



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA



FORMACIÓN PERMANENTE

---

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Atención a las Necesidades Educativas Específicas en la Etapa de Educación Primaria de Instituto Serca, diseñado para profesionales de la educación que desean ofrecer una respuesta inclusiva y de calidad a la diversidad presente en las aulas.

A lo largo de esta formación abordarás el marco conceptual, normativo y organizativo de la atención a la diversidad, la evaluación psicopedagógica, así como la intervención ante discapacidades, trastornos del neurodesarrollo, dificultades específicas de aprendizaje, altas capacidades intelectuales y necesidades derivadas de condiciones socioculturales. Además, profundizarás en el Diseño Universal para el Aprendizaje, metodologías inclusivas y la coordinación multiprofesional con familias y servicios externos.

Al finalizar, dispondrás de herramientas prácticas y actualizadas para diseñar adaptaciones curriculares, implementar estrategias basadas en la evidencia y liderar procesos de mejora inclusiva en centros de Educación Primaria, fortaleciendo significativamente tu perfil profesional en el ámbito educativo.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Comprender la evolución histórica de la atención a la diversidad, analizando sus modelos de referencia.
- ✓ Conocer el marco normativo y organizativo vigente, identificando la legislación aplicable en Educación Primaria.
- ✓ Describir el desarrollo evolutivo del alumnado de 6 a 12 años, distinguiendo señales de alerta.
- ✓ Dominar los procedimientos de evaluación psicopedagógica, aplicando instrumentos y técnicas específicos de diagnóstico.
- ✓ Identificar las necesidades educativas asociadas a discapacidad y trastornos del neurodesarrollo, diferenciando sus perfiles.
- ✓ Diferenciar las necesidades derivadas de altas capacidades y condiciones socioculturales, fundamentando su atención educativa.
- ✓ Diseñar respuestas educativas inclusivas, implementando medidas ordinarias, específicas y extraordinarias de atención a la diversidad.
- ✓ Desarrollar estrategias de coordinación multiprofesional y familiar, evaluando la calidad de la práctica inclusiva.



## 1: MARCO CONCEPTUAL Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

- 1.1. Aproximación conceptual a las necesidades educativas específicas en el contexto escolar
- 1.2. Evolución histórica de los modelos de atención a la diversidad en el sistema educativo
- 1.3. Delimitación terminológica: necesidades educativas especiales, específicas y de apoyo educativo
- 1.4. Principios fundamentales de la educación inclusiva en la etapa de Educación Primaria
- 1.5. Factores que determinan la aparición de necesidades educativas específicas en el alumnado

## 2: MARCO NORMATIVO Y ORGANIZATIVO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 2.1. Legislación internacional sobre el derecho a la educación inclusiva
- 2.2. Marco legislativo estatal en materia de atención a la diversidad
- 2.3. Competencias de las administraciones educativas autonómicas en la atención a la diversidad
- 2.4. Estructura organizativa del centro educativo para la atención a las necesidades específicas
- 2.5. Modalidades de escolarización del alumnado con necesidades educativas específicas



## 3: DESARROLLO EVOLUTIVO Y PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA (6-12 AÑOS)

- 3.1. Características del desarrollo cognitivo durante la Educación Primaria
- 3.2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en el periodo comprendido entre los 6 y los 12 años
- 3.3. Desarrollo socioemocional y su influencia en el rendimiento académico del alumnado
- 3.4. Desarrollo psicomotor y su repercusión en la adquisición de los aprendizajes instrumentales
- 3.5. Señales de alerta y factores de riesgo en el desarrollo típico del alumnado de Primaria
- 3.6. La diversidad como característica inherente a los procesos de desarrollo y aprendizaje

## 4: IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

- 4.1. Concepto, finalidad y principios rectores de la evaluación psicopedagógica
- 4.2. Fases del proceso de identificación y evaluación de las necesidades educativas
- 4.3. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica en Educación Primaria
- 4.4. La evaluación del contexto escolar y familiar como parte del proceso diagnóstico
- 4.5. El papel del profesorado tutor en el proceso de evaluación psicopedagógica
- 4.6. Consideraciones éticas y deontológicas en la evaluación de las necesidades educativas



