



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN APRENDIZAJE EN EL AULA BASADO EN PROYECTOS



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Aprendizaje en el Aula Basado en Proyectos de Instituto Serca, una formación diseñada para docentes y profesionales de la educación que desean transformar su práctica pedagógica incorporando una de las metodologías activas más eficaces y demandadas en el panorama educativo actual.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del ABP, el diseño y planificación de proyectos significativos, la gestión del trabajo colaborativo en el aula y las estrategias de evaluación auténtica y formativa. Además, abordarás la integración curricular, la interdisciplinariedad, el desarrollo de competencias clave y el uso pedagógico de herramientas digitales e inteligencia artificial al servicio de los proyectos.

Gracias a nuestra metodología online, podrás formarte a tu ritmo y aplicar desde el primer momento lo aprendido en tu contexto profesional. Al finalizar, contarás con las competencias necesarias para implementar el ABP en cualquier etapa educativa, atender la diversidad del alumnado y liderar procesos de innovación en tu centro.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa **Académico**

OBJETIVOS

- ✓ Fundamentar el ABP identificando sus bases teóricas, históricas y pedagógicas esenciales.
- ✓ Comprender las bases psicopedagógicas del aprendizaje activo relacionándolas con el desarrollo de proyectos.
- ✓ Definir el rol docente como facilitador describiendo sus competencias y estrategias de acompañamiento.
- ✓ Diseñar proyectos de aprendizaje integrando objetivos, competencias, actividades y recursos curriculares.
- ✓ Dominar las fases operativas del proyecto gestionando su desarrollo y temporalización en el aula.
- ✓ Aplicar estrategias de trabajo colaborativo promoviendo la responsabilidad individual y la cohesión grupal.
- ✓ Utilizar instrumentos de evaluación auténtica incorporando rúbricas, portafolios y estrategias de coevaluación.
- ✓ Implementar el ABP en distintas etapas educativas integrando tecnologías digitales y modelos de referencia.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)

- 1.1. Definición y delimitación conceptual del aprendizaje basado en proyectos
- 1.2. Origen y evolución histórica del ABP como metodología educativa
- 1.3. Principios pedagógicos fundamentales que sustentan el aprendizaje por proyectos
- 1.4. Diferencias entre el ABP y otras metodologías activas afines
- 1.5. Beneficios y limitaciones del ABP respaldados por la evidencia científica
- 1.6. Marco normativo y presencia del ABP en las políticas educativas actuales

2: BASES PSICOPEDAGÓGICAS DEL APRENDIZAJE ACTIVO Y EXPERIENCIAL EN EL CONTEXTO DEL ABP

- 2.1. Teorías del aprendizaje aplicables al desarrollo de proyectos en el aula
- 2.2. Motivación intrínseca y autorregulación del aprendizaje en entornos de proyecto
- 2.3. Desarrollo de competencias cognitivas superiores a través del ABP
- 2.4. Atención a la diversidad y personalización del aprendizaje mediante proyectos
- 2.5. Procesos metacognitivos y reflexión sobre el propio aprendizaje en el ABP



3: EL ROL DEL DOCENTE COMO DISEÑADOR Y FACILITADOR EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- 3.1. Transformación del rol docente: de transmisor de contenidos a facilitador del aprendizaje
- 3.2. Competencias profesionales del docente para la implementación eficaz del ABP
- 3.3. Estrategias de acompañamiento, mediación y andamiaje durante el proyecto
- 3.4. Gestión del tiempo y de la incertidumbre en contextos de aprendizaje abierto
- 3.5. Formación continua y desarrollo profesional docente en metodologías activas

4: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE EN EL AULA

- 4.1. Elementos esenciales de un proyecto de aprendizaje bien diseñado
- 4.2. Fases del proceso de planificación de un proyecto educativo
- 4.3. Selección y formulación de preguntas motrices significativas y desafiantes
- 4.4. Integración curricular de contenidos y estándares de aprendizaje en el proyecto
- 4.5. Diseño de actividades y tareas escalonadas dentro del proyecto
- 4.6. Herramientas de planificación: canvas de proyecto, cronogramas y rúbricas de diseño
- 4.7. Previsión de dificultades y elaboración de planes de contingencia



