



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN ALUMNADO CON NEAE: INCLUSIÓN EDUCATIVA ANTE LA DIVERSIDAD



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Alumnado con NEAE: Inclusión Educativa ante la Diversidad de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales de la educación que desean dar una respuesta eficaz y de calidad a la diversidad presente en las aulas actuales.

A lo largo del temario abordarás el marco conceptual y normativo de la educación inclusiva, la identificación y caracterización del alumnado con NEAE —incluyendo discapacidad, TEA, dificultades de aprendizaje, TDAH y altas capacidades—, así como los procesos de detección temprana y evaluación psicopedagógica. También profundizarás en la atención al alumnado de incorporación tardía y en situación de vulnerabilidad socioeducativa.

Además, trabajarás estrategias metodológicas inclusivas como el Diseño Universal para el Aprendizaje, la colaboración con familias, la coordinación interprofesional y la investigación aplicada a la mejora de las prácticas inclusivas. Esta formación online te permitirá actualizar tus competencias y fortalecer tu perfil profesional para liderar procesos de inclusión educativa con rigor y compromiso.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos de la educación inclusiva analizando su evolución histórica y conceptual.
- ✓ Conocer el marco normativo vigente identificando derechos y garantías del alumnado con NEAE.
- ✓ Clasificar las categorías de alumnado con NEAE diferenciando sus características y necesidades educativas.
- ✓ Dominar los procedimientos de detección temprana y evaluación psicopedagógica aplicando instrumentos especializados.
- ✓ Diseñar medidas de atención a la diversidad implementando adaptaciones curriculares ordinarias y específicas.
- ✓ Aplicar estrategias metodológicas inclusivas incorporando el Diseño Universal para el Aprendizaje en el aula.
- ✓ Desarrollar la colaboración familia-escuela estableciendo canales de coordinación interprofesional efectiva.
- ✓ Analizar buenas prácticas de inclusión educativa fundamentando la innovación y mejora continua.



1: MARCO CONCEPTUAL DE LA DIVERSIDAD Y LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

- 1.1. Evolución histórica del tratamiento de la diversidad en el ámbito educativo
- 1.2. Conceptualización actual de la educación inclusiva y sus dimensiones
- 1.3. La diversidad como valor enriquecedor del proceso educativo y social
- 1.4. Modelos teóricos de referencia en la atención a la diversidad
- 1.5. Identificación y análisis de las barreras para la inclusión en los centros educativos
- 1.6. Indicadores de calidad para la evaluación de la educación inclusiva

2: MARCO NORMATIVO Y LEGISLATIVO DE LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- 2.1. Marco internacional de referencia en materia de educación inclusiva
- 2.2. Evolución de la legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad
- 2.3. Desarrollo normativo autonómico para la identificación y atención al alumnado con NEAE
- 2.4. Derechos y garantías del alumnado con NEAE y de sus familias en el sistema educativo
- 2.5. Procedimientos administrativos para la detección, evaluación, dictamen y seguimiento del alumnado con NEAE



3: CONCEPTUALIZACIÓN, CLASIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- 3.1. Definición y delimitación del concepto de NEAE en el marco legislativo vigente
- 3.2. Categorías de alumnado con NEAE según la normativa educativa actual
- 3.3. Diferenciación terminológica y conceptual entre NEAE, NEE y otras categorías afines
- 3.4. Perspectiva interseccional: confluencia de múltiples factores en la determinación de las NEAE
- 3.5. Prevalencia y datos estadísticos actualizados sobre el alumnado con NEAE en el sistema educativo español

4: ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO

- 4.1. Discapacidad intelectual: características, perfiles funcionales y respuesta educativa
- 4.2. Discapacidad auditiva: repercusiones educativas y sistemas de apoyo a la comunicación
- 4.3. Discapacidad visual: necesidades educativas específicas y recursos de apoyo
- 4.4. Discapacidad motora: accesibilidad, participación y autonomía en el contexto educativo
- 4.5. Trastorno del espectro autista: comprensión integral y atención educativa especializada
- 4.6. Pluridiscapacidad y trastornos graves del desarrollo: abordaje educativo multidimensional



