



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DISLEXIA EN EL AULA INCLUSIVA



FORMACIÓN PERMANENTE

---

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Atención al Alumnado con Dislexia en el Aula Inclusiva de Instituto Serca, diseñado para profesionales de la educación que desean ofrecer una respuesta eficaz y fundamentada a las necesidades del alumnado con dificultades lectoras en entornos inclusivos.

A lo largo de nuestro programa, abordarás desde las bases neuropsicológicas de la lectoescritura y la conceptualización de la dislexia evolutiva hasta la detección temprana, la evaluación psicopedagógica integral y las estrategias de intervención en el aula ordinaria. Profundizarás en el Diseño Universal para el Aprendizaje, los programas multisensoriales, las tecnologías de apoyo y la dimensión socioemocional del alumnado.

Además, desarrollarás competencias clave en coordinación interprofesional, colaboración con familias y seguimiento del progreso académico basado en evidencias. Esta formación online te permitirá actualizar tu perfil profesional, dotándote de herramientas prácticas para crear aulas verdaderamente inclusivas y mejorar la calidad de vida escolar de los estudiantes con dislexia.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos de la educación inclusiva, identificando el marco normativo vigente.
- ✓ Analizar las bases neuropsicológicas de la lectoescritura, relacionándolas con la etiología de la dislexia.
- ✓ Identificar indicadores tempranos de dislexia, aplicando protocolos de detección en el contexto escolar.
- ✓ Dominar la evaluación psicopedagógica integral, utilizando instrumentos específicos para el diagnóstico de dislexia.
- ✓ Diseñar intervenciones educativas inclusivas, incorporando recursos didácticos, tecnológicos y programas estructurados de lectoescritura.
- ✓ Comprender la dimensión socioemocional del alumnado con dislexia, desarrollando estrategias de apoyo motivacional.
- ✓ Fundamentar la coordinación interprofesional y familiar, elaborando planes de actuación personalizados y colaborativos.
- ✓ Aplicar sistemas de seguimiento del progreso, evaluando la eficacia de las intervenciones en dislexia.



## 1: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y MARCO NORMATIVO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE APRENDIZAJE

- 1.1. Evolución histórica y conceptual del modelo de educación inclusiva
- 1.2. Principios rectores de la inclusión educativa y su aplicación en el aula ordinaria
- 1.3. Marco normativo vigente en materia de atención a la diversidad y necesidades específicas de apoyo educativo
- 1.4. Las dificultades específicas de aprendizaje dentro del espectro de la diversidad funcional
- 1.5. El modelo de respuesta a la intervención (RTI) como estrategia de detección e intervención graduada
- 1.6. Roles y responsabilidades de los profesionales educativos en la atención a la diversidad dentro del aula inclusiva

## 2: BASES NEUROPSICOLÓGICAS Y PSICOLINGÜÍSTICAS DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

- 2.1. Procesos cognitivos implicados en la adquisición y desarrollo de la lectoescritura
- 2.2. Bases neuroanatómicas de la lectura: circuitos cerebrales y áreas funcionales implicadas
- 2.3. Etapas del desarrollo lector y escritor a lo largo de la infancia y la adolescencia
- 2.4. Factores determinantes en la adquisición y consolidación de la competencia lectora
- 2.5. Modelos teóricos de adquisición de la lectura y sus implicaciones para la práctica educativa



## 3: CONCEPTUALIZACIÓN, TIPOLOGÍA Y ETIOLOGÍA DE LA DISLEXIA EVOLUTIVA

- 3.1. Definición actualizada de la dislexia según los principales sistemas de clasificación diagnóstica
- 3.2. Etiología de la dislexia: perspectivas genéticas, neurobiológicas y ambientales
- 3.3. Tipología de la dislexia según el perfil cognitivo y el patrón lector
- 3.4. Prevalencia e incidencia de la dislexia en la población escolar actual
- 3.5. Desmontando mitos y concepciones erróneas frecuentes sobre la dislexia
- 3.6. Comorbilidad de la dislexia con otros trastornos del neurodesarrollo

## 4: DETECCIÓN TEMPRANA E IDENTIFICACIÓN DE INDICADORES DE DISLEXIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR

- 4.1. Importancia de la detección precoz y su repercusión en el pronóstico educativo del alumnado
- 4.2. Indicadores de riesgo y señales de alerta según la etapa educativa
- 4.3. Protocolos y herramientas de cribado aplicables en el ámbito escolar
- 4.4. El papel del profesorado como agente clave en la identificación inicial de la dislexia
- 4.5. Procedimiento de derivación y coordinación con los servicios de orientación educativa y psicopedagógica
- 4.6. Criterios para la diferenciación entre dificultades madurativas transitorias y dislexia evolutiva