## 5: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD INTELECTUAL, SENSORIAL Y MOTORA

- 5.1. Discapacidad intelectual en el contexto de la Educación Primaria
- 5.2. Discapacidad auditiva y sus implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 5.3. Discapacidad visual y su impacto en el acceso al currículo de Educación Primaria
- 5.4. Discapacidad motora y su abordaje integral en el centro educativo
- 5.5. Pluridiscapacidad y sordoceguera: atención a necesidades complejas en Educación Primaria

## 6: TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Y DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 6.1. Trastorno del espectro autista: identificación e intervención educativa en Primaria
- 6.2. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad en el contexto escolar
- 6.3. Dificultades específicas de aprendizaje de la lectura: la dislexia en Educación Primaria
- 6.4. Dificultades específicas de aprendizaje de la escritura: disgrafía y disortografía
- 6.5. Dificultades específicas de aprendizaje de las matemáticas: discalculia
- 6.6. Trastorno del desarrollo del lenguaje y su abordaje en el contexto escolar de Primaria



**7: ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y SU ATENCIÓN EDUCATIVA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

- 7.1. Conceptualización actual de las altas capacidades intelectuales
- 7.2. Identificación del alumnado con altas capacidades en Educación Primaria
- 7.3. Necesidades educativas y socioemocionales del alumnado con altas capacidades intelectuales
- 7.4. Medidas de atención educativa: enriquecimiento, ampliación y flexibilización curricular
- 7.5. Mitos y estereotipos en torno a las altas capacidades y su influencia en la respuesta educativa

**8: NECESIDADES EDUCATIVAS DERIVADAS DE CONDICIONES SOCIOCULTURALES Y DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO**

- 8.1. Alumnado de incorporación tardía al sistema educativo español
- 8.2. Necesidades educativas del alumnado en situación de desventaja socioeconómica y cultural
- 8.3. Diversidad cultural y educación intercultural en la etapa de Educación Primaria
- 8.4. Atención educativa al alumnado en situación de protección, acogimiento o adopción
- 8.5. El absentismo y el abandono escolar temprano como indicadores de necesidades educativas no atendidas



## 9: RESPUESTA EDUCATIVA: MEDIDAS ORDINARIAS, ESPECÍFICAS Y EXTRAORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 9.1. Niveles de respuesta educativa ante las necesidades específicas del alumnado de Primaria
- 9.2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad en el aula de Educación Primaria
- 9.3. Medidas específicas de atención a la diversidad en el centro educativo
- 9.4. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- 9.5. Criterios para la selección y combinación de medidas según el perfil del alumnado
- 9.6. Seguimiento y revisión periódica de las medidas adoptadas mediante la evaluación continua

## 10: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE Y METODOLOGÍAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 10.1. Fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje como marco pedagógico inclusivo
- 10.2. Metodologías activas e inclusivas aplicadas a la atención a la diversidad en el aula
- 10.3. Tecnologías digitales al servicio de la inclusión educativa en Educación Primaria
- 10.4. La evaluación inclusiva: procedimientos e instrumentos para una evaluación equitativa



## 11: COORDINACIÓN MULTIPROFESIONAL, RECURSOS DE APOYO Y COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

- 11.1. Equipos de orientación educativa y psicopedagógica: funciones y ámbitos de actuación
- 11.2. El profesorado especialista en pedagogía terapéutica y en audición y lenguaje
- 11.3. Otros profesionales de apoyo en el centro educativo: auxiliares técnicos, intérpretes y mediadores
- 11.4. Coordinación interinstitucional con los servicios sanitarios, sociales y comunitarios
- 11.5. La familia como agente fundamental en la atención a las necesidades educativas específicas
- 11.6. El plan de acción tutorial como instrumento vertebrador de la coordinación y el seguimiento

## 12: EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA INCLUSIVA Y TENDENCIAS ACTUALES EN LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

- 12.1. Indicadores de calidad para la evaluación de la educación inclusiva en centros de Primaria
- 12.2. Investigación educativa y práctica basada en la evidencia en el ámbito de la atención a la diversidad
- 12.3. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en centros de Educación Primaria
- 12.4. Tendencias actuales y retos futuros en la atención educativa a la diversidad
- 12.5. Reflexión crítica sobre la práctica profesional y compromiso ético con la educación inclusiva



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**



# Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