5: ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD

- 5.1. Marco conceptual y tipología de las dificultades específicas de aprendizaje
- 5.2. Bases neuropsicológicas de las dificultades específicas de aprendizaje
- 5.3. El trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad en el contexto escolar
- 5.4. Comorbilidad entre las dificultades específicas de aprendizaje y el TDAH
- 5.5. Protocolos de detección temprana, derivación y coordinación en el contexto escolar
- 5.6. Colaboración entre los ámbitos sanitario, educativo y familiar en el abordaje integral

6: ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: IDENTIFICACIÓN Y RESPUESTA EDUCATIVA

- 6.1. Conceptualización y principales modelos teóricos sobre las altas capacidades intelectuales
- 6.2. Características cognitivas, emocionales y sociales del alumnado con altas capacidades
- 6.3. Procedimientos de identificación y evaluación psicopedagógica del alumnado con altas capacidades
- 6.4. Medidas educativas específicas de atención al alumnado con altas capacidades
- 6.5. Desmontando mitos y estereotipos: hacia una comprensión rigurosa de las altas capacidades



7: ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO Y ALUMNADO EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIOEDUCATIVA

- 7.1. Caracterización del alumnado de incorporación tardía al sistema educativo español
- 7.2. Alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa: factores de riesgo y protección
- 7.3. La educación intercultural como estrategia transversal de inclusión
- 7.4. Programas de compensación educativa y medidas de refuerzo para la equidad
- 7.5. Coordinación del centro educativo con servicios sociales, entidades del tercer sector y recursos comunitarios

8: DETECCIÓN TEMPRANA Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- 8.1. La detección temprana como factor determinante para la eficacia de la intervención educativa
- 8.2. El proceso de evaluación psicopedagógica: fases, agentes implicados e instrumentos
- 8.3. El dictamen de escolarización y la determinación de la modalidad educativa más adecuada
- 8.4. Estructura y funciones de los equipos de orientación educativa y los departamentos de orientación
- 8.5. Revisión, actualización periódica y seguimiento de la evaluación psicopedagógica del alumnado



9: MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RESPUESTA EDUCATIVA ORDINARIA Y ESPECÍFICA EN EL CENTRO ESCOLAR

- 9.1. Marco general de organización de las medidas de atención a la diversidad
- 9.2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad en el aula y el centro
- 9.3. Medidas específicas y extraordinarias de atención a la diversidad
- 9.4. El plan de atención a la diversidad como instrumento de planificación del centro educativo
- 9.5. Recursos personales especializados para la atención al alumnado con NEAE
- 9.6. Organización de los apoyos educativos dentro y fuera del aula ordinaria: criterios y modelos

10: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INCLUSIVAS Y DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

- 10.1. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco pedagógico para la inclusión
- 10.2. Metodologías activas que favorecen la participación y el aprendizaje de todo el alumnado
- 10.3. Tecnologías educativas al servicio de la inclusión y la accesibilidad
- 10.4. La evaluación inclusiva: principios orientadores, estrategias e instrumentos diversificados
- 10.5. Accesibilidad cognitiva y lectura fácil en la elaboración de materiales didácticos
- 10.6. Creación de entornos emocionalmente seguros y favorecedores del aprendizaje de todo el alumnado



11: COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS, COORDINACIÓN INTERPROFESIONAL Y TRANSICIONES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO CON NEAE

- 11.1. El papel de las familias como agentes fundamentales en la educación inclusiva
- 11.2. Estrategias de comunicación efectiva y colaboración entre la familia y el centro escolar
- 11.3. Coordinación del centro educativo con los servicios sanitarios y de atención temprana
- 11.4. Trabajo en red con servicios sociales, entidades especializadas y asociaciones de apoyo
- 11.5. Planificación y acompañamiento de las transiciones educativas del alumnado con NEAE

12: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

- 12.1. La investigación educativa como base para la mejora de la atención a la diversidad
- 12.2. Identificación y análisis de buenas prácticas en inclusión educativa
- 12.3. Innovación educativa orientada a la mejora de la respuesta a la diversidad en los centros
- 12.4. Evaluación de la calidad de la educación inclusiva en el centro escolar
- 12.5. Formación permanente del profesorado en competencias para la atención a la diversidad
- 12.6. Retos actuales y perspectivas de futuro de la educación inclusiva en el sistema educativo



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

