



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Atención a las Necesidades Educativas Específicas en la Etapa de Educación Infantil de Instituto Serca, diseñado para profesionales que desean ofrecer una respuesta educativa de calidad ante la diversidad del alumnado de 0 a 6 años.

A lo largo del programa abordarás el marco normativo y conceptual de la educación inclusiva, el desarrollo evolutivo infantil como base para la detección temprana y las necesidades asociadas a discapacidades sensoriales, físicas, trastornos del neurodesarrollo, dificultades del lenguaje y altas capacidades intelectuales. Además, profundizarás en estrategias metodológicas inclusivas, adaptaciones curriculares, sistemas aumentativos de comunicación y tecnologías de apoyo aplicadas al aula.

También aprenderás a diseñar planes de intervención individualizados, coordinar la colaboración con familias y equipos interprofesionales, y evaluar la práctica inclusiva para la mejora continua. Esta formación online te permitirá actualizar tu perfil profesional y adquirir herramientas imprescindibles para garantizar la equidad y la participación de todo el alumnado en educación infantil.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos de la educación inclusiva, identificando sus principios y evolución histórica.
- ✓ Conocer el marco normativo y organizativo, analizando la legislación vigente en atención a la diversidad.
- ✓ Dominar los hitos del desarrollo evolutivo infantil (0-6 años), reconociendo señales de alerta tempranas.
- ✓ Aplicar instrumentos y protocolos de detección temprana, identificando necesidades educativas específicas.
- ✓ Diferenciar las principales necesidades educativas específicas, clasificando sus características e implicaciones escolares.
- ✓ Diseñar estrategias metodológicas inclusivas, elaborando adaptaciones curriculares ajustadas a cada necesidad.
- ✓ Implementar planes de intervención individualizados, integrando recursos didácticos y tecnologías de apoyo.
- ✓ Desarrollar competencias de coordinación interprofesional y familiar, evaluando la práctica educativa inclusiva.



1: MARCO CONCEPTUAL Y FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.1. Evolución histórica del concepto de necesidades educativas específicas en el ámbito escolar
- 1.2. Delimitación conceptual: necesidades educativas especiales, específicas y de apoyo educativo
- 1.3. Principios fundamentales de la educación inclusiva aplicados a la etapa de educación infantil
- 1.4. La etapa de educación infantil como contexto privilegiado para la atención y la intervención temprana
- 1.5. Perfil profesional del docente de educación infantil ante la atención a la diversidad

2: MARCO NORMATIVO Y ORGANIZATIVO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 2.1. Normativa internacional sobre los derechos del niño y la educación inclusiva
- 2.2. Legislación educativa española en materia de atención a la diversidad
- 2.3. Organización del centro educativo para la respuesta a las necesidades educativas específicas
- 2.4. Documentos institucionales y planificación de la atención a la diversidad en el centro
- 2.5. Servicios externos de apoyo y su articulación con los centros de educación infantil



3: DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS COMO BASE PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS

- 3.1. Fundamentos neurobiológicos del desarrollo infantil temprano
- 3.2. Desarrollo motor y psicomotor en la primera infancia
- 3.3. Desarrollo cognitivo y de los procesos de aprendizaje en la etapa infantil
- 3.4. Desarrollo del lenguaje y la comunicación durante la primera infancia
- 3.5. Desarrollo socioemocional y de la conducta adaptativa en los primeros años de vida
- 3.6. Herramientas de observación sistemática del desarrollo infantil en el contexto del aula

4: DETECCIÓN TEMPRANA E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 4.1. Importancia y fundamentos de la detección temprana en la etapa de educación infantil
- 4.2. El papel del docente de educación infantil como agente clave de detección
- 4.3. Instrumentos y escalas de cribado del desarrollo en la primera infancia
- 4.4. Proceso de evaluación psicopedagógica en la etapa de educación infantil
- 4.5. Diagnóstico diferencial y comorbilidad en los trastornos del desarrollo durante la primera infancia
- 4.6. Comunicación de la detección a las familias: protocolos y pautas de actuación profesional



