



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de **Estudio**

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Atención a la Diversidad en el Aula de Instituto Serca, diseñado para profesionales de la educación que desean construir entornos escolares verdaderamente inclusivos. En un contexto educativo cada vez más heterogéneo, contar con las competencias adecuadas para responder a las necesidades de todo el alumnado resulta imprescindible.

A lo largo de esta formación abordarás desde los fundamentos teóricos y el marco normativo vigente, incluida la LOMLOE, hasta la identificación y evaluación psicopedagógica de necesidades educativas. Profundizarás en la intervención con alumnado con discapacidad, trastornos del neurodesarrollo, altas capacidades intelectuales y diversidad cultural, lingüística y socioeconómica.

Además, desarrollarás competencias clave en Diseño Universal para el Aprendizaje, metodologías activas e inclusivas, evaluación formativa adaptada y coordinación interprofesional con familias y equipos de orientación. Al finalizar, dispondrás de herramientas prácticas y actualizadas para transformar tu aula en un espacio equitativo, participativo y de calidad, fortaleciendo significativamente tu perfil profesional en el ámbito educativo.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos de la educación inclusiva, analizando su evolución y paradigmas.
- ✓ Conocer el marco normativo vigente, identificando la legislación aplicable a la atención a la diversidad.
- ✓ Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica, distinguiendo las necesidades específicas de apoyo educativo.
- ✓ Identificar las necesidades educativas especiales y las altas capacidades, describiendo sus respuestas educativas.
- ✓ Analizar la diversidad cultural, lingüística y socioeconómica, aplicando enfoques interculturales en el aula.
- ✓ Diseñar adaptaciones curriculares inclusivas, aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- ✓ Implementar estrategias metodológicas activas e inclusivas, utilizando herramientas cooperativas y tecnológicas.
- ✓ Desarrollar competencias de evaluación inclusiva y coordinación interprofesional, fomentando la colaboración con familias.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

- 1.1. Evolución histórica del tratamiento educativo de la diversidad: de la segregación a la inclusión
- 1.2. Conceptualización de la diversidad en el contexto educativo actual
- 1.3. Paradigmas teóricos fundamentales en la atención a la diversidad
- 1.4. Principios pedagógicos de la educación inclusiva
- 1.5. Barreras y facilitadores para la atención a la diversidad en los centros educativos
- 1.6. El papel del docente como agente clave en la construcción de aulas inclusivas

2: MARCO NORMATIVO Y LEGISLATIVO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- 2.1. Normativa internacional sobre educación inclusiva y derechos de las personas con diversidad funcional
- 2.2. Legislación educativa nacional en materia de atención a la diversidad
- 2.3. Normativa autonómica y desarrollo de planes específicos de atención a la diversidad
- 2.4. Documentos institucionales del centro educativo vinculados a la respuesta a la diversidad
- 2.5. Derechos del alumnado y de las familias en el marco de la atención a la diversidad



3: IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

- 3.1. Concepto y tipología de las necesidades específicas de apoyo educativo
- 3.2. El proceso de evaluación psicopedagógica: fases, agentes e instrumentos implicados
- 3.3. El papel del docente en la identificación inicial de necesidades educativas en el aula
- 3.4. Coordinación entre el equipo docente y los servicios de orientación educativa y psicopedagógica
- 3.5. Dictamen de escolarización y determinación de la modalidad y respuesta educativa adecuadas

4: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- 4.1. Discapacidad intelectual: características, niveles de apoyo y respuesta educativa en el aula
- 4.2. Trastorno del espectro autista: comprensión del perfil e intervención educativa
- 4.3. Discapacidad sensorial: respuesta educativa para el alumnado con discapacidad visual y auditiva
- 4.4. Discapacidad motora y pluridiscapacidad: eliminación de barreras y respuestas inclusivas
- 4.5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: características y abordaje en el contexto escolar
- 4.6. Trastornos específicos del lenguaje y de la comunicación en el ámbito educativo
- 4.7. Trastornos específicos del aprendizaje: dislexia, discalculia y disgrafía



5: ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: IDENTIFICACIÓN Y RESPUESTA EDUCATIVA DIFERENCIADA

- 5.1. Conceptualización actual de las altas capacidades intelectuales
- 5.2. Identificación del alumnado con altas capacidades intelectuales en el contexto escolar
- 5.3. Características socioemocionales del alumnado con altas capacidades
- 5.4. Medidas educativas para la atención al alumnado con altas capacidades
- 5.5. Papel de las familias en el acompañamiento y la estimulación del alumnado con altas capacidades

6: DIVERSIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y SOCIOECONÓMICA EN EL CONTEXTO ESCOLAR

- 6.1. La diversidad cultural como realidad constitutiva y riqueza del aula contemporánea
- 6.2. Educación intercultural: principios, enfoques y prácticas efectivas en el centro educativo
- 6.3. Atención educativa al alumnado de incorporación tardía al sistema educativo
- 6.4. Diversidad lingüística y bilingüismo en el aula
- 6.5. Alumnado en situación de vulnerabilidad socioeconómica y riesgo de exclusión educativa
- 6.6. Diversidad de género y orientación afectivo-sexual: creación de espacios seguros e inclusivos en el aula



7: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE Y ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD

- 7.1. Fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
- 7.2. Aplicación práctica del DUA en la programación didáctica del aula
- 7.3. Medidas ordinarias de atención a la diversidad integradas en la práctica docente
- 7.4. Adaptaciones curriculares: tipología y procedimiento de elaboración
- 7.5. Programas de diversificación curricular y otras medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- 7.6. Personalización del aprendizaje como paradigma emergente en la educación inclusiva

8: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INCLUSIVAS PARA LA GESTIÓN DEL AULA DIVERSA

- 8.1. Principios metodológicos para una enseñanza inclusiva y de calidad para todo el alumnado
- 8.2. Aprendizaje cooperativo como herramienta fundamental de inclusión en el aula
- 8.3. Metodologías activas aplicadas a la atención a la diversidad en el aula
- 8.4. Tecnologías digitales al servicio de la inclusión educativa
- 8.5. Gestión positiva del aula y creación de un clima de convivencia inclusivo
- 8.6. La programación multinivel como estrategia de planificación docente inclusiva



9: EVALUACIÓN INCLUSIVA Y SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ALUMNADO DIVERSO

- 9.1. Concepto y principios fundamentales de la evaluación inclusiva
- 9.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a la diversidad del aula
- 9.3. La evaluación competencial en el marco de la atención a la diversidad y la LOMLOE
- 9.4. Seguimiento individualizado del alumnado y planes de trabajo personalizados
- 9.5. Participación activa del alumnado en su propia evaluación: autoevaluación y coevaluación
- 9.6. Calificación, promoción y titulación del alumnado con adaptaciones curriculares significativas

10: COORDINACIÓN INTERPROFESIONAL, COLABORACIÓN CON FAMILIAS Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA LA INCLUSIÓN

- 10.1. La comunidad educativa como agente colectivo de la atención a la diversidad
- 10.2. Equipos de orientación educativa y psicopedagógica: funciones y coordinación con el profesorado
- 10.3. Colaboración con las familias del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- 10.4. Coordinación con servicios externos al centro: sanitarios, sociales y asociativos
- 10.5. Formación continua del profesorado en atención a la diversidad e inclusión educativa
- 10.6. Investigación-acción en el aula como herramienta de mejora continua de la práctica inclusiva
- 10.7. Cultura inclusiva de centro: liderazgo educativo, autoevaluación institucional y planes de mejora



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA


INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

