



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de **Estudio**

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Disciplina Positiva en el Aula de Instituto Serca, una formación diseñada para docentes que desean transformar la convivencia escolar apostando por el respeto mutuo, la conexión emocional y el desarrollo integral del alumnado.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos teóricos del modelo —desde las aportaciones de Adler y Dreikurs hasta su sistematización por Jane Nelsen—, comprenderás las metas erróneas del comportamiento y dominarás herramientas prácticas como las reuniones de clase, el enfoque en soluciones, las preguntas de curiosidad o el tiempo fuera positivo. También abordarás la resolución de conflictos, la gestión emocional, la atención a la diversidad y el diseño de un plan de implementación a nivel de centro.

Esta formación online te permitirá avanzar a tu ritmo mientras adquieres competencias directamente aplicables en tu aula. Fortalecerás tu perfil profesional con estrategias basadas en evidencia que mejoran el clima escolar, reducen las conductas disruptivas y fomentan la autonomía y responsabilidad del alumnado.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Conocer los fundamentos teóricos e históricos de la Disciplina Positiva, identificando sus bases psicológicas.
- ✓ Comprender las necesidades psicológicas del alumnado, analizando su desarrollo socioemocional por etapas evolutivas.
- ✓ Distinguir los cinco criterios fundamentales de la Disciplina Positiva, relacionándolos con la práctica educativa diaria.
- ✓ Analizar el estilo educativo docente, aplicando herramientas de autodiagnóstico y comunicación eficaz.
- ✓ Identificar las metas erróneas del comportamiento inadecuado, diseñando respuestas educativas adecuadas.
- ✓ Dominar las herramientas y técnicas de Disciplina Positiva, implementándolas en la gestión del aula.
- ✓ Aplicar estrategias de resolución de conflictos, incorporando la atención a la diversidad del alumnado.
- ✓ Diseñar un plan de Disciplina Positiva en el centro, desarrollando indicadores de evaluación y seguimiento.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ORIGEN HISTÓRICO DE LA DISCIPLINA POSITIVA

- 1.1. Contexto histórico y evolución de los modelos disciplinarios en el ámbito educativo
- 1.2. La psicología individual de Alfred Adler como base teórica de la Disciplina Positiva
- 1.3. Las aportaciones de Rudolf Dreikurs a la comprensión del comportamiento infantil en la escuela
- 1.4. La sistematización del modelo de Disciplina Positiva por Jane Nelsen y Lynn Lott
- 1.5. Diferencias esenciales entre la Disciplina Positiva y otros enfoques de gestión del aula
- 1.6. Evidencia científica actual sobre la eficacia de la Disciplina Positiva en contextos escolares

2: PRINCIPIOS PSICOLÓGICOS DEL DESARROLLO Y EL COMPORTAMIENTO DEL ALUMNADO

- 2.1. Necesidades psicológicas básicas del niño y del adolescente en el entorno escolar
- 2.2. Desarrollo socioemocional en las distintas etapas evolutivas y sus implicaciones en el aula
- 2.3. El cerebro en desarrollo y su influencia en la regulación emocional y conductual
- 2.4. Factores contextuales y familiares que condicionan el comportamiento escolar
- 2.5. La construcción de creencias personales en la infancia y su efecto en la conducta



3: LOS CINCO CRITERIOS FUNDAMENTALES DE LA DISCIPLINA POSITIVA APLICADOS AL AULA

- 3.1. Primer criterio: fomentar el sentido de pertenencia y conexión en el grupo-clase
- 3.2. Segundo criterio: equilibrio entre amabilidad y firmeza como base de la relación educativa
- 3.3. Tercer criterio: eficacia a largo plazo frente a la búsqueda de resultados inmediatos
- 3.4. Cuarto criterio: desarrollo de competencias sociales y habilidades para la vida
- 3.5. Quinto criterio: invitar al alumnado a descubrir sus propias capacidades
- 3.6. Interrelación y complementariedad entre los cinco criterios en la práctica diaria

4: EL ESTILO EDUCATIVO DEL DOCENTE Y SU IMPACTO EN EL CLIMA DE CONVIVENCIA

- 4.1. Análisis de los tres estilos educativos principales en la gestión del aula
- 4.2. Autodiagnóstico del estilo educativo propio del docente
- 4.3. La coherencia entre el discurso educativo y la práctica real en el aula
- 4.4. El autocuidado emocional del docente como requisito para la aplicación de la Disciplina Positiva
- 4.5. La comunicación eficaz como herramienta vertebradora del estilo democrático
- 4.6. Construcción de una relación de confianza y respeto mutuo con el grupo-clase



