



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS AL AULA



FORMACIÓN PERMANENTE

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Amplía tu formación con el Curso de Inteligencias Múltiples Aplicadas al Aula de Instituto Serca, diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean transformar su práctica pedagógica reconociendo y potenciando la diversidad intelectual de cada alumno.

A lo largo del temario, profundizarás en la teoría de Howard Gardner y sus fundamentos científicos, explorarás en detalle las ocho inteligencias reconocidas y aprenderás a identificar los perfiles intelectuales del alumnado mediante instrumentos de evaluación auténtica. Además, abordarás el diseño curricular inclusivo, las metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y la gamificación, así como sistemas de evaluación diversificados y coherentes con este enfoque.

Esta formación online te permitirá estudiar a tu ritmo mientras adquieres herramientas prácticas para diseñar aulas multiinteligentes, integrar las dimensiones socioemocionales del aprendizaje y liderar procesos de innovación educativa. Impulsarás así tu perfil profesional con un enfoque pedagógico cada vez más demandado en centros educativos de todas las etapas.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Conocer los fundamentos históricos y conceptuales de la inteligencia, analizando su evolución teórica.
- ✓ Comprender la teoría de inteligencias múltiples de Gardner, identificando sus principios fundamentales.
- ✓ Describir las ocho inteligencias reconocidas, diferenciando sus características, componentes y manifestaciones.
- ✓ Dominar instrumentos de evaluación de perfiles de inteligencias, aplicando técnicas de observación contextualizada.
- ✓ Diseñar programaciones didácticas inclusivas, integrando las inteligencias múltiples en el currículo.
- ✓ Aplicar metodologías activas en el aula, utilizando recursos adaptados a cada inteligencia.
- ✓ Analizar experiencias escolares innovadoras, identificando claves de éxito transferibles a otros contextos.
- ✓ Desarrollar competencias docentes reflexivas, incorporando el enfoque de inteligencias múltiples a la práctica profesional.



## 1: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y CONCEPTUALES DEL ESTUDIO DE LA INTELIGENCIA HUMANA

- 1.1. Evolución histórica del concepto de inteligencia desde las primeras teorías psicométricas
- 1.2. El debate naturaleza-ambiente en la configuración de la inteligencia
- 1.3. Transición hacia los modelos multidimensionales de la inteligencia
- 1.4. Implicaciones educativas de las concepciones sobre la inteligencia a lo largo de la historia
- 1.5. La necesidad de un nuevo paradigma: del alumno deficitario al alumno con potencial diverso

## 2: LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER: MARCO TEÓRICO Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- 2.1. Biografía intelectual de Howard Gardner y contexto de surgimiento de la teoría
- 2.2. Criterios científicos establecidos por Gardner para la identificación de una inteligencia autónoma
- 2.3. Definición y caracterización de las ocho inteligencias reconocidas por Gardner
- 2.4. La posible novena inteligencia: la inteligencia existencial y su estatus actual en la teoría
- 2.5. Principios fundamentales que rigen el funcionamiento de las inteligencias múltiples
- 2.6. Revisiones, ampliaciones y actualizaciones realizadas por Gardner sobre su propia teoría
- 2.7. Críticas y controversias académicas en torno a la teoría de las inteligencias múltiples



## 3: INTELIGENCIA LINGÜÍSTICO-VERBAL E INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA: CARACTERÍSTICAS, DESARROLLO Y APLICACIÓN EN EL AULA

- 3.1. La inteligencia lingüístico-verbal: definición, componentes y manifestaciones
- 3.2. Estrategias didácticas para estimular la inteligencia lingüístico-verbal en el aula
- 3.3. La inteligencia lógico-matemática: definición, componentes y manifestaciones
- 3.4. Estrategias didácticas para estimular la inteligencia lógico-matemática en el aula
- 3.5. Relación entre ambas inteligencias y su predominio histórico en los sistemas educativos
- 3.6. Riesgos de la sobrevaloración de estas dos inteligencias en la práctica escolar

## 4: INTELIGENCIA ESPACIAL E INTELIGENCIA CORPORAL-CINESTÉSICA: CARACTERÍSTICAS, DESARROLLO Y APLICACIÓN EN EL AULA

- 4.1. La inteligencia espacial: definición, componentes y manifestaciones
- 4.2. Estrategias didácticas para estimular la inteligencia espacial en el aula
- 4.3. La inteligencia corporal-cinestésica: definición, componentes y manifestaciones
- 4.4. Estrategias didácticas para estimular la inteligencia corporal-cinestésica en el aula
- 4.5. Conexiones entre inteligencia espacial y corporal-cinestésica en proyectos interdisciplinarios
- 4.6. Desmontando prejuicios: el cuerpo y la imagen como formas legítimas de conocimiento



