



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS Y RESPUESTA A LA DIVERSIDAD EN EL AULA



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Programación por Competencias y Respuesta a la Diversidad en el Aula de Instituto Serca, una formación diseñada para docentes que desean actualizar su práctica educativa hacia un modelo verdaderamente inclusivo y alineado con las exigencias del marco curricular vigente.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos del enfoque competencial, el diseño de situaciones de aprendizaje auténticas, la aplicación de metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje cooperativo, y el dominio de la evaluación formativa mediante rúbricas, portfolios y pruebas de desempeño. Además, abordarás el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), las adaptaciones curriculares y la programación multinivel como estrategias clave para responder a la diversidad del aula.

Al finalizar, dispondrás de herramientas prácticas para elaborar programaciones didácticas inclusivas y competenciales, fortaleciendo tu perfil profesional y mejorando la calidad de tu intervención educativa con todo el alumnado.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Fundamentar el enfoque competencial analizando su evolución histórica y marcos teóricos.
- ✓ Identificar el marco normativo curricular relacionándolo con el desarrollo de competencias clave.
- ✓ Diseñar programaciones didácticas competenciales integrando objetivos, saberes, metodología y evaluación.
- ✓ Elaborar situaciones de aprendizaje competenciales aplicando metodologías activas y contextos significativos.
- ✓ Dominar la evaluación competencial utilizando instrumentos formativos, rúbricas y procedimientos criterios.
- ✓ Comprender los fundamentos de la inclusión educativa diferenciando las necesidades específicas de apoyo.
- ✓ Aplicar el Diseño Universal para el Aprendizaje incorporando sus principios en la programación.
- ✓ Integrar programación competencial y respuesta a la diversidad desarrollando prácticas docentes reflexivas.



1: MARCO CONCEPTUAL Y FUNDAMENTOS DEL ENFOQUE COMPETENCIAL EN EDUCACIÓN

- 1.1. Evolución histórica del concepto de competencia en el ámbito educativo
- 1.2. Definición y dimensiones del concepto de competencia en el contexto escolar
- 1.3. Principales marcos teóricos que sustentan el aprendizaje por competencias
- 1.4. Contribuciones de organismos internacionales a la definición del modelo competencial
- 1.5. Implicaciones del enfoque competencial para la práctica docente y la cultura escolar
- 1.6. Retos y tensiones en la implementación del modelo competencial en los sistemas educativos

2: MARCO NORMATIVO Y CURRICULAR DE LA PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS

- 2.1. Estructura del sistema curricular vigente y su articulación con el enfoque competencial
- 2.2. Las competencias clave en la legislación educativa: definición y alcance normativo
- 2.3. Elementos curriculares y su vinculación con el desarrollo competencial
- 2.4. El perfil de salida del alumnado como eje vertebrador de la programación
- 2.5. El papel del proyecto educativo de centro y la propuesta curricular en la programación por competencias
- 2.6. Documentos institucionales de planificación docente: programaciones didácticas y programaciones de aula



3: LAS COMPETENCIAS CLAVE: CARACTERIZACIÓN, DESCRIPTORES OPERATIVOS Y DESARROLLO EN EL AULA

- 3.1. Competencia en comunicación lingüística: alcance, descriptores y contribución desde las áreas
- 3.2. Competencia plurilingüe: enfoque integrado y tratamiento didáctico
- 3.3. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)
- 3.4. Competencia digital: alfabetización, creación de contenidos y ciudadanía digital
- 3.5. Competencia personal, social y de aprender a aprender
- 3.6. Competencia ciudadana: participación, convivencia y compromiso democrático
- 3.7. Competencia emprendedora: creatividad, iniciativa y pensamiento de diseño
- 3.8. Competencia en conciencia y expresión culturales: sensibilidad estética y patrimonio

4: ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA BASADA EN COMPETENCIAS

- 4.1. Análisis del contexto educativo como punto de partida de la programación
- 4.2. Formulación de objetivos didácticos alineados con las competencias específicas
- 4.3. Selección, organización y secuenciación de saberes básicos
- 4.4. Temporalización y distribución de las unidades didácticas o situaciones de aprendizaje a lo largo del curso
- 4.5. Integración de los elementos transversales en la programación didáctica
- 4.6. Incorporación del plan de atención a la diversidad en la estructura de la programación
- 4.7. Definición de recursos didácticos, materiales curriculares y espacios de aprendizaje
- 4.8. Coherencia interna de la programación: alineación entre competencias, criterios, saberes y evaluación



