



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA INCLUSIVA: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA DOCENTES



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Atención a la Diversidad en el Aula Inclusiva: Estrategias Metodológicas para Docentes de Instituto Serca, diseñado para profesionales de la educación que desean transformar su práctica docente y garantizar una respuesta educativa de calidad para todo el alumnado, independientemente de sus características y necesidades.

A lo largo de esta formación abordarás los fundamentos teóricos y normativos de la educación inclusiva, la tipología y necesidades del alumnado diverso, así como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco metodológico esencial. Profundizarás en estrategias activas como el aprendizaje cooperativo, el ABP o la gamificación, junto con el diseño de adaptaciones curriculares, la evaluación inclusiva y el uso de tecnologías de apoyo.

Al finalizar, dispondrás de herramientas prácticas para diagnosticar el nivel de inclusión de tu aula, diseñar programaciones accesibles y coordinar eficazmente con familias y equipos interprofesionales, fortaleciendo así tu perfil como docente comprometido con la equidad educativa.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos y normativos de la educación inclusiva analizando su marco conceptual.
- ✓ Identificar la diversidad del alumnado diferenciando tipologías, características y necesidades educativas específicas.
- ✓ Aplicar procedimientos de evaluación psicopedagógica utilizando técnicas de detección de necesidades en el aula.
- ✓ Dominar el Diseño Universal para el Aprendizaje y estrategias activas diseñando prácticas inclusivas.
- ✓ Diseñar adaptaciones curriculares y evaluaciones inclusivas ajustando la respuesta educativa al alumnado diverso.
- ✓ Utilizar recursos didácticos y tecnologías de apoyo incorporando herramientas accesibles para la inclusión.
- ✓ Desarrollar habilidades de gestión del aula inclusiva fomentando convivencia, participación y coordinación interprofesional.
- ✓ Elaborar proyectos de transformación hacia el aula inclusiva aplicando planificación, implementación y evaluación.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y NORMATIVOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1.1. Evolución histórica del concepto de diversidad en el ámbito educativo
- 1.2. Marco conceptual de la educación inclusiva: definición, principios y dimensiones
- 1.3. Marco legislativo internacional sobre educación inclusiva y derecho a la diversidad
- 1.4. Marco legislativo nacional y autonómico en materia de atención a la diversidad
- 1.5. El papel del docente como agente clave de la transformación hacia la inclusión educativa
- 1.6. Barreras para el aprendizaje y la participación: identificación, análisis y superación

2: DIVERSIDAD DEL ALUMNADO: TIPOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS

- 2.1. Concepto amplio de diversidad en el aula: más allá de las necesidades educativas especiales
- 2.2. Alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad
- 2.3. Dificultades específicas de aprendizaje: dislexia, discalculia y disgrafía
- 2.4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en el contexto escolar
- 2.5. Alumnado con altas capacidades intelectuales: identificación y respuesta educativa
- 2.6. Diversidad cultural y lingüística: alumnado de incorporación tardía y contextos multiculturales
- 2.7. Diversidad socioeconómica y su influencia en el rendimiento y las oportunidades académicas
- 2.8. Diversidad afectivo-sexual y de identidad de género en el entorno escolar



3: EL MODELO DE AULA INCLUSIVA: PRINCIPIOS, DIMENSIONES Y CULTURA ORGANIZATIVA

- 3.1. Definición y características esenciales del aula inclusiva frente al aula tradicional
- 3.2. Cultura inclusiva del centro educativo como base de la atención a la diversidad
- 3.3. Políticas inclusivas: organización institucional al servicio de la diversidad
- 3.4. Prácticas inclusivas en el aula: enseñanza, aprendizaje y participación de todo el alumnado
- 3.5. Organización flexible del espacio y del tiempo como facilitadores de la inclusión
- 3.6. Indicadores de calidad para evaluar el grado de inclusión del aula y del centro

4: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DETECCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS EN EL AULA

- 4.1. Fundamentos y finalidades de la evaluación psicopedagógica en el contexto inclusivo
- 4.2. Procedimientos de detección temprana de necesidades en el aula ordinaria
- 4.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación psicopedagógica
- 4.4. El informe psicopedagógico: estructura, contenido y utilidad para la práctica docente
- 4.5. El dictamen de escolarización y las modalidades de escolarización del alumnado con necesidades
- 4.6. Coordinación entre el docente de aula y los equipos de orientación educativa
- 4.7. Evaluación continua del progreso del alumnado con necesidades educativas de apoyo



A 5: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) COMO MARCO METODOLÓGICO INCLUSIVO

- 5.1. Origen, fundamentos neurocientíficos y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje
- 5.2. Principio I: proporcionar múltiples formas de representación de la información
- 5.3. Principio II: proporcionar múltiples formas de acción y expresión del aprendizaje
- 5.4. Principio III: proporcionar múltiples formas de implicación y motivación del alumnado
- 5.5. Planificación de unidades didácticas bajo el marco del DUA
- 5.6. Evaluación de la implementación del DUA en el aula: indicadores de éxito y mejora

