa durante el trabajo cooperativo: qué observar y cómo intervenir
- 7.4. El andamiaje y la mediación docente en los momentos críticos del proceso cooperativo
- 7.5. Gestión del aula y mantenimiento de un nivel adecuado de orden y productividad durante el trabajo cooperativo
- 7.6. Reflexión sobre la propia práctica docente y desarrollo profesional continuo en aprendizaje cooperativo

## 8: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y COMPETENCIAS INTERPERSONALES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 8.1. Justificación de la enseñanza explícita de habilidades sociales como componente indispensable del aprendizaje cooperativo
- 8.2. Taxonomía de las habilidades cooperativas según su nivel de complejidad
- 8.3. Estrategias didácticas para la enseñanza sistemática de habilidades sociales en el aula cooperativa
- 8.4. Transferencia de las habilidades cooperativas a contextos sociales y personales más amplios
- 8.5. Desarrollo de la competencia emocional y la empatía como base de la cooperación efectiva



## 9: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO: INSTRUMENTOS, CRITERIOS Y ESTRATEGIAS

- 9.1. Principios fundamentales de la evaluación en contextos de aprendizaje cooperativo
- 9.2. Evaluación del rendimiento académico en el marco del trabajo cooperativo
- 9.3. Evaluación del proceso cooperativo y del funcionamiento del equipo
- 9.4. La coevaluación y la autoevaluación como instrumentos formativos esenciales
- 9.5. Sesiones de procesamiento grupal: estructura, dinámica y beneficios para la mejora continua del equipo
- 9.6. Calificación del aprendizaje cooperativo: modelos y criterios para una calificación justa y motivadora

## 10: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 10.1. El aprendizaje cooperativo como estrategia privilegiada para la educación inclusiva
- 10.2. Adaptación de las estructuras y actividades cooperativas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- 10.3. La tutoría entre iguales y el apoyo cooperativo como mecanismos naturales de atención a la diversidad
- 10.4. Prevención del acoso escolar y de la exclusión social mediante la creación de interdependencia positiva en el aula
- 10.5. El aprendizaje cooperativo como herramienta para la educación intercultural y la convivencia democrática



## 11: INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 11.1. Oportunidades y desafíos de la incorporación tecnológica en las dinámicas de aprendizaje cooperativo
- 11.2. Herramientas digitales para la creación colaborativa y la producción compartida de contenidos
- 11.3. Herramientas digitales para la comunicación, la discusión y la interacción cooperativa
- 11.4. Diseño de actividades cooperativas en entornos híbridos y de enseñanza a distancia
- 11.5. Evaluación de la cooperación mediante herramientas tecnológicas: portafolios digitales, rúbricas en línea y analíticas de aprendizaje

## 12: IMPLEMENTACIÓN INSTITUCIONAL Y SOSTENIBILIDAD DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL CENTRO EDUCATIVO

- 12.1. De la experiencia individual del docente a la implementación cooperativa como proyecto de centro
- 12.2. Formación del profesorado en aprendizaje cooperativo: modelos y estrategias de desarrollo profesional
- 12.3. El papel del equipo directivo y de la coordinación pedagógica en el impulso y sostenimiento del modelo
- 12.4. Dificultades y resistencias habituales en la implantación institucional del aprendizaje cooperativo
- 12.5. Evaluación institucional del proceso de implantación y planes de mejora continua
- 12.6. Experiencias de referencia y buenas prácticas de centros educativos con trayectoria consolidada en aprendizaje cooperativo



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

