



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN DISLEXIA Y DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE EN EL AULA



FORMACIÓN PERMANENTE

---

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Dislexia y Dificultades Específicas de Aprendizaje en el Aula de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales de la educación y la orientación que desean ofrecer una respuesta eficaz e inclusiva al alumnado con dislexia, disgrafía, disortografía y discalculia.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos neuropsicológicos del aprendizaje, los criterios diagnósticos actuales, la detección temprana en el contexto escolar y la evaluación psicopedagógica integral. Además, profundizarás en estrategias de intervención basadas en la evidencia, recursos didácticos, tecnologías de apoyo y el marco normativo vigente en materia de atención a la diversidad e inclusión educativa.

La formación online te permitirá avanzar a tu ritmo mientras desarrollas competencias clave para diseñar adaptaciones curriculares, promover el bienestar emocional del alumnado con DEA y coordinar actuaciones multiprofesionales. Un perfil profesional actualizado y altamente demandado en el ámbito educativo actual.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

## Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos neuropsicológicos del aprendizaje, identificando los procesos cognitivos implicados.
- ✓ Definir y clasificar las dificultades específicas de aprendizaje, diferenciando sus tipologías y manifestaciones.
- ✓ Identificar señales de alerta en el aula, aplicando protocolos de detección temprana.
- ✓ Dominar los instrumentos de evaluación psicopedagógica, analizando procesos lectores, escritores y matemáticos.
- ✓ Diseñar estrategias de intervención basadas en evidencia, adaptando la respuesta a cada dificultad.
- ✓ Conocer el marco normativo vigente, aplicando medidas de atención a la diversidad e inclusión.
- ✓ Incorporar recursos didácticos y tecnologías de apoyo, favoreciendo la accesibilidad del aprendizaje.
- ✓ Desarrollar estrategias de acompañamiento emocional y familiar, promoviendo la coordinación multiprofesional.



## 1: FUNDAMENTOS NEUROPSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE Y BASES DEL DESARROLLO COGNITIVO

- 1.1. Arquitectura funcional del cerebro y su relación con los procesos de aprendizaje
- 1.2. Procesos cognitivos básicos y superiores implicados en el aprendizaje escolar
- 1.3. Neuroplasticidad cerebral y su relevancia para la intervención educativa
- 1.4. Desarrollo madurativo del sistema nervioso central y hitos del aprendizaje instrumental
- 1.5. Factores genéticos, epigenéticos y ambientales que modulan el desarrollo cognitivo
- 1.6. Concepto de neurodiversidad y sus implicaciones para la práctica educativa

## 2: MARCO CONCEPTUAL Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

- 2.1. Definición actualizada de las dificultades específicas de aprendizaje (DEA)
- 2.2. Evolución histórica del concepto de dificultad específica de aprendizaje
- 2.3. Clasificación y tipología de las dificultades específicas de aprendizaje
- 2.4. Prevalencia, incidencia y distribución epidemiológica de las DEA
- 2.5. Comorbilidad entre las distintas dificultades específicas de aprendizaje
- 2.6. Mitos, concepciones erróneas y estigmatización asociados a las DEA



## 3: LA DISLEXIA: ETIOLOGÍA, MANIFESTACIONES Y PERFILES NEUROPSICOLÓGICOS

- 3.1. Definición específica y delimitación conceptual de la dislexia evolutiva
- 3.2. Bases neurobiológicas y etiología de la dislexia
- 3.3. Subtipos de dislexia y perfiles neuropsicológicos diferenciados
- 3.4. Manifestaciones clínicas y educativas según la etapa evolutiva
- 3.5. Impacto de la dislexia en el rendimiento académico global
- 3.6. Fortalezas cognitivas frecuentes en el perfil de personas con dislexia
- 3.7. Dislexia en contextos de bilingüismo y multilingüismo

## 4: DISGRAFÍA, DISORTOGRAFÍA Y DISCALCULIA: CARACTERIZACIÓN Y MANIFESTACIONES EN EL AULA

- 4.1. Disgrafía: definición, tipología y manifestaciones en la escritura
- 4.2. Disortografía: delimitación conceptual y diferenciación de la disgrafía
- 4.3. Discalculia: bases neuropsicológicas y manifestaciones específicas
- 4.4. Interrelación funcional entre disgrafía, disortografía y dislexia
- 4.5. Impacto acumulativo de las dificultades múltiples en el aprendizaje escolar



