



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN DISLEXIA Y DISGRAFÍA EN EL AULA: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Dislexia y Disgrafía en el Aula: Detección e Intervención Educativa de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales de la educación que desean adquirir competencias sólidas en la identificación y el abordaje de las dificultades lectoescritoras más frecuentes en el contexto escolar.

A lo largo del temario profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos de la lectura y la escritura, la conceptualización y clasificación de ambos trastornos, así como en los protocolos de detección temprana y evaluación psicopedagógica integral. Además, estudiarás estrategias de intervención basadas en la evidencia, adaptaciones curriculares para el aula inclusiva y la colaboración entre familia, escuela y profesionales especializados.

Esta formación online te permitirá avanzar a tu propio ritmo y aplicar los conocimientos adquiridos mediante el análisis de casos prácticos reales. Al finalizar, contarás con un perfil profesional más completo para diseñar planes de intervención eficaces y ofrecer una respuesta educativa de calidad al alumnado con dislexia y disgrafía.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Fundamentar los procesos lectoescritores identificando sus bases neuropsicológicas y evolutivas.
- ✓ Clasificar las dificultades específicas de aprendizaje diferenciando dislexia, disgrafía y trastornos comórbidos.
- ✓ Identificar signos de alerta de dislexia y disgrafía aplicando protocolos de detección temprana.
- ✓ Dominar los instrumentos de evaluación psicopedagógica elaborando informes y diagnósticos diferenciales.
- ✓ Diseñar programas de intervención especializada aplicando estrategias basadas en evidencia científica.
- ✓ Implementar adaptaciones curriculares y metodológicas utilizando principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- ✓ Desarrollar estrategias de colaboración coordinando familia, escuela y profesionales especializados.
- ✓ Analizar casos prácticos de dislexia y disgrafía diseñando planes de intervención individualizados.



1: FUNDAMENTOS NEUROPSICOLÓGICOS DE LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA

- 1.1. Bases neuroanatómicas implicadas en el aprendizaje de la lectura
- 1.2. Bases neuroanatómicas implicadas en el aprendizaje de la escritura
- 1.3. Desarrollo evolutivo de las habilidades lectoescritoras en la infancia
- 1.4. Procesos cognitivos fundamentales en la lectoescritura
- 1.5. Factores ambientales y contextuales que modulan el aprendizaje lectoescritor

2: MARCO CONCEPTUAL Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

- 2.1. Evolución histórica del concepto de dificultades específicas de aprendizaje
- 2.2. Marcos normativos y clasificaciones internacionales vigentes
- 2.3. Diferenciación entre dificultades de aprendizaje y trastornos específicos del neurodesarrollo
- 2.4. Comorbilidad entre trastornos del aprendizaje y otras condiciones del desarrollo
- 2.5. Prevalencia e impacto de las dificultades lectoescritoras en el rendimiento académico
- 2.6. Mitos y conceptos erróneos más frecuentes sobre la dislexia y la disgrafía



3: DISLEXIA: CONCEPTUALIZACIÓN, ETIOLOGÍA Y MANIFESTACIONES CLÍNICAS

- 3.1. Definición y delimitación conceptual de la dislexia evolutiva
- 3.2. Etiología y factores causales de la dislexia
- 3.3. Tipología y subtipos de dislexia
- 3.4. Manifestaciones de la dislexia según la etapa educativa
- 3.5. Repercusiones socioemocionales de la dislexia en el alumnado

4: DISGRAFÍA: CONCEPTUALIZACIÓN, ETIOLOGÍA Y MANIFESTACIONES CLÍNICAS

- 4.1. Definición y delimitación conceptual de la disgrafía
- 4.2. Diferenciación entre disgrafía evolutiva y disgrafía adquirida
- 4.3. Etiología y factores causales de la disgrafía
- 4.4. Tipología de la disgrafía
- 4.5. Manifestaciones de la disgrafía según la etapa educativa
- 4.6. Relación entre disgrafía y disortografía: similitudes y diferencias conceptuales
- 4.7. Repercusiones académicas y emocionales de la disgrafía en el contexto escolar



5: DETECCIÓN TEMPRANA DE LA DISLEXIA EN EL ENTORNO EDUCATIVO

- 5.1. Importancia de la detección precoz en el pronóstico y la evolución del trastorno
- 5.2. Señales de alerta observables por el profesorado en el aula
- 5.3. Protocolos de cribado y detección temprana en centros educativos
- 5.4. Papel del docente como agente clave en la identificación inicial del riesgo
- 5.5. Coordinación con los equipos de orientación educativa y psicopedagógica
- 5.6. Barreras y facilitadores en el proceso de detección en el contexto escolar