## 5: INTELIGENCIA MUSICAL, INTELIGENCIA NATURALISTA E INTELIGENCIA EXISTENCIAL: CARACTERÍSTICAS, DESARROLLO Y APLICACIÓN EN EL AULA

- 5.1. La inteligencia musical: definición, componentes y manifestaciones
- 5.2. Estrategias didácticas para estimular la inteligencia musical en el aula
- 5.3. La inteligencia naturalista: definición, componentes y manifestaciones
- 5.4. Estrategias didácticas para estimular la inteligencia naturalista en el aula
- 5.5. La inteligencia existencial: definición, componentes y debate sobre su reconocimiento
- 5.6. El valor educativo de las inteligencias frecuentemente marginadas en el currículo

## 6: INTELIGENCIA INTERPERSONAL E INTELIGENCIA INTRAPERSONAL: LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES DEL APRENDIZAJE

- 6.1. La inteligencia interpersonal: definición, componentes y manifestaciones
- 6.2. Estrategias didácticas para estimular la inteligencia interpersonal en el aula
- 6.3. La inteligencia intrapersonal: definición, componentes y manifestaciones
- 6.4. Estrategias didácticas para estimular la inteligencia intrapersonal en el aula
- 6.5. Relación entre inteligencias personales y competencias socioemocionales del currículo
- 6.6. El docente como modelo de inteligencia interpersonal e intrapersonal en el aula



## 7: IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PERFILES DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL ALUMNADO

- 7.1. Principios y fundamentos de la evaluación desde el enfoque de las inteligencias múltiples
- 7.2. Instrumentos y técnicas para la identificación de perfiles de inteligencias en el aula
- 7.3. El Proyecto Spectrum de Gardner y colaboradores como modelo pionero de evaluación
- 7.4. Elaboración de mapas y perfiles individuales de inteligencias del alumnado
- 7.5. Errores frecuentes en la evaluación de inteligencias múltiples y cómo evitarlos
- 7.6. Consideraciones éticas en la identificación de perfiles: evitar el etiquetado y la clasificación reduccionista

## 8: DISEÑO CURRICULAR Y PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA FUNDAMENTADOS EN LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- 8.1. Principios del diseño curricular inclusivo desde el enfoque de las inteligencias múltiples
- 8.2. Planificación de unidades didácticas que integren las diferentes inteligencias
- 8.3. Modelos de programación basados en inteligencias múltiples
- 8.4. Adaptación del enfoque de inteligencias múltiples a las distintas etapas educativas
- 8.5. Integración de las inteligencias múltiples en las competencias clave del currículo oficial
- 8.6. El papel de las familias como agentes complementarios en el desarrollo de las inteligencias



## 9: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL TRABAJO CON INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA

- 9.1. Metodologías activas especialmente afines al enfoque de las inteligencias múltiples
- 9.2. Organización del aula como entorno multiinteligente
- 9.3. Recursos y materiales didácticos para estimular cada inteligencia
- 9.4. Diseño de secuencias de actividades multimodales para una misma temática curricular
- 9.5. Creatividad docente y flexibilidad metodológica como competencias clave del profesorado

## 10: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- 10.1. Replanteamiento de la evaluación tradicional a la luz de las inteligencias múltiples
- 10.2. Instrumentos de evaluación coherentes con el enfoque de las inteligencias múltiples
- 10.3. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias alineadas con las inteligencias personales
- 10.4. Evaluación del progreso en el desarrollo de las propias inteligencias del alumnado
- 10.5. Comunicación de resultados a familias y alumnado desde un enfoque de fortalezas y potencialidades



## 11: EXPERIENCIAS ESCOLARES DE REFERENCIA Y PROYECTOS INNOVADORES BASADOS EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- 11.1. La Key School de Indianápolis como centro pionero en la aplicación de inteligencias múltiples
- 11.2. El Colegio Montserrat de Barcelona como referente en el contexto hispanohablante
- 11.3. Otras experiencias internacionales relevantes en distintas etapas educativas
- 11.4. Proyectos de aula diseñados con enfoque de inteligencias múltiples: ejemplos prácticos desarrollados
- 11.5. Lecciones aprendidas y claves de transferibilidad a otros contextos educativos

## 12: EL DOCENTE COMO AGENTE TRANSFORMADOR: FORMACIÓN, REFLEXIÓN PROFESIONAL Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO DESDE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- 12.1. El perfil competencial del docente que trabaja con inteligencias múltiples
- 12.2. Formación inicial y permanente del profesorado en inteligencias múltiples
- 12.3. La práctica reflexiva como herramienta de mejora profesional continua
- 12.4. Liderazgo pedagógico y transformación del centro educativo
- 12.5. Perspectivas de futuro: neuroeducación, inteligencia artificial y nuevas fronteras en la comprensión de la inteligencia
- 12.6. Compromiso ético del docente con una educación que reconozca y desarrolle el potencial de cada alumno



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





## Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

