



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD EN EL AULA: IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA



FORMACIÓN PERMANENTE



[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de **Estudio**

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en el Aula: Identificación e Intervención Educativa de Instituto Serca, diseñado para profesionales del ámbito educativo que desean mejorar su capacidad de respuesta ante el alumnado con TDAH desde un enfoque inclusivo y basado en la evidencia científica.

A lo largo de esta formación abordarás los fundamentos neurobiológicos y neuropsicológicos del trastorno, sus presentaciones clínicas y comorbilidades, así como los protocolos de detección temprana y evaluación psicopedagógica integral. Además, profundizarás en estrategias metodológicas de aula, adaptaciones curriculares, planes de intervención individualizada y técnicas de manejo conductual y socioemocional.

Completarás tu aprendizaje con herramientas tecnológicas innovadoras, pautas de colaboración familia-escuela, coordinación con servicios sanitarios y análisis de casos prácticos en distintas etapas educativas. Con este curso potenciarás tu perfil profesional, adquiriendo competencias imprescindibles para ofrecer una atención educativa de calidad y transformar tu práctica docente.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Conocer los fundamentos conceptuales, históricos y neurobiológicos del TDAH, identificando sus bases científicas actuales.
- ✓ Distinguir las presentaciones clínicas y los trastornos comórbidos del TDAH, diferenciando sus manifestaciones según la etapa evolutiva.
- ✓ Identificar señales de alerta en el aula, aplicando herramientas de cribado y protocolos de detección temprana.
- ✓ Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica integral, elaborando informes con orientaciones de respuesta educativa.
- ✓ Diseñar estrategias metodológicas, organizativas y adaptaciones curriculares, ajustando la intervención a cada perfil individual.
- ✓ Implementar técnicas de manejo conductual y programas socioemocionales, promoviendo la autorregulación y la inclusión en el aula.
- ✓ Desarrollar la colaboración familia-escuela y la coordinación multiprofesional, fortaleciendo la alianza entre todos los agentes implicados.
- ✓ Evaluar la eficacia de las intervenciones educativas implementadas, utilizando indicadores de progreso y análisis de casos prácticos.



## 1: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES, HISTÓRICOS Y NORMATIVOS DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

- 1.1. Evolución histórica del concepto de TDAH en la literatura científica
- 1.2. Definición actual del TDAH según los principales sistemas de clasificación internacional
- 1.3. Prevalencia, incidencia y datos epidemiológicos del TDAH en la población infantojuvenil
- 1.4. Mitos, estereotipos y concepciones erróneas sobre el TDAH en el ámbito educativo
- 1.5. Marco normativo y legal de atención al alumnado con TDAH en el sistema educativo español

## 2: BASES NEUROBIOLÓGICAS Y NEUROPSICOLÓGICAS DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

- 2.1. Fundamentos genéticos, heredabilidad y estudios familiares en el TDAH
- 2.2. Neuroanatomía funcional implicada en el trastorno
- 2.3. Neuroquímica del TDAH: alteraciones en los sistemas dopaminérgico y noradrenérgico
- 2.4. Modelos neuropsicológicos explicativos del TDAH
- 2.5. Funciones ejecutivas y su afectación característica en el TDAH
- 2.6. Factores ambientales, perinatales y epigenéticos moduladores del trastorno



## 3: PRESENTACIONES CLÍNICAS DEL TDAH, CURSO EVOLUTIVO Y TRASTORNOS COMÓRBIDOS ASOCIADOS

- 3.1. Presentaciones clínicas del TDAH según el DSM-5-TR
- 3.2. Manifestaciones conductuales y cognitivas del TDAH según la etapa evolutiva
- 3.3. Diferencias de género en la manifestación clínica y el infradiagnóstico femenino
- 3.4. Trastornos comórbidos más frecuentes y su repercusión en el contexto escolar
- 3.5. Impacto acumulativo de la comorbilidad en el rendimiento académico y la adaptación escolar

## 4: DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DEL TDAH EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

- 4.1. Importancia y beneficios de la detección precoz del TDAH en el ámbito escolar
- 4.2. Señales de alerta observables por el profesorado en el aula
- 4.3. Diferenciación entre conductas normativas del desarrollo evolutivo y signos indicativos de TDAH
- 4.4. Herramientas de cribado y escalas de detección para el ámbito educativo
- 4.5. Protocolo de actuación del centro escolar ante la sospecha de TDAH
- 4.6. Papel del profesorado como agente clave en la identificación y primera respuesta educativa