6: DETECCIÓN TEMPRANA DE LA DISGRAFÍA EN EL ENTORNO EDUCATIVO

- 6.1. Criterios para diferenciar las dificultades normativas del desarrollo de la disgrafía consolidada
- 6.2. Señales de alerta observables en la producción escrita del alumnado
- 6.3. Herramientas e instrumentos para el cribado de la disgrafía en el aula
- 6.4. Evaluación de la postura corporal, la prensión del útil de escritura y los hábitos grafomotores
- 6.5. Protocolo de actuación del profesorado ante la sospecha fundamentada de disgrafía
- 6.6. Derivación y coordinación con profesionales especializados en el diagnóstico



7: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INTEGRAL DE LA DISLEXIA Y LA DISGRAFÍA

- 7.1. Principios y objetivos de la evaluación psicopedagógica en dificultades lectoescritoras
- 7.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la dislexia
- 7.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la disgrafía
- 7.4. Evaluación complementaria de funciones cognitivas y factores asociados
- 7.5. Elaboración del informe psicopedagógico y dictamen de necesidades educativas especiales
- 7.6. Diagnóstico diferencial de la dislexia y la disgrafía frente a otras condiciones clínicas y educativas
- 7.7. Consideraciones éticas y legales en el proceso de evaluación y diagnóstico

8: INTERVENCIÓN EDUCATIVA ESPECIALIZADA EN EL ALUMNADO CON DISLEXIA

- 8.1. Principios fundamentales de la intervención basada en la evidencia científica
- 8.2. Programas de intervención en conciencia fonológica y principio alfabético
- 8.3. Estrategias para la mejora de la fluidez y la velocidad lectora
- 8.4. Intervención en comprensión lectora para alumnado con dislexia
- 8.5. Programas estructurados de reeducación lectora de eficacia reconocida
- 8.6. Uso de tecnologías de apoyo a la lectura para alumnado con dislexia
- 8.7. Planificación y temporalización de la intervención reeducativa en el contexto escolar



9: INTERVENCIÓN EDUCATIVA ESPECIALIZADA EN EL ALUMNADO CON DISGRAFÍA

- 9.1. Principios de intervención en las dificultades de escritura basados en la evidencia
- 9.2. Intervención en el componente grafomotor y la calidad del trazo escrito
- 9.3. Intervención en los procesos léxicos y ortográficos de la escritura
- 9.4. Intervención en la planificación y composición del texto escrito
- 9.5. Recursos tecnológicos de apoyo a la escritura para alumnado con disgrafía
- 9.6. Diseño de programas individualizados de intervención en disgrafía

10: ADAPTACIONES CURRICULARES Y METODOLÓGICAS EN EL AULA INCLUSIVA

- 10.1. Marco normativo sobre la atención a la diversidad y las necesidades específicas de apoyo educativo
- 10.2. Adaptaciones curriculares no significativas para alumnado con dislexia y disgrafía
- 10.3. Estrategias metodológicas inclusivas aplicables en el aula ordinaria
- 10.4. Elaboración del Plan de Trabajo Individualizado y su seguimiento periódico
- 10.5. Coordinación del equipo docente para la implementación coherente de las adaptaciones
- 10.6. Evaluación de la eficacia de las medidas adoptadas y ajuste del plan de intervención



11: COLABORACIÓN ENTRE FAMILIA, ESCUELA Y PROFESIONALES ESPECIALIZADOS

- 11.1. El papel de la familia en la detección y el apoyo al alumnado con dislexia y disgrafía
- 11.2. Estrategias de comunicación y colaboración efectiva entre familia y centro educativo
- 11.3. Trabajo interdisciplinar con profesionales de la orientación, la logopedia y la psicología
- 11.4. Recursos institucionales y asociativos de apoyo a familias y profesorado
- 11.5. Sensibilización y formación de la comunidad educativa sobre la dislexia y la disgrafía

12: ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS Y DISEÑO DE PLANES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- 12.1. Metodología para el análisis de casos en el ámbito de las dificultades lectoescritoras
- 12.2. Caso práctico de detección e intervención en dislexia en Educación Primaria
- 12.3. Caso práctico de detección e intervención en disgrafía en Educación Primaria
- 12.4. Caso práctico de comorbilidad dislexia-disgrafía en Educación Secundaria
- 12.5. Reflexión crítica sobre buenas prácticas profesionales y lecciones aprendidas



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

