



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: ABP, FLIPPED CLASSROOM Y GAMIFICACIÓN



FORMACIÓN PERMANENTE

---

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el **Curso de Metodologías Activas en Educación Primaria: ABP, Flipped Classroom y Gamificación** de Instituto Serca, diseñado para docentes que desean transformar su práctica educativa e impulsar el aprendizaje significativo en el aula. En un contexto donde la innovación pedagógica resulta imprescindible, esta formación te proporcionará las competencias necesarias para situar al alumnado como verdadero protagonista de su proceso de aprendizaje.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos pedagógicos y psicológicos del aprendizaje activo, profundizando en el diseño e implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos, el modelo de aula invertida y la gamificación educativa. Además, aprenderás a integrar estas metodologías de forma coherente, combinándolas entre sí y aplicando estrategias de evaluación auténtica y formativa.

Nuestra metodología online te permitirá avanzar a tu ritmo, conciliando tu desarrollo profesional con tu actividad docente. Al finalizar, contarás con herramientas digitales y recursos prácticos para liderar el cambio metodológico en tu centro educativo, mejorando la motivación y los resultados de aprendizaje de tu alumnado.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

## Programa Académico

- ✓ Fundamentar las metodologías activas conociendo sus bases pedagógicas, históricas y normativas.
- ✓ Identificar los roles del docente y alumnado diferenciando sus funciones en entornos activos.
- ✓ Dominar el Aprendizaje Basado en Proyectos diseñando propuestas interdisciplinarias para Educación Primaria.
- ✓ Comprender el modelo Flipped Classroom implementando secuencias didácticas invertidas en el aula.
- ✓ Aplicar la gamificación educativa elaborando experiencias motivadoras adaptadas al contexto de Primaria.
- ✓ Desarrollar modelos híbridos integrando ABP, Flipped Classroom y gamificación de forma coherente.
- ✓ Conocer instrumentos de evaluación auténtica aplicándolos en contextos de metodologías activas.
- ✓ Utilizar herramientas digitales y estrategias de innovación gestionando el cambio metodológico en centros.



## 1: FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y CONCEPTUALES DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1.1. Concepto y definición de metodologías activas en el contexto educativo actual
- 1.2. Evolución histórica de las metodologías activas: de la Escuela Nueva a la educación del siglo XXI
- 1.3. Fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje activo
- 1.4. Marco normativo y curricular de las metodologías activas en Educación Primaria
- 1.5. Beneficios y evidencias científicas del aprendizaje activo en la etapa de Primaria
- 1.6. Principales retos y limitaciones en la implementación de metodologías activas

## 2: EL ROL DEL DOCENTE Y DEL ALUMNADO EN LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO

- 2.1. Transformación del rol docente: de transmisor de conocimientos a facilitador del aprendizaje
- 2.2. El alumnado como protagonista de su propio proceso de aprendizaje
- 2.3. El aprendizaje cooperativo como eje vertebrador de las metodologías activas
- 2.4. Gestión del aula y organización de espacios para el aprendizaje activo
- 2.5. La atención a la diversidad en el marco de las metodologías activas



## 3: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP): MARCO TEÓRICO Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- 3.1. Concepto y definición del Aprendizaje Basado en Proyectos
- 3.2. Origen y evolución histórica del ABP en el ámbito educativo
- 3.3. Fundamentos teóricos del ABP: constructivismo, aprendizaje situado y cognición distribuida
- 3.4. Características esenciales y elementos definitorios de un proyecto ABP
- 3.5. Diferencias entre ABP y otras metodologías basadas en la indagación
- 3.6. Evidencias de la investigación sobre la eficacia del ABP en Educación Primaria

## 4: DISEÑO, PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL ABP EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 4.1. Fases del diseño de un proyecto ABP para Educación Primaria
- 4.2. Diseño de actividades y tareas dentro del proyecto
- 4.3. El producto final como evidencia de aprendizaje significativo
- 4.4. Estrategias de andamiaje y diferenciación durante el desarrollo del proyecto
- 4.5. Gestión del tiempo y los recursos materiales en proyectos ABP
- 4.6. Ejemplos y modelos de proyectos ABP para los distintos ciclos de Educación Primaria
- 4.7. Dificultades frecuentes y estrategias para superarlas en la práctica del ABP



