



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el **Curso de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo en el Aula** de Instituto Serca, una formación diseñada para docentes y profesionales de la educación que desean transformar su práctica pedagógica incorporando enfoques innovadores que respetan la diversidad cognitiva del alumnado.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos de la inteligencia, la teoría de Howard Gardner y las estrategias didácticas para estimular cada inteligencia en el contexto escolar. Además, dominarás las técnicas y estructuras del aprendizaje cooperativo — como el Jigsaw, los métodos de Kagan o los grupos de investigación— y aprenderás a integrar ambos enfoques en el diseño de actividades, programaciones didácticas y sistemas de evaluación auténtica y formativa.

Con esta formación online, desarrollarás competencias clave para gestionar aulas inclusivas, diseñar experiencias de aprendizaje personalizadas y liderar procesos de innovación educativa en tu centro, fortaleciendo significativamente tu perfil profesional en el ámbito de la enseñanza.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos neuropsicológicos de la inteligencia, analizando su evolución histórica y modelos teóricos.
- ✓ Identificar las ocho inteligencias múltiples de Gardner, describiendo sus rasgos y potencialidades específicas.
- ✓ Dominar instrumentos de evaluación de inteligencias múltiples, elaborando perfiles individuales y grupales del alumnado.
- ✓ Diseñar estrategias didácticas específicas, desarrollando actividades que estimulen cada inteligencia en el aula.
- ✓ Fundamentar el aprendizaje cooperativo, diferenciando sus bases teóricas, estructuras y técnicas de aplicación.
- ✓ Elaborar programaciones didácticas integradoras, relacionando inteligencias múltiples y aprendizaje cooperativo curricularmente.
- ✓ Aplicar instrumentos de evaluación auténtica, incorporando autoevaluación y coevaluación en contextos cooperativos.
- ✓ Desarrollar competencias docentes de facilitación, implementando planes de innovación mediante investigación-acción en centros.



1: FUNDAMENTOS NEUROPSICOLÓGICOS Y EDUCATIVOS DEL CONCEPTO DE INTELIGENCIA

- 1.1. Evolución histórica del concepto de inteligencia en el ámbito educativo
- 1.2. Bases neuropsicológicas del aprendizaje y la cognición
- 1.3. Modelos teóricos de la inteligencia previos a la teoría de las inteligencias múltiples
- 1.4. Implicaciones pedagógicas de la concepción pluralista de la inteligencia
- 1.5. El paradigma de la diversidad cognitiva como fundamento de la inclusión educativa

2: LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER: MARCO CONCEPTUAL Y PRINCIPIOS

- 2.1. Origen, contexto y formulación inicial de la teoría de las inteligencias múltiples
- 2.2. Criterios científicos establecidos por Gardner para la identificación de una inteligencia
- 2.3. Descripción y caracterización de las ocho inteligencias múltiples
- 2.4. La inteligencia naturalista y las propuestas de ampliación del modelo
- 2.5. Revisiones, críticas y evolución contemporánea de la teoría
- 2.6. Relevancia y vigencia de la teoría en los sistemas educativos actuales



3: IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PERFILES DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL ALUMNADO

- 3.1. Principios fundamentales para la observación y detección de las inteligencias en el aula
- 3.2. Instrumentos y técnicas de evaluación de las inteligencias múltiples
- 3.3. Elaboración del perfil de inteligencias de cada alumno y del grupo-clase
- 3.4. La evaluación de inteligencias múltiples como herramienta para la atención a la diversidad
- 3.5. Errores frecuentes en la identificación y cómo evitar el etiquetado reduccionista
- 3.6. Integración de la evaluación de las inteligencias en los procesos de tutoría y orientación educativa

4: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ESTIMULAR Y DESARROLLAR CADA INTELIGENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR

- 4.1. Principios metodológicos generales para el diseño de actividades basadas en inteligencias múltiples
- 4.2. Estrategias específicas para el desarrollo de la inteligencia lingüístico-verbal
- 4.3. Estrategias específicas para el desarrollo de la inteligencia lógico-matemática
- 4.4. Estrategias específicas para el desarrollo de la inteligencia espacial-visual
- 4.5. Estrategias específicas para el desarrollo de las inteligencias musical-rítmica y corporal-cinestésica
- 4.6. Estrategias específicas para el desarrollo de las inteligencias interpersonal e intrapersonal
- 4.7. Estrategias para el desarrollo de la inteligencia naturalista en el entorno educativo
- 4.8. Criterios para la selección y combinación de estrategias según los objetivos de aprendizaje