## 5: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INTEGRAL DEL ALUMNADO CON SOSPECHA DE DISLEXIA

- 5.1. Marco conceptual, objetivos y fases de la evaluación psicopedagógica en dislexia
- 5.2. Áreas y procesos cognitivos objeto de evaluación diagnóstica
- 5.3. Instrumentos y pruebas estandarizadas para el diagnóstico de la dislexia
- 5.4. Evaluación cualitativa y análisis detallado de errores en la producción lectora y escrita
- 5.5. Elaboración del informe psicopedagógico y su traducción en medidas educativas concretas
- 5.6. Evaluación dinámica y monitorización continua del progreso del alumno

## 6: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON DISLEXIA EN EL AULA INCLUSIVA

- 6.1. Principios fundamentales que deben guiar la intervención en dislexia dentro del aula ordinaria
- 6.2. Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) a la atención del alumnado con dislexia
- 6.3. Adaptaciones metodológicas y organizativas aplicables en el aula inclusiva
- 6.4. Programas estructurados de intervención en conciencia fonológica y decodificación lectora
- 6.5. Intervención específica en comprensión lectora para alumnado con dislexia
- 6.6. Intervención en expresión escrita: mejora de la ortografía, la redacción y la composición textual
- 6.7. Adaptaciones específicas en los procedimientos e instrumentos de evaluación del rendimiento académico



## 7: RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLOGÍAS DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON DISLEXIA

- 7.1. Criterios pedagógicos para la selección y el diseño de materiales didácticos accesibles
- 7.2. Tecnologías de asistencia y herramientas digitales para el apoyo a la lectura y la escritura
- 7.3. Plataformas digitales y entornos virtuales de aprendizaje accesibles e inclusivos
- 7.4. Recursos manipulativos y juegos educativos orientados al refuerzo de la lectoescritura
- 7.5. Organizadores gráficos, mapas conceptuales y esquemas visuales como herramientas de aprendizaje
- 7.6. Bibliotecas adaptadas y estrategias para el fomento del hábito lector en alumnado con dislexia

## 8: DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL Y MOTIVACIONAL DEL ALUMNADO CON DISLEXIA

- 8.1. Impacto psicológico y emocional de la dislexia en el desarrollo personal y académico del alumno
- 8.2. Factores motivacionales y su influencia en el rendimiento del alumnado con dislexia
- 8.3. Estrategias para el fomento de la resiliencia, la autorregulación emocional y la perseverancia
- 8.4. Prevención del acoso escolar, la estigmatización y la exclusión social del alumnado con dificultades lectoras
- 8.5. Promoción de un clima de aula positivo, respetuoso e inclusivo con la diversidad de aprendizaje
- 8.6. Identificación y potenciación de las fortalezas, talentos y capacidades del alumnado con dislexia



## 9: COORDINACIÓN INTERPROFESIONAL Y COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS EN LA ATENCIÓN A LA DISLEXIA

- 9.1. Trabajo colaborativo entre los agentes educativos implicados en la atención al alumnado con dislexia
- 9.2. El papel de la familia en el acompañamiento educativo y emocional del alumno con dislexia
- 9.3. Diseño, implementación y seguimiento del plan de actuación personalizado
- 9.4. Recursos comunitarios y asociaciones de apoyo a las familias y al alumnado con dislexia
- 9.5. Estrategias para la comunicación eficaz entre la escuela y la familia a lo largo del proceso de intervención

## 10: EVALUACIÓN DE RESULTADOS, SEGUIMIENTO DEL PROGRESO Y MEJORA CONTINUA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DISLEXIA

- 10.1. Diseño del sistema de evaluación y seguimiento de las intervenciones realizadas con alumnado con dislexia
- 10.2. Indicadores de progreso y criterios de eficacia de la intervención educativa
- 10.3. Herramientas e instrumentos para la monitorización continua del rendimiento lector y escritor
- 10.4. Toma de decisiones basada en datos para el ajuste y la mejora de las intervenciones
- 10.5. Innovación educativa e investigación aplicada en el ámbito de la atención a la dislexia
- 10.6. Desarrollo profesional continuo del docente en la atención especializada al alumnado con dislexia



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**



# Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