5: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A DISCAPACIDADES SENSORIALES Y FÍSICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 5.1. Discapacidad auditiva en la etapa de educación infantil
- 5.2. Discapacidad visual en la primera infancia y sus implicaciones educativas
- 5.3. Discapacidad motora y pluridiscapacidad en la etapa de educación infantil
- 5.4. Enfermedades crónicas y otras condiciones de salud con repercusión en el contexto educativo infantil

6: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 6.1. Discapacidad intelectual en la primera infancia
- 6.2. Trastorno del espectro autista en la etapa de educación infantil
- 6.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad en la primera infancia
- 6.4. Retraso global del desarrollo y trastornos específicos del desarrollo
- 6.5. Trastorno del desarrollo de la coordinación motora y su abordaje en educación infantil

7: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A DIFICULTADES DEL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALES

- 7.1. Trastorno del desarrollo del lenguaje en la etapa de educación infantil
- 7.2. Dificultades de la comunicación y trastornos de la fluidez del habla en la primera infancia
- 7.3. Precursores de las dificultades de aprendizaje en la etapa de educación infantil
- 7.4. Altas capacidades intelectuales en la etapa de educación infantil
- 7.5. Necesidades educativas derivadas de situaciones de desventaja sociocultural y educativa



8: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INCLUSIVAS Y ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 8.1. Principios metodológicos de la educación inclusiva aplicados a la etapa infantil
- 8.2. Adaptaciones curriculares en educación infantil: tipología, diseño y aplicación
- 8.3. Metodologías activas e inclusivas para el aula de educación infantil
- 8.4. Estrategias de organización del aula para la atención efectiva a la diversidad
- 8.5. Modelos de apoyo educativo dentro y fuera del aula ordinaria

9: RECURSOS DIDÁCTICOS, MATERIALES ADAPTADOS Y TECNOLOGÍAS DE APOYO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 9.1. Selección y adaptación de materiales didácticos para la atención a la diversidad en infantil
- 9.2. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en el aula de educación infantil
- 9.3. Tecnologías de apoyo y recursos digitales accesibles para la primera infancia
- 9.4. Productos de apoyo para la accesibilidad física y sensorial en el centro de educación infantil
- 9.5. Recursos comunitarios y servicios complementarios de apoyo a la intervención educativa

10: COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS Y COORDINACIÓN INTERPROFESIONAL EN LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

- 10.1. El papel de la familia en la atención educativa del alumnado con necesidades específicas
- 10.2. Estrategias de comunicación y colaboración efectiva entre la escuela y la familia
- 10.3. Coordinación interprofesional y trabajo en red para la atención integral al alumnado
- 10.4. Programas de transición y continuidad educativa del alumnado con necesidades específicas
- 10.5. Redes de apoyo entre familias y papel de las asociaciones especializadas



11: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PLANES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA INDIVIDUALIZADOS

- 11.1. Fundamentos y estructura del plan de intervención educativa individualizado
- 11.2. Proceso de diseño del plan de intervención a partir de la evaluación psicopedagógica
- 11.3. Implementación del plan de intervención en el contexto del aula de educación infantil
- 11.4. Seguimiento continuo, revisión periódica y ajuste del plan de intervención
- 11.5. Estudio y análisis de casos prácticos de planes de intervención en educación infantil

12: EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA INCLUSIVA Y MEJORA CONTINUA EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 12.1. Evaluación inclusiva del alumnado con necesidades educativas específicas en educación infantil
- 12.2. Evaluación de la calidad de la respuesta educativa a la diversidad en el centro
- 12.3. Investigación-acción y práctica reflexiva del docente de educación infantil
- 12.4. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en educación inclusiva durante la etapa infantil
- 12.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en la atención a las necesidades educativas específicas en educación infantil



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA


INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