5: DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE COMPETENCIALES

- 5.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el marco competencial
- 5.2. Fases del proceso de diseño de una situación de aprendizaje
- 5.3. Creación de contextos significativos y auténticos para el aprendizaje
- 5.4. Diseño de actividades graduadas según niveles de desempeño competencial
- 5.5. Integración de la evaluación formativa dentro de la situación de aprendizaje
- 5.6. Ejemplificaciones y modelos de situaciones de aprendizaje en distintas etapas y áreas curriculares

6: METODOLOGÍAS ACTIVAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL AULA

- 6.1. Fundamentos pedagógicos de las metodologías activas en la enseñanza competencial
- 6.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP): planificación, implementación y evaluación
- 6.3. Aprendizaje basado en problemas y en retos: características y aplicación al aula
- 6.4. Aprendizaje cooperativo: principios, técnicas y estructuración de grupos
- 6.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos como estrategias motivacionales
- 6.6. Clase invertida (flipped classroom): diseño de materiales y optimización del tiempo presencial
- 6.7. Criterios para la selección, combinación y adaptación de metodologías según el contexto educativo



7: EVALUACIÓN COMPETENCIAL: PRINCIPIOS, CRITERIOS, INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS

- 7.1. Fundamentos de la evaluación competencial: cambio de paradigma evaluativo
- 7.2. El marco normativo de la evaluación: criterios de evaluación y su relación con las competencias específicas
- 7.3. Instrumentos de evaluación para la recogida de evidencias competenciales
- 7.4. La evaluación formativa como motor del aprendizaje: retroalimentación efectiva
- 7.5. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en el desarrollo de la autonomía del alumnado
- 7.6. La calificación en el modelo competencial: procedimientos para la toma de decisiones evaluativas
- 7.7. Evaluación de la propia práctica docente y de la programación como proceso de mejora continua

8: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y MARCO NORMATIVO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

- 8.1. Conceptualización de la diversidad en el contexto educativo actual
- 8.2. Marco normativo y principios reguladores de la atención a la diversidad
- 8.3. Clasificación y caracterización de las necesidades específicas de apoyo educativo
- 8.4. El papel del docente como agente principal de la respuesta inclusiva
- 8.5. Documentos institucionales para la planificación de la respuesta a la diversidad: plan de atención a la diversidad e inclusión educativa



9: EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) COMO MARCO INCLUSIVO DE PROGRAMACIÓN

- 9.1. Orígenes, fundamentos neurocientíficos y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje
- 9.2. Principio I: Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación del alumnado
- 9.3. Principio II: Proporcionar múltiples formas de representación de la información
- 9.4. Principio III: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión del aprendizaje
- 9.5. Aplicación práctica del DUA en el diseño de situaciones de aprendizaje y actividades de aula
- 9.6. Relación entre el DUA y la programación por competencias: complementariedad y coherencia

10: MEDIDAS EDUCATIVAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD INTEGRADAS EN LA PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS

- 10.1. Clasificación de las medidas de atención a la diversidad según su alcance e intensidad
- 10.2. Medidas organizativas y curriculares ordinarias para responder a la diversidad en el aula
- 10.3. Adaptaciones curriculares: tipología, procedimiento de elaboración y seguimiento
- 10.4. Programación multinivel como estrategia inclusiva de planificación docente
- 10.5. Planes de trabajo individualizados y su articulación con la programación de aula
- 10.6. La codocencia y los apoyos dentro del aula como medida de atención a la diversidad



11: INTEGRACIÓN PRÁCTICA DE LA PROGRAMACIÓN COMPETENCIAL Y LA RESPUESTA A LA DIVERSIDAD EN LA ACCIÓN DOCENTE

- 11.1. Diseño de una programación didáctica inclusiva y competencial: síntesis metodológica
- 11.2. Elaboración de situaciones de aprendizaje accesibles y competenciales: caso práctico guiado
- 11.3. Uso de herramientas y recursos tecnológicos para la personalización del aprendizaje
- 11.4. La práctica reflexiva del docente como vía de mejora de la programación inclusiva
- 11.5. El trabajo coordinado con familias, servicios de orientación y agentes externos en el marco de la programación
- 11.6. Tendencias actuales e innovaciones en programación competencial e inclusión educativa



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