## 5: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INTEGRAL DEL ALUMNADO CON SOSPECHA O DIAGNÓSTICO DE TDAH

- 5.1. Objetivos, principios y fases de la evaluación psicopedagógica en el TDAH
- 5.2. Evaluación cognitiva y neuropsicológica
- 5.3. Evaluación del rendimiento académico y del nivel de competencia curricular
- 5.4. Evaluación conductual y socioemocional del alumno
- 5.5. Evaluación de los factores contextuales del entorno escolar y familiar
- 5.6. Elaboración del informe psicopedagógico y determinación de necesidades educativas

## 6: MODELOS TEÓRICOS Y MARCOS DE REFERENCIA PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL TDAH

- 6.1. Principios de la intervención educativa basada en la evidencia científica
- 6.2. Modelo multimodal de intervención en el TDAH y sus componentes
- 6.3. Marco de la Respuesta a la Intervención (RTI) aplicado al alumnado con TDAH
- 6.4. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y su aplicación específica al TDAH
- 6.5. El paradigma de la educación inclusiva como marco global de actuación docente



## 7: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y ORGANIZATIVAS DE AULA PARA EL ALUMNADO CON TDAH

- 7.1. Organización del espacio físico y disposición del entorno del aula
- 7.2. Gestión del tiempo y estructuración de las rutinas y actividades académicas
- 7.3. Estrategias instruccionales para captar y mantener la atención del alumnado
- 7.4. Adaptaciones en la presentación, realización y evaluación de tareas y exámenes
- 7.5. Estrategias de fomento de la autonomía y la autorregulación del aprendizaje
- 7.6. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales como recursos inclusivos de apoyo

## 8: ADAPTACIONES CURRICULARES Y PLANES DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA PARA EL ALUMNADO CON TDAH

- 8.1. Tipos de adaptaciones curriculares aplicables al alumnado con TDAH
- 8.2. Elaboración del Plan de Trabajo Individualizado (PTI) para el alumno con TDAH
- 8.3. Medidas ordinarias y extraordinarias de atención a la diversidad dentro del marco normativo
- 8.4. Coordinación entre profesorado tutor, equipo de orientación y profesionales especialistas
- 8.5. Procedimientos de seguimiento, revisión periódica y actualización de las adaptaciones curriculares



## 9: INTERVENCIÓN SOCIOEMOCIONAL Y MANEJO CONDUCTUAL DEL ALUMNADO CON TDAH EN EL AULA

- 9.1. Impacto del TDAH en el desarrollo socioemocional del alumnado
- 9.2. Técnicas de modificación de conducta aplicadas en el contexto del aula
- 9.3. Programas de entrenamiento en habilidades sociales para alumnado con TDAH
- 9.4. Programas de regulación emocional y manejo del estrés en el ámbito escolar
- 9.5. Prevención y gestión de conflictos en el aula derivados de las manifestaciones del TDAH
- 9.6. Promoción de un clima de aula positivo, respetuoso e inclusivo para todo el alumnado

## 10: COLABORACIÓN FAMILIA-ESCUELA Y COORDINACIÓN CON SERVICIOS SANITARIOS Y COMUNITARIOS

- 10.1. La alianza familia-escuela como factor protector y facilitador de la intervención en el TDAH
- 10.2. Comunicación efectiva con las familias de alumnado con TDAH
- 10.3. Orientación a las familias sobre pautas educativas y estrategias de apoyo en el hogar
- 10.4. Coordinación con servicios sanitarios y de salud mental infantojuvenil
- 10.5. Coordinación con servicios sociales, asociaciones especializadas y recursos comunitarios
- 10.6. Escuelas de padres y madres y programas de formación parental específicos sobre TDAH



## 11: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y RECURSOS INNOVADORES DE APOYO AL ALUMNADO CON TDAH

- 11.1. Las tecnologías de la información y la comunicación como apoyo educativo en el TDAH
- 11.2. Aplicaciones y plataformas digitales para la organización, la planificación y la gestión del tiempo
- 11.3. Recursos digitales para el entrenamiento cognitivo de funciones ejecutivas y atención
- 11.4. Tecnologías de apoyo a la accesibilidad y la personalización de los contenidos curriculares
- 11.5. Criterios de selección, evaluación y uso responsable de recursos tecnológicos basados en la evidencia

## 12: EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS

- 12.1. Importancia de la evaluación continua y sistemática de las intervenciones implementadas
- 12.2. Indicadores y criterios para valorar la eficacia de las adaptaciones y estrategias educativas
- 12.3. Herramientas para la recogida de datos y la monitorización del progreso del alumno
- 12.4. Toma de decisiones basada en datos para la mejora continua de la respuesta educativa
- 12.5. Análisis de casos prácticos representativos en diferentes etapas educativas
- 12.6. Reflexión profesional, comunidades de práctica y actualización permanente del docente ante el TDAH



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