## 5: FLIPPED CLASSROOM: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y MODELO PEDAGÓGICO INVERTIDO

- 5.1. Concepto y definición del modelo de aula invertida o Flipped Classroom
- 5.2. Origen y evolución del modelo Flipped Classroom en la educación
- 5.3. Fundamentos teóricos y pedagógicos del aula invertida
- 5.4. Principios esenciales del Flipped Learning según el marco F-L-I-P
- 5.5. Ventajas y limitaciones del modelo de aula invertida en Educación Primaria
- 5.6. Evidencias de la investigación sobre el impacto del Flipped Classroom en Primaria

## 6: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL AULA INVERTIDA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 6.1. Fases de diseño e implementación de una secuencia de Flipped Classroom
- 6.2. Creación y curación de materiales para el momento previo a la clase presencial
- 6.3. Estrategias para garantizar la visualización y comprensión del material previo
- 6.4. Diseño de actividades presenciales significativas en el espacio grupal
- 6.5. Herramientas tecnológicas fundamentales para la implementación del Flipped Classroom
- 6.6. Modelos y ejemplos prácticos de unidades didácticas invertidas en Educación Primaria



## 7: GAMIFICACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PSICOLÓGICOS

- 7.1. Concepto y definición de gamificación en el contexto educativo
- 7.2. Origen y evolución de la gamificación en el ámbito de la educación formal
- 7.3. Fundamentos psicológicos de la gamificación educativa
- 7.4. Elementos y mecánicas de juego aplicables al contexto del aula
- 7.5. Tipologías de jugadores y su implicación en el diseño de experiencias gamificadas
- 7.6. Beneficios, riesgos y consideraciones éticas de la gamificación en Educación Primaria

## 8: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS GAMIFICADAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 8.1. Fases del proceso de diseño de una experiencia gamificada para el aula
- 8.2. La narrativa como elemento vertebrador de la experiencia gamificada
- 8.3. Diseño de sistemas de progresión y retroalimentación en entornos gamificados
- 8.4. Herramientas y plataformas digitales para la gamificación en el aula
- 8.5. Gamificación analógica: diseño de experiencias gamificadas sin tecnología
- 8.6. Ejemplos prácticos de proyectos gamificados para distintas áreas curriculares
- 8.7. Errores frecuentes en el diseño gamificado y estrategias para su corrección



## 9: INTEGRACIÓN Y COMBINACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL AULA DE PRIMARIA

- 9.1. Principios para la integración coherente de diversas metodologías activas
- 9.2. Modelos híbridos: combinación del ABP, Flipped Classroom y gamificación
- 9.3. Diseño de secuencias didácticas integradas con múltiples metodologías activas
- 9.4. Integración de las metodologías activas con el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
- 9.5. Estudio de casos: experiencias de éxito en centros de Educación Primaria
- 9.6. La programación didáctica fundamentada en metodologías activas

## 10: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS

- 10.1. Replanteamiento de la evaluación en contextos de aprendizaje activo
- 10.2. La evaluación formativa como motor del aprendizaje activo
- 10.3. Instrumentos y herramientas de evaluación para metodologías activas
- 10.4. Evaluación específica en el Aprendizaje Basado en Proyectos
- 10.5. Evaluación en el modelo de Flipped Classroom
- 10.6. Evaluación en experiencias gamificadas
- 10.7. La autoevaluación y la coevaluación del alumnado en metodologías activas



## 11: HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIGITALES DE APOYO A LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS

- 11.1. Competencia digital docente y su relación con las metodologías activas
- 11.2. Herramientas digitales para la gestión y organización de proyectos educativos
- 11.3. Recursos digitales para la creación de contenidos educativos interactivos
- 11.4. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje adaptados a Educación Primaria
- 11.5. Recursos de curación de contenidos y repositorios educativos abiertos
- 11.6. Consideraciones sobre protección de datos y seguridad digital del alumnado

## 12: GESTIÓN DEL CAMBIO METODOLÓGICO E INNOVACIÓN EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 12.1. El proceso de cambio metodológico en los centros educativos
- 12.2. Liderazgo pedagógico y cultura de innovación en el centro educativo
- 12.3. Formación continua del profesorado en metodologías activas
- 12.4. Comunicación y colaboración con las familias en el proceso de cambio metodológico
- 12.5. Diseño de planes de innovación metodológica a nivel de centro
- 12.6. Evaluación del impacto de la innovación metodológica en los resultados de aprendizaje



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





## Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