## 5: DETECCIÓN TEMPRANA E IDENTIFICACIÓN DE LAS DEA EN EL CONTEXTO ESCOLAR

- 5.1. Importancia de la detección precoz y la intervención temprana en las DEA
- 5.2. El papel del profesorado como agente clave en la identificación inicial
- 5.3. Herramientas estandarizadas de detección y cribado en el ámbito educativo
- 5.4. El modelo de Respuesta a la Intervención (RTI) como marco de detección progresiva
- 5.5. Coordinación entre el docente, el orientador educativo y los servicios externos
- 5.6. Diferenciación clínica entre DEA, bajo rendimiento escolar y discapacidad intelectual

## 6: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INTEGRAL DE LA DISLEXIA Y LAS DEA

- 6.1. Principios, objetivos y fases de la evaluación psicopedagógica
- 6.2. Evaluación de los procesos lectores y diagnóstico de la dislexia
- 6.3. Evaluación de la escritura: componentes grafomotores, ortográficos y compositivos
- 6.4. Evaluación de las competencias matemáticas y diagnóstico de la discalculia
- 6.5. Evaluación complementaria de funciones cognitivas, emocionales y conductuales
- 6.6. Elaboración del informe psicopedagógico y comunicación de resultados
- 6.7. Consideraciones éticas y deontológicas en el proceso evaluador



## 7: MARCO NORMATIVO, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON DEA

- 7.1. Legislación educativa estatal y autonómica sobre atención a las DEA
- 7.2. El concepto de necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y su aplicación a las DEA
- 7.3. Medidas ordinarias y extraordinarias de atención a la diversidad
- 7.4. El Plan de Trabajo Individualizado (PTI) para alumnado con DEA
- 7.5. El paradigma de la educación inclusiva aplicado a las DEA
- 7.6. Referencias normativas internacionales y marcos comparados

## 8: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DISLEXIA Y DIFICULTADES LECTORAS

- 8.1. Principios generales de la intervención basada en la evidencia en dislexia
- 8.2. Programas de intervención en conciencia fonológica y correspondencia grafema-fonema
- 8.3. Estrategias para la mejora de la fluidez y la velocidad lectora
- 8.4. Intervención en comprensión lectora en alumnado con dislexia
- 8.5. Adaptación de materiales textuales y tipográficos en el aula
- 8.6. Organización de sesiones de refuerzo y apoyo individual o grupal
- 8.7. Seguimiento del progreso y ajuste continuo de la intervención



## 9: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DISGRAFÍA, DISORTOGRAFÍA Y DISCALCULIA

- 9.1. Intervención en disgrafía: rehabilitación grafomotora y composición escrita
- 9.2. Intervención en disortografía: abordaje de los errores ortográficos
- 9.3. Intervención en discalculia: fortalecimiento de competencias matemáticas
- 9.4. Enfoque integrado de intervención ante dificultades comórbidas
- 9.5. Criterios de temporalización, intensidad y frecuencia de las sesiones de intervención

## 10: RECURSOS DIDÁCTICOS, TECNOLOGÍAS DE APOYO Y ADAPTACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

- 10.1. Recursos manipulativos y materiales didácticos específicos para las DEA
- 10.2. Tecnologías de apoyo y herramientas digitales para el alumnado con DEA
- 10.3. Criterios para la selección y evaluación de recursos y aplicaciones tecnológicas
- 10.4. Estrategias metodológicas inclusivas aplicables al aula ordinaria
- 10.5. Adaptación de exámenes y pruebas de evaluación para alumnado con DEA
- 10.6. Diseño de entornos de aula accesibles y favorecedores del aprendizaje



## 11: DIMENSIÓN EMOCIONAL, SOCIAL Y FAMILIAR DEL ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

- 11.1. Impacto psicoemocional de las DEA en la infancia y la adolescencia
- 11.2. Estrategias docentes para la promoción del bienestar emocional en el aula
- 11.3. El papel de la familia en el acompañamiento del alumnado con DEA
- 11.4. Programas de educación socioemocional aplicados a alumnado con DEA
- 11.5. Coordinación entre escuela, familia y profesionales de salud mental

## 12: COORDINACIÓN MULTIPROFESIONAL, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LAS DEA

- 12.1. Trabajo colaborativo y coordinación entre los agentes implicados en la atención a las DEA
- 12.2. Diseño e implementación de protocolos de centro para la detección y atención a las DEA
- 12.3. Formación continua del profesorado en dificultades específicas de aprendizaje
- 12.4. Investigación educativa y prácticas basadas en la evidencia científica
- 12.5. Experiencias de buenas prácticas y programas escolares de referencia
- 12.6. Retos actuales y perspectivas de futuro en la atención educativa a las DEA



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