5: DESARROLLO Y GESTIÓN DEL PROYECTO EN EL AULA: FASES OPERATIVAS DEL PROCESO

- 5.1. Fase de lanzamiento: presentación del reto y activación del conocimiento previo
- 5.2. Fase de investigación: búsqueda, selección y análisis de información
- 5.3. Fase de desarrollo: creación, prototipado y elaboración del producto del proyecto
- 5.4. Fase de presentación y difusión pública del producto final
- 5.5. Fase de reflexión y evaluación integral del proceso de aprendizaje
- 5.6. Gestión de la temporalización y el ritmo de trabajo a lo largo del proyecto

6: TRABAJO COLABORATIVO Y GESTIÓN DE GRUPOS EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- 6.1. Fundamentos del aprendizaje colaborativo en el contexto del ABP
- 6.2. Formación y configuración de equipos de trabajo en el aula
- 6.3. Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas en el trabajo por proyectos
- 6.4. Herramientas para la coordinación y el seguimiento del trabajo en equipo
- 6.5. Estrategias para promover la responsabilidad individual dentro del grupo
- 6.6. Dinámicas de cohesión grupal y creación de cultura colaborativa de equipo



7: INTEGRACIÓN CURRICULAR, INTERDISCIPLINARIEDAD Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE MEDIANTE EL ABP

- 7.1. El ABP como vehículo para el desarrollo integrado de las competencias clave del currículo
- 7.2. Diseño de proyectos interdisciplinarios que conecten múltiples áreas de conocimiento
- 7.3. Conexión del proyecto con problemas reales y contextos auténticos de aprendizaje
- 7.4. Alineación del ABP con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- 7.5. Incorporación del enfoque STEAM en el diseño de proyectos de aula

8: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y ESTRATEGIAS

- 8.1. Principios de evaluación auténtica y formativa en el contexto del ABP
- 8.2. Modalidades de evaluación aplicables al ABP: diagnóstica, formativa y sumativa
- 8.3. Instrumentos de evaluación específicos para proyectos de aprendizaje
- 8.4. Evaluación entre iguales, autoevaluación y coevaluación en el ABP
- 8.5. Evaluación del proceso colaborativo y del funcionamiento del equipo de trabajo
- 8.6. Calificación en el ABP: integración de evidencias múltiples y comunicación de resultados



9: TECNOLOGÍAS DIGITALES Y RECURSOS AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- 9.1. Integración pedagógica de la tecnología en el diseño y desarrollo de proyectos
- 9.2. Herramientas digitales para la planificación y gestión colaborativa de proyectos
- 9.3. Herramientas digitales para la investigación, creación y presentación de productos
- 9.4. Entornos virtuales de aprendizaje y ABP en modalidades híbridas o a distancia
- 9.5. Uso responsable, seguro y ético de las tecnologías digitales en el contexto del ABP
- 9.6. Inteligencia artificial como recurso de apoyo en el diseño y desarrollo de proyectos

10: IMPLEMENTACIÓN DEL ABP EN DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS Y CONTEXTOS DE AULA

- 10.1. Adaptación del ABP a las características evolutivas y madurativas del alumnado
- 10.2. Implementación del ABP en contextos de diversidad e inclusión educativa
- 10.3. Gestión del cambio organizativo para implantar el ABP en un centro educativo
- 10.4. Superación de resistencias y barreras frecuentes en la implementación del ABP
- 10.5. El ABP en contextos socioeconómicos diversos y entornos desfavorecidos



11: EXPERIENCIAS PRÁCTICAS, MODELOS DE REFERENCIA Y ANÁLISIS DE CASOS DE ABP

- 11.1. Modelos y marcos de referencia internacionales para el ABP de calidad
- 11.2. Análisis de experiencias exitosas de ABP en diferentes contextos educativos
- 11.3. Diseño guiado de un proyecto de aprendizaje completo: taller práctico
- 11.4. Errores comunes en el diseño y desarrollo de proyectos de aula y cómo evitarlos
- 11.5. Reflexión sobre la propia práctica docente y elaboración de un plan de acción personal para la integración del ABP



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

