



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA ORDINARIA DE EDUCACIÓN PRIMARIA



FORMACIÓN PERMANENTE

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de **Estudio**

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el **Curso de Atención a la Diversidad en el Aula Ordinaria de Educación Primaria** de Instituto Serca, una formación diseñada para docentes y profesionales de la educación que desean dar una respuesta eficaz e inclusiva a la diversidad presente en las aulas actuales.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos teóricos y normativos de la educación inclusiva, la identificación de necesidades específicas de apoyo educativo, la evaluación psicopedagógica y el diseño de adaptaciones curriculares. También profundizarás en estrategias metodológicas como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el aprendizaje cooperativo, el uso de tecnologías de apoyo y la gestión del clima socioemocional en el aula.

Además, trabajarás aspectos clave como la colaboración familia-escuela, la coordinación interprofesional, la evaluación inclusiva y las tendencias de innovación educativa. Al finalizar, contarás con herramientas prácticas para transformar tu práctica docente y garantizar la participación y el progreso de todo el alumnado en Educación Primaria.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Analizar los fundamentos teóricos de la educación inclusiva, identificando sus principios y enfoques.
- ✓ Conocer el marco normativo de atención a la diversidad, distinguiendo sus niveles de concreción.
- ✓ Clasificar las necesidades específicas de apoyo educativo, diferenciando sus tipologías y manifestaciones.
- ✓ Dominar los procesos de detección y evaluación psicopedagógica, describiendo sus fases e instrumentos.
- ✓ Diseñar medidas curriculares y organizativas inclusivas, elaborando adaptaciones y planes individualizados.
- ✓ Aplicar estrategias metodológicas inclusivas y recursos tecnológicos, utilizando el DUA como referencia.
- ✓ Desarrollar competencias socioemocionales y de convivencia, fomentando un clima de aula inclusivo.
- ✓ Fundamentar la colaboración interprofesional y familiar, incorporando evaluación inclusiva y buenas prácticas.



## 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

- 1.1. Concepto y dimensiones de la diversidad en el ámbito escolar
- 1.2. Evolución histórica de los modelos de atención a la diversidad
- 1.3. Principios fundamentales de la educación inclusiva
- 1.4. Enfoques teóricos que sustentan la atención a la diversidad
- 1.5. La diversidad como valor y oportunidad de enriquecimiento para la comunidad educativa
- 1.6. Retos actuales de la atención a la diversidad en la etapa de Educación Primaria

## 2: MARCO NORMATIVO Y LEGISLATIVO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 2.1. Marco internacional de referencia en educación inclusiva
- 2.2. Legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad
- 2.3. Desarrollo normativo autonómico y su repercusión en la práctica escolar
- 2.4. Planes y programas institucionales para la atención a la diversidad en el centro educativo
- 2.5. Derechos del alumnado con necesidades específicas y de sus familias en el sistema educativo



## 3: IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- 3.1. Concepto y tipología de las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
- 3.2. Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE)
- 3.3. Dificultades específicas de aprendizaje
- 3.4. Alumnado con altas capacidades intelectuales
- 3.5. Alumnado con incorporación tardía al sistema educativo
- 3.6. Alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa
- 3.7. La coexistencia de perfiles diversos y la interseccionalidad de necesidades en el aula ordinaria

## 4: PROCESOS DE DETECCIÓN, EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y TOMA DE DECISIONES EDUCATIVAS

- 4.1. Detección temprana de indicadores de necesidades educativas en el aula
- 4.2. Evaluación psicopedagógica: concepto, principios y procedimiento
- 4.3. Dictamen de escolarización e informe psicopedagógico
- 4.4. Coordinación interprofesional en el proceso de evaluación y toma de decisiones
- 4.5. Revisión y seguimiento periódico de las necesidades educativas detectadas



## 5: MEDIDAS ORGANIZATIVAS Y CURRICULARES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CENTRO Y EN EL AULA

- 5.1. Clasificación de las medidas de atención a la diversidad: ordinarias, específicas y extraordinarias
- 5.2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad aplicables en el aula
- 5.3. Adaptaciones curriculares como respuesta a las necesidades individuales del alumnado
- 5.4. Programas específicos de intervención en el aula ordinaria
- 5.5. El Plan de Trabajo Individualizado (PTI) como herramienta central de planificación
- 5.6. Organización de los recursos de apoyo dentro del centro educativo

