



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN NEUROEDUCACIÓN APLICADA A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: TEA, TDAH Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Neuroeducación Aplicada a la Atención a la Diversidad: TEA, TDAH y Dificultades de Aprendizaje de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales que desean comprender el funcionamiento del cerebro y aplicar ese conocimiento en la respuesta educativa al alumnado neurodivergente.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos de la neuroeducación y las bases neuroanatómicas del aprendizaje, profundizando en el perfil cognitivo y las manifestaciones escolares del TEA, el TDAH y las dificultades específicas como la dislexia, la discalculia y la disgrafía. Además, trabajarás estrategias de intervención basadas en evidencias, herramientas de evaluación neuroeducativa y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco para construir aulas verdaderamente inclusivas.

Esta formación online te permitirá actualizar tu perfil profesional con competencias altamente demandadas en el ámbito educativo, capacitándote para detectar necesidades, diseñar respuestas adaptadas y coordinarte eficazmente con familias y equipos multiprofesionales.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos de la neuroeducación, identificando sus principios y paradigmas esenciales.
- ✓ Conocer las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del aprendizaje, diferenciando estructuras y procesos cerebrales implicados.
- ✓ Fundamentar la atención a la diversidad desde la neurodiversidad, superando neuromitos y enfoques deficitarios.
- ✓ Analizar las características neurobiológicas y cognitivas del TEA, TDAH y DEA, distinguiendo sus perfiles específicos.
- ✓ Diseñar estrategias neuroeducativas de intervención, aplicando metodologías basadas en evidencias para cada trastorno.
- ✓ Dominar herramientas de evaluación neuroeducativa, utilizando instrumentos estandarizados de detección y seguimiento.
- ✓ Aplicar el Diseño Universal para el Aprendizaje, creando aulas inclusivas con fundamento neurocientífico.
- ✓ Desarrollar competencias de coordinación multiprofesional, integrando la colaboración con familias y servicios externos.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA NEUROEDUCACIÓN

- 1.1. Concepto, origen y evolución histórica de la neuroeducación como disciplina
- 1.2. Paradigmas teóricos que sustentan la neuroeducación contemporánea
- 1.3. Principios fundamentales de la neuroeducación aplicada al contexto escolar
- 1.4. Neuromitos en educación: identificación, análisis crítico y superación
- 1.5. Implicaciones éticas y deontológicas de la aplicación de la neurociencia en el aula
- 1.6. Estado actual de la investigación neuroeducativa y líneas de futuro

2: BASES NEUROANATÓMICAS Y NEUROFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE HUMANO

- 2.1. Organización estructural y funcional del sistema nervioso central
- 2.2. Desarrollo ontogenético del cerebro y su relación con las etapas educativas
- 2.3. Neuroanatomía funcional de los procesos cognitivos implicados en el aprendizaje
- 2.4. Funciones ejecutivas: neurobiología, desarrollo y relevancia educativa
- 2.5. El papel del sistema límbico en la regulación emocional y el aprendizaje
- 2.6. Neuroplasticidad como base biológica de la intervención educativa



3: NEURODIVERSIDAD Y MARCO CONCEPTUAL DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

- 3.1. El concepto de neurodiversidad: fundamentos científicos, filosóficos y sociales
- 3.2. Marco normativo y legislativo de la atención a la diversidad en el sistema educativo
- 3.3. Modelos de atención a la diversidad: del modelo médico-rehabilitador al modelo inclusivo
- 3.4. Trastornos del neurodesarrollo: clasificación, comorbilidad y heterogeneidad clínica
- 3.5. El papel del docente como agente clave en la detección temprana y la respuesta educativa
- 3.6. Barreras y facilitadores para la inclusión del alumnado neurodivergente en el aula ordinaria

4: EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA): BASES NEUROBIOLÓGICAS, PERFIL COGNITIVO Y MANIFESTACIONES EN EL AULA

- 4.1. Definición, criterios diagnósticos y niveles de severidad del TEA
- 4.2. Bases neurobiológicas y genéticas del Trastorno del Espectro Autista
- 4.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico del alumnado con TEA
- 4.4. Desarrollo sociocomunicativo y pragmático del lenguaje en el alumnado con TEA
- 4.5. Manifestaciones conductuales del TEA en el aula y su interpretación neuroeducativa
- 4.6. Perfil de fortalezas cognitivas del alumnado con TEA: talentos y capacidades específicas
- 4.7. Comorbilidad frecuente del TEA con TDAH, ansiedad y dificultades de aprendizaje



5: ESTRATEGIAS NEUROEDUCATIVAS DE INTERVENCIÓN Y APOYO PARA EL ALUMNADO CON TEA

- 5.1. Principios generales de la intervención neuroeducativa en el TEA
- 5.2. Estructuración del entorno y apoyos visuales como herramientas fundamentales
- 5.3. Estrategias para el desarrollo de la comunicación y la interacción social
- 5.4. Intervención en regulación emocional y conductual desde la perspectiva neurocognitiva
- 5.5. Adaptaciones curriculares y metodológicas específicas para el alumnado con TEA
- 5.6. Tecnología educativa y recursos digitales de apoyo para el alumnado con TEA
- 5.7. Programas de intervención en el recreo y los espacios no estructurados