5: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PEDAGÓGICOS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 5.1. Concepto, definición y delimitación del aprendizaje cooperativo frente a otras modalidades de trabajo grupal
- 5.2. Bases teóricas que sustentan el aprendizaje cooperativo
- 5.3. Evidencia científica sobre los beneficios del aprendizaje cooperativo
- 5.4. Condiciones necesarias para que el trabajo en grupo sea genuinamente cooperativo
- 5.5. El aprendizaje cooperativo como respuesta pedagógica a la diversidad del alumnado
- 5.6. Relación entre aprendizaje cooperativo e inteligencias múltiples: convergencias fundamentales

6: ESTRUCTURAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO APLICADOS AL AULA

- 6.1. Clasificación de las estructuras cooperativas según su finalidad didáctica
- 6.2. Técnicas cooperativas clásicas y su implementación práctica
- 6.3. Estructuras cooperativas de Kagan para la dinamización del aula
- 6.4. Formación, composición y gestión de los equipos cooperativos
- 6.5. Gestión del tiempo, el espacio y los recursos materiales en sesiones cooperativas
- 6.6. Resolución de dificultades y conflictos más habituales en el trabajo cooperativo



7: INTEGRACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL DISEÑO DE ACTIVIDADES COOPERATIVAS

- 7.1. Fundamentos del enfoque integrador: cómo las inteligencias múltiples enriquecen la cooperación
- 7.2. Diseño de tareas cooperativas multinivel que activan diversas inteligencias
- 7.3. Paletas de inteligencias múltiples como herramienta de planificación cooperativa
- 7.4. Proyectos cooperativos interdisciplinarios basados en inteligencias múltiples
- 7.5. Paisajes de aprendizaje como entornos de personalización cooperativa
- 7.6. Centros de aprendizaje y rincones de inteligencias organizados de forma cooperativa
- 7.7. Adaptación de las actividades integradoras a diferentes etapas educativas y contextos

8: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR DESDE EL ENFOQUE INTEGRADO

- 8.1. Fundamentación normativa y curricular para la incorporación de ambos enfoques
- 8.2. Diseño de unidades didácticas integradoras paso a paso
- 8.3. Temporalización y distribución equilibrada de las inteligencias a lo largo del curso escolar
- 8.4. Elaboración de materiales didácticos y recursos adaptados al enfoque integrador
- 8.5. Coordinación docente y trabajo en equipo para la implantación del modelo
- 8.6. Ejemplo completo de programación didáctica integradora aplicada a un área curricular



9: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 9.1. Principios de una evaluación coherente con la diversidad de inteligencias y la cooperación
- 9.2. Instrumentos de evaluación para valorar las inteligencias múltiples en acción
- 9.3. Evaluación del proceso y los productos del trabajo cooperativo
- 9.4. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas formativas
- 9.5. Calificación del aprendizaje cooperativo: sistemas de puntuación individual y grupal
- 9.6. Evaluación del propio modelo: indicadores de calidad para la mejora continua

10: EL DOCENTE COMO FACILITADOR: COMPETENCIAS PROFESIONALES, GESTIÓN DEL AULA Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO

- 10.1. Nuevo rol del docente en el aula de inteligencias múltiples y aprendizaje cooperativo
- 10.2. Gestión del aula cooperativa: clima, normas y cultura de colaboración
- 10.3. Estrategias de motivación del alumnado basadas en el reconocimiento de sus inteligencias
- 10.4. Atención a la diversidad funcional, cultural y de estilos de aprendizaje desde el modelo integrador
- 10.5. Comunicación eficaz y retroalimentación constructiva en contextos cooperativos
- 10.6. Formación continua, comunidades de práctica y desarrollo profesional docente



11: EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN CENTROS EDUCATIVOS

- 11.1. Panorama de experiencias de implantación del modelo en centros educativos nacionales e internacionales
- 11.2. La investigación-acción como metodología para la mejora de la práctica docente
- 11.3. Diseño de un plan de implementación progresiva del modelo en un centro educativo
- 11.4. Análisis de buenas prácticas: factores de éxito y principales barreras detectadas
- 11.5. Sostenibilidad e institucionalización del cambio metodológico a medio y largo plazo
- 11.6. Elaboración del proyecto personal de aplicación del modelo al contexto profesional propio



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo


Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

