



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Atención a la Diversidad en el Aula de Educación Infantil de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales de la educación que desean dar una respuesta eficaz e inclusiva a las necesidades de todo el alumnado en la etapa de 0 a 6 años. En un contexto educativo cada vez más diverso, contar con herramientas actualizadas resulta imprescindible para garantizar la igualdad de oportunidades desde la primera infancia.

A lo largo del programa, abordarás el marco normativo vigente, el desarrollo evolutivo infantil, la detección temprana de necesidades educativas, las estrategias de intervención ante diversidad funcional, cultural y sociofamiliar, así como la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje y la elaboración de adaptaciones curriculares.

Además, profundizarás en metodologías inclusivas, coordinación interprofesional, colaboración con las familias y evaluación de la práctica inclusiva. Esta formación online te permitirá avanzar a tu ritmo, fortaleciendo tu perfil profesional como docente comprometido con una educación equitativa y de calidad en Educación Infantil.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Conocer los fundamentos teóricos y normativos, analizando los paradigmas de inclusión en Educación Infantil.
- ✓ Comprender el desarrollo evolutivo infantil, identificando la variabilidad interindividual en el aprendizaje.
- ✓ Dominar técnicas de evaluación psicopedagógica, aplicando instrumentos de detección temprana de necesidades.
- ✓ Identificar las necesidades educativas especiales, diferenciando sus manifestaciones en el aula infantil.
- ✓ Analizar la diversidad cultural, lingüística y sociofamiliar, incorporando estrategias de educación intercultural.
- ✓ Diseñar adaptaciones curriculares inclusivas, aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- ✓ Desarrollar competencias docentes inclusivas, utilizando estrategias metodológicas y recursos diversos en el aula.
- ✓ Implementar dinámicas de coordinación interprofesional y familiar, elaborando planes de mejora inclusiva.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y MARCO NORMATIVO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.1. Conceptualización de la diversidad en el contexto educativo infantil
- 1.2. Paradigmas y modelos teóricos de referencia en atención a la diversidad
- 1.3. Marco normativo internacional y nacional en materia de inclusión educativa
- 1.4. Principios fundamentales de la educación inclusiva en la primera infancia
- 1.5. De la integración a la inclusión: implicaciones para la práctica en el aula infantil

2: DESARROLLO EVOLUTIVO EN LA PRIMERA INFANCIA Y SU RELACIÓN CON LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE

- 2.1. Características generales del desarrollo en la etapa de 0 a 6 años
- 2.2. Desarrollo cognitivo y procesos de aprendizaje en Educación Infantil
- 2.3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en la etapa infantil
- 2.4. Desarrollo socioemocional y construcción de la identidad en la infancia
- 2.5. Desarrollo psicomotor y sensorial: implicaciones educativas
- 2.6. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo infantil



3: IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN TEMPRANA DE NECESIDADES EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 3.1. Importancia de la detección precoz en la etapa de Educación Infantil
- 3.2. Indicadores de alerta en las diferentes áreas del desarrollo
- 3.3. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica en la primera infancia
- 3.4. El proceso de evaluación psicopedagógica: fases y agentes implicados
- 3.5. Elaboración del informe de evaluación y dictamen de escolarización
- 3.6. Sistemas de atención temprana y su vinculación con el contexto escolar

4: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL AULA INFANTIL

- 4.1. Conceptualización y clasificación de las necesidades educativas especiales
- 4.2. Discapacidad intelectual en la etapa de Educación Infantil
- 4.3. Trastorno del espectro autista en Educación Infantil
- 4.4. Discapacidad sensorial: visual y auditiva en la primera infancia
- 4.5. Discapacidad motora y su impacto en la participación en el aula infantil
- 4.6. Trastornos del lenguaje y la comunicación en Educación Infantil
- 4.7. Trastornos de conducta y dificultades de regulación emocional en la primera infancia
- 4.8. Altas capacidades intelectuales: identificación temprana y respuesta educativa



5: DIVERSIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y SOCIOFAMILIAR EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 5.1. Multiculturalidad e interculturalidad en el contexto educativo infantil
- 5.2. Alumnado de origen extranjero y procesos de acogida en Educación Infantil
- 5.3. Educación intercultural como enfoque transversal en el currículo infantil
- 5.4. Diversidad de estructuras familiares y su incidencia en la práctica educativa
- 5.5. Alumnado en situación de vulnerabilidad social y económica
- 5.6. Perspectiva de género y coeducación en la etapa infantil

6: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE Y ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 6.1. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de referencia inclusivo
- 6.2. Niveles de concreción curricular y respuesta a la diversidad
- 6.3. Adaptaciones curriculares en Educación Infantil: tipología y criterios de aplicación
- 6.4. Planes de trabajo individualizados y su elaboración en la etapa infantil
- 6.5. Organización flexible del tiempo, los espacios y los agrupamientos
- 6.6. Evaluación inclusiva: criterios, instrumentos y procedimientos adaptados



7: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA INFANTIL

- 7.1. Principios metodológicos de la enseñanza inclusiva en Educación Infantil
- 7.2. El juego como estrategia central para la atención a la diversidad
- 7.3. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en edades tempranas
- 7.4. Rincones de actividad y talleres como estructuras organizativas inclusivas
- 7.5. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de inclusión
- 7.6. Recursos manipulativos, sensoriales y multisensoriales para la diversidad
- 7.7. Estrategias de apoyo visual y estructuración del entorno de aprendizaje

8: EL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL COMO AGENTE DE INCLUSIÓN

- 8.1. Competencias profesionales del docente inclusivo en la etapa infantil
- 8.2. Formación inicial y permanente del docente en atención a la diversidad
- 8.3. El docente como observador y facilitador del desarrollo individual
- 8.4. Gestión del aula inclusiva: clima de convivencia y sentido de pertenencia
- 8.5. Bienestar docente y prevención del desgaste profesional en contextos de diversidad
- 8.6. La práctica reflexiva como herramienta de mejora profesional continua



9: COORDINACIÓN INTERPROFESIONAL Y COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 9.1. Modelos de colaboración entre profesionales en el contexto de la inclusión educativa
- 9.2. Trabajo en equipo interdisciplinar: funciones, roles y dinámicas de coordinación
- 9.3. La familia como agente educativo fundamental en la atención a la diversidad
- 9.4. Estrategias de comunicación y participación de las familias en el proceso inclusivo
- 9.5. Coordinación con servicios externos: salud, servicios sociales y atención temprana
- 9.6. Redes comunitarias de apoyo a la inclusión en la primera infancia

10: EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA INCLUSIVA Y DISEÑO DE PLANES DE MEJORA EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 10.1. Indicadores de calidad de la educación inclusiva en la etapa infantil
- 10.2. Evaluación de las medidas de atención a la diversidad implementadas
- 10.3. Diseño de planes de mejora para la atención a la diversidad
- 10.4. Investigación-acción en el aula como estrategia de innovación inclusiva
- 10.5. Buenas prácticas y experiencias de referencia en inclusión en Educación Infantil
- 10.6. Retos y perspectivas de futuro en la atención a la diversidad en la primera infancia



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA


INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