6: EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH): BASES NEUROBIOLÓGICAS, PERFIL COGNITIVO Y MANIFESTACIONES EN EL AULA

- 6.1. Definición, criterios diagnósticos y presentaciones clínicas del TDAH
- 6.2. Bases neurobiológicas del TDAH: estructura, función y neuroquímica cerebral
- 6.3. Perfil neuropsicológico del alumnado con TDAH
- 6.4. Impacto del TDAH en el rendimiento académico y el funcionamiento escolar
- 6.5. Repercusiones socioemocionales del TDAH en la infancia y la adolescencia
- 6.6. Comorbilidad del TDAH con trastornos del aprendizaje, ansiedad y trastornos de conducta



7: ESTRATEGIAS NEUROEDUCATIVAS DE INTERVENCIÓN Y APOYO PARA EL ALUMNADO CON TDAH

- 7.1. Principios de intervención neuroeducativa en el TDAH: enfoque multimodal y multicontextual
- 7.2. Estrategias de organización del aula y gestión del entorno para favorecer la atención
- 7.3. Técnicas de autorregulación y entrenamiento en funciones ejecutivas
- 7.4. Estrategias motivacionales basadas en el conocimiento del sistema de recompensa cerebral
- 7.5. Adaptaciones curriculares y metodológicas específicas para el alumnado con TDAH
- 7.6. Intervención en el ámbito socioemocional: programas de habilidades sociales y gestión emocional
- 7.7. Coordinación con la familia para la generalización de estrategias al contexto doméstico

8: DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: DISLEXIA, DISCALCULIA Y DISGRAFÍA DESDE LA PERSPECTIVA NEUROCIENTÍFICA

- 8.1. Concepto, clasificación y caracterización general de las dificultades específicas de aprendizaje (DEA)
- 8.2. La dislexia: bases neurobiológicas, perfil cognitivo y manifestaciones escolares
- 8.3. La discalculia: bases neurobiológicas, perfil cognitivo y manifestaciones escolares
- 8.4. La disgrafía: bases neurobiológicas, perfil cognitivo y manifestaciones escolares
- 8.5. Comorbilidad entre dificultades específicas de aprendizaje y con otros trastornos del neurodesarrollo
- 8.6. Repercusiones socioemocionales de las dificultades específicas de aprendizaje en el alumnado



9: ESTRATEGIAS NEUROEDUCATIVAS DE INTERVENCIÓN PARA LAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

- 9.1. Principios generales de la intervención neuroeducativa en las DEA
- 9.2. Estrategias neuroeducativas para la intervención en dislexia
- 9.3. Estrategias neuroeducativas para la intervención en discalculia
- 9.4. Estrategias neuroeducativas para la intervención en disgrafía
- 9.5. Adaptaciones curriculares, metodológicas y de evaluación para el alumnado con DEA
- 9.6. Integración de las estrategias de intervención en DEA dentro del aula ordinaria

10: EVALUACIÓN NEUROEDUCATIVA: HERRAMIENTAS DE DETECCIÓN, VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

- 10.1. Fundamentos de la evaluación neuroeducativa: objetivos, principios y ética profesional
- 10.2. Indicadores de alerta temprana en el aula para TEA, TDAH y dificultades de aprendizaje
- 10.3. Instrumentos estandarizados de evaluación neuropsicológica y psicopedagógica
- 10.4. Evaluación funcional del comportamiento y del perfil sensorial
- 10.5. Elaboración del informe neuroeducativo y del plan de actuación individualizado
- 10.6. Seguimiento y evaluación continua de la respuesta educativa: indicadores de progreso



11: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) Y CREACIÓN DE AULAS NEUROEDUCATIVAS INCLUSIVAS

- 11.1. Fundamentos neurocientíficos del Diseño Universal para el Aprendizaje
- 11.2. Aplicación del principio de múltiples formas de representación al aula diversa
- 11.3. Aplicación del principio de múltiples formas de acción y expresión
- 11.4. Aplicación del principio de múltiples formas de implicación y motivación
- 11.5. Diseño de programaciones didácticas inclusivas con enfoque DUA y base neuroeducativa
- 11.6. Metodologías activas compatibles con la neuroeducación y la atención a la diversidad
- 11.7. Evaluación inclusiva: diseño de instrumentos de evaluación accesibles y equitativos

12: COORDINACIÓN MULTIPROFESIONAL, COLABORACIÓN CON FAMILIAS Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES EDUCATIVAS NEUROINFORMADAS

- 12.1. El equipo multiprofesional en la atención al alumnado neurodivergente
- 12.2. Colaboración entre la escuela y la familia del alumnado con TEA, TDAH y DEA
- 12.3. Coordinación con servicios externos: sanidad, servicios sociales y entidades especializadas
- 12.4. Formación continua del profesorado en neuroeducación y atención a la diversidad
- 12.5. Construcción de una cultura escolar neuroinformada e inclusiva
- 12.6. Casos prácticos integradores: diseño de planes de intervención neuroeducativa completos



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