## 6: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INCLUSIVAS PARA EL AULA ORDINARIA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 6.1. Principios metodológicos fundamentales de la enseñanza inclusiva
- 6.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de referencia metodológico
- 6.3. Aprendizaje cooperativo como estrategia de inclusión y participación
- 6.4. Tutoría entre iguales y aprendizaje mediado por pares
- 6.5. Metodologías activas aplicadas a contextos inclusivos
- 6.6. La enseñanza multinivel y la diferenciación instruccional en la práctica docente
- 6.7. Uso de apoyos visuales, recursos manipulativos y estrategias multisensoriales en el aula



## 7: TECNOLOGÍAS DE APOYO Y RECURSOS DIGITALES PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

- 7.1. Concepto y clasificación de las tecnologías de apoyo en el ámbito educativo
- 7.2. Recursos tecnológicos para el alumnado con discapacidad sensorial y motora
- 7.3. Herramientas digitales para el alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
- 7.4. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje accesibles e inclusivos
- 7.5. Evaluación y selección de recursos tecnológicos adecuados para el aula inclusiva
- 7.6. Consideraciones éticas y de seguridad en el uso de tecnologías con alumnado menor de edad

## 8: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL, CONVIVENCIA Y CLIMA DE AULA EN CONTEXTOS INCLUSIVOS

- 8.1. La dimensión socioemocional del aprendizaje en aulas con alumnado diverso
- 8.2. Programas de educación emocional adaptados a la diversidad del aula
- 8.3. Prevención y gestión del acoso escolar hacia el alumnado con necesidades específicas
- 8.4. Estrategias para la creación de un clima de aula positivo e inclusivo
- 8.5. Desarrollo de habilidades sociales y estrategias de resolución de conflictos en contextos diversos
- 8.6. Promoción de actitudes de respeto, valoración de la diversidad y construcción de una cultura inclusiva



## 9: EL PAPEL DEL DOCENTE COMO AGENTE DE INCLUSIÓN Y LA COLABORACIÓN INTERPROFESIONAL

- 9.1. Competencias profesionales del docente inclusivo en Educación Primaria
- 9.2. La formación continua del profesorado en atención a la diversidad
- 9.3. El bienestar docente y la prevención del desgaste profesional en contextos de alta diversidad
- 9.4. Trabajo colaborativo entre el profesorado tutor y los profesionales de apoyo especializado
- 9.5. Coordinación con los equipos de orientación educativa y psicopedagógica del centro y del sector
- 9.6. Redes de colaboración con servicios externos: sanitarios, sociales y comunitarios

## 10: PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y COLABORACIÓN FAMILIA-ESCUELA EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 10.1. El papel de la familia en el desarrollo educativo del alumnado con necesidades específicas
- 10.2. Modelos y estrategias de comunicación efectiva entre la familia y la escuela
- 10.3. Participación activa de las familias en los procesos de toma de decisiones educativas
- 10.4. Orientación y apoyo a las familias desde el centro educativo
- 10.5. Barreras y facilitadores en la colaboración familia-escuela en contextos de diversidad



## 11: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- 11.1. Principios de la evaluación inclusiva en la etapa de Educación Primaria
- 11.2. Adaptación de instrumentos y procedimientos de evaluación a las necesidades del alumnado
- 11.3. La evaluación competencial en aulas con alumnado diverso
- 11.4. Autoevaluación y coevaluación como estrategias de participación activa del alumnado
- 11.5. Seguimiento y revisión de las medidas de atención a la diversidad implementadas
- 11.6. Evaluación de la práctica docente y de la eficacia de las estrategias inclusivas aplicadas en el aula

## 12: INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- 12.1. Tendencias actuales e innovaciones en el ámbito de la educación inclusiva
- 12.2. La investigación-acción como herramienta de mejora de la práctica inclusiva en el aula
- 12.3. Análisis de experiencias y buenas prácticas en centros educativos inclusivos
- 12.4. Comunidades profesionales de aprendizaje orientadas a la mejora de la inclusión educativa
- 12.5. Retos y perspectivas de futuro en la atención a la diversidad en el aula ordinaria de Educación Primaria



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