5: COMPRENSIÓN DE LAS METAS ERRÓNEAS DEL COMPORTAMIENTO INADECUADO

- 5.1. El «iceberg» del comportamiento: creencias subyacentes detrás de la conducta observable
- 5.2. La meta errónea de atención excesiva: identificación e intervención
- 5.3. La meta errónea de poder: identificación e intervención
- 5.4. La meta errónea de venganza: identificación e intervención
- 5.5. La meta errónea de incapacidad asumida: identificación e intervención
- 5.6. Utilización práctica de la tabla de metas erróneas de Dreikurs en el diagnóstico conductual

6: HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS ESENCIALES DE DISCIPLINA POSITIVA PARA EL DOCENTE

- 6.1. La conexión antes de la corrección como principio rector de toda intervención
- 6.2. Preguntas de curiosidad como alternativa a las órdenes y los sermones
- 6.3. Enfoque en soluciones: enseñar al alumnado a buscar respuestas constructivas
- 6.4. El uso de las consecuencias naturales y lógicas en el marco de la Disciplina Positiva
- 6.5. El tiempo fuera positivo y el espacio de calma en el aula
- 6.6. Acuerdos y límites compartidos como alternativa a las normas impuestas
- 6.7. La rueda de opciones y otras herramientas visuales de autorregulación



7: LAS REUNIONES DE CLASE COMO EJE VERTEBRADOR DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- 7.1. Concepto, finalidad y beneficios de las reuniones de clase en la Disciplina Positiva
- 7.2. Estructura y componentes esenciales de una reunión de clase efectiva
- 7.3. El papel del docente como facilitador durante las reuniones de clase
- 7.4. Adaptación de las reuniones de clase según la etapa educativa
- 7.5. Dificultades habituales en la implementación de las reuniones de clase y estrategias de solución
- 7.6. Evaluación de la calidad y la evolución de las reuniones de clase a lo largo del curso

8: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y GESTIÓN EMOCIONAL EN EL AULA DESDE LA DISCIPLINA POSITIVA

- 8.1. Comprensión del conflicto como oportunidad de aprendizaje socioemocional
- 8.2. Técnicas de mediación entre iguales en el marco de la Disciplina Positiva
- 8.3. Educación emocional integrada en la práctica de la Disciplina Positiva
- 8.4. Abordaje de situaciones de alta intensidad emocional y conductas desafiantes
- 8.5. La reparación del daño y la restauración de la relación tras el conflicto
- 8.6. Prevención de situaciones de acoso escolar mediante las herramientas de Disciplina Positiva



9: DISCIPLINA POSITIVA APLICADA A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL ALUMNADO

- 9.1. Principios de inclusión educativa en el marco de la Disciplina Positiva
- 9.2. Adaptación de las herramientas de Disciplina Positiva al alumnado con necesidades educativas especiales
- 9.3. Aplicación de la Disciplina Positiva en contextos de alta diversidad cultural y lingüística
- 9.4. Disciplina Positiva con alumnado en situación de vulnerabilidad social o familiar
- 9.5. Colaboración con las familias en la atención individualizada desde el enfoque de Disciplina Positiva

10: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE DISCIPLINA POSITIVA EN EL CENTRO EDUCATIVO

- 10.1. Diagnóstico inicial del clima de convivencia y de las prácticas disciplinarias del centro
- 10.2. Diseño del plan de implementación de la Disciplina Positiva a nivel de centro
- 10.3. Formación y acompañamiento del equipo docente en el proceso de cambio
- 10.4. Implicación de las familias en el proyecto de Disciplina Positiva del centro
- 10.5. Coordinación con otros agentes y servicios externos al centro educativo
- 10.6. Recursos materiales, bibliográficos y digitales de apoyo para la implementación



11: EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DEL PROGRAMA DE DISCIPLINA POSITIVA

- 11.1. Marco conceptual de la evaluación de programas de convivencia escolar
- 11.2. Indicadores de evaluación del impacto de la Disciplina Positiva en el aula y en el centro
- 11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para el seguimiento del programa
- 11.4. Análisis de resultados y toma de decisiones basada en evidencias
- 11.5. Ciclos de mejora continua y sostenibilidad del programa a medio y largo plazo
- 11.6. Buenas prácticas y experiencias de referencia en centros educativos nacionales e internacionales

12: ACTIVIDADES EXPERIENCIALES Y CASOS PRÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN DISCIPLINA POSITIVA

- 12.1. El aprendizaje experiencial como metodología formativa en Disciplina Positiva
- 12.2. Dinámicas vivenciales para la interiorización de los principios de la Disciplina Positiva
- 12.3. Análisis y resolución de casos prácticos de aula
- 12.4. Diseño de un proyecto personal de aplicación de la Disciplina Positiva al aula propia
- 12.5. Creación de una comunidad de práctica profesional para el aprendizaje continuo entre docentes



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