6: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

- 6.1. Fundamentos del aprendizaje activo y su vinculación con la educación inclusiva
- 6.2. Aprendizaje cooperativo como estrategia central de la educación inclusiva
- 6.3. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología inclusiva
- 6.4. Tutoría entre iguales y aprendizaje entre pares como estrategias de apoyo mutuo
- 6.5. Docencia compartida y co-enseñanza como modelo de atención inclusiva en el aula
- 6.6. Aprendizaje-servicio como herramienta de inclusión educativa y comunitaria
- 6.7. Gamificación y aprendizaje basado en el juego para atender la diversidad del alumnado
- 6.8. Enseñanza multinivel y diseño de actividades graduadas por niveles de complejidad



7: ADAPTACIONES CURRICULARES Y MEDIDAS DE RESPUESTA EDUCATIVA PERSONALIZADA

- 7.1. Marco conceptual de las medidas de respuesta educativa a la diversidad
- 7.2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad aplicables en el aula
- 7.3. Adaptaciones curriculares no significativas: ajustes metodológicos y de evaluación
- 7.4. Adaptaciones curriculares significativas: modificación de elementos prescriptivos del currículo
- 7.5. Adaptaciones de acceso al currículo: eliminación de barreras físicas, sensoriales y comunicativas
- 7.6. Plan de trabajo individualizado: diseño, implementación y seguimiento
- 7.7. Programas específicos de intervención para perfiles concretos de necesidad educativa

8: RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLOGÍAS DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN EN EL AULA

- 8.1. Criterios para la selección, adaptación y diseño de recursos didácticos inclusivos
- 8.2. Materiales manipulativos y recursos multisensoriales para el aprendizaje
- 8.3. Tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la inclusión educativa
- 8.4. Productos de apoyo y tecnología asistiva para el alumnado con necesidades específicas
- 8.5. Diseño de materiales didácticos accesibles: textos, audiovisuales y recursos digitales
- 8.6. Organización y gestión eficiente de los recursos de apoyo dentro del centro educativo



9: GESTIÓN DEL AULA INCLUSIVA: CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR POSITIVO

- 9.1. Clima de aula positivo como condición imprescindible para el aprendizaje de todo el alumnado
- 9.2. Estrategias para fomentar la participación activa y equitativa de todo el alumnado
- 9.3. Gestión proactiva del comportamiento en el aula inclusiva
- 9.4. Prevención y abordaje del acoso escolar hacia el alumnado con necesidades educativas
- 9.5. Educación socioemocional como eje transversal del aula inclusiva
- 9.6. Resolución de conflictos y mediación escolar en contextos de diversidad
- 9.7. Fomento de actitudes positivas hacia la diversidad y la convivencia entre el alumnado

10: COORDINACIÓN INTERPROFESIONAL, FAMILIAS Y COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 10.1. La comunidad educativa como red de apoyo imprescindible para la inclusión
- 10.2. Colaboración con las familias del alumnado con necesidades educativas
- 10.3. Trabajo en equipo interprofesional dentro del centro educativo
- 10.4. Colaboración con servicios externos: sanitarios, sociales y comunitarios
- 10.5. Las comunidades de aprendizaje como modelo de inclusión educativa participativa
- 10.6. Redes de centros educativos y experiencias compartidas de innovación en educación inclusiva



11: EVALUACIÓN INCLUSIVA DEL APRENDIZAJE: INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS ADAPTADOS

- 11.1. Principios de la evaluación inclusiva: equidad, accesibilidad y personalización
- 11.2. Evaluación formativa como herramienta central del aula inclusiva
- 11.3. Instrumentos de evaluación diversificados y accesibles para todo el alumnado
- 11.4. Evaluación competencial del alumnado con necesidades educativas de apoyo
- 11.5. Autoevaluación y coevaluación como estrategias de autorregulación del aprendizaje
- 11.6. Registro y documentación sistemática del progreso del alumnado con necesidades de apoyo

12: PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE AULA INCLUSIVA

- 12.1. Diagnóstico del nivel de inclusión del aula: herramientas de autoevaluación docente
- 12.2. Diseño de un plan de acción para la transformación del aula hacia la inclusión
- 12.3. Elaboración de programaciones didácticas inclusivas
- 12.4. Implementación del proyecto de aula inclusiva: fases, organización y gestión del cambio
- 12.5. Evaluación del impacto del proyecto sobre el aprendizaje, la participación y la satisfacción
- 12.6. La práctica reflexiva del docente como motor de la mejora continua en inclusión
- 12.7. Estudio de casos y buenas prácticas documentadas en centros educativos inclusivos



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

