



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

**CURSO ONLINE EN**  
**DIFICULTADES DE APRENDIZAJE:**  
**DETECCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN**  
**EDUCATIVA EN EL AULA**



**FORMACIÓN PERMANENTE**

---

[WWW.INSTITOSERCA.COM](http://WWW.INSTITOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Dificultades de Aprendizaje: Detección, Prevención e Intervención Educativa en el Aula de Instituto Serca, diseñado para profesionales de la educación que desean ofrecer una respuesta eficaz y actualizada ante las necesidades del alumnado con dificultades de aprendizaje.

A lo largo de esta formación abordarás desde las bases neuropsicológicas del aprendizaje y la clasificación de las principales dificultades —dislexia, disgrafía, disortografía y discalculia— hasta los protocolos de detección temprana y la evaluación psicopedagógica. Además, profundizarás en estrategias de prevención, programas de intervención basados en la evidencia y el diseño de adaptaciones curriculares dentro del modelo de educación inclusiva.

Al finalizar, contarás con herramientas para aplicar metodologías como el Diseño Universal para el Aprendizaje, coordinar actuaciones con familias y equipos interprofesionales, e integrar recursos tecnológicos en el aula. Una formación completa para impulsar tu perfil profesional en el ámbito de la atención a la diversidad educativa.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos de las dificultades de aprendizaje analizando sus modelos explicativos.
- ✓ Identificar las bases neuropsicológicas del aprendizaje escolar diferenciando los procesos cognitivos implicados.
- ✓ Clasificar las principales dificultades de aprendizaje distinguiendo sus manifestaciones, comorbilidades y factores asociados.
- ✓ Analizar las dificultades específicas en lectura, escritura y matemáticas describiendo sus características diagnósticas.
- ✓ Dominar los procedimientos de detección temprana aplicando herramientas de cribado en el aula.
- ✓ Aplicar instrumentos de evaluación psicopedagógica fundamentando el diagnóstico de dificultades de aprendizaje.
- ✓ Diseñar programas de prevención e intervención educativa implementando estrategias basadas en la evidencia.
- ✓ Desarrollar adaptaciones curriculares inclusivas incorporando la coordinación interprofesional y familiar.



## 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.1. Evolución histórica del concepto de dificultades de aprendizaje y conformación del campo disciplinar
- 1.2. Definiciones y delimitación conceptual de las dificultades de aprendizaje
- 1.3. Paradigmas y modelos teóricos explicativos de las dificultades de aprendizaje
- 1.4. Marco normativo y legislativo vigente en la atención educativa a las dificultades de aprendizaje
- 1.5. Principios éticos y deontológicos en la detección, evaluación e intervención en dificultades de aprendizaje

## 2: BASES NEUROPSICOLÓGICAS Y PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR

- 2.1. Organización funcional del sistema nervioso central y su relación con los aprendizajes instrumentales
- 2.2. Procesos cognitivos básicos y su papel en el rendimiento académico
- 2.3. Procesos psicolingüísticos implicados en la adquisición de la lectoescritura
- 2.4. Desarrollo cognitivo y maduración neuropsicológica a lo largo de la infancia y la adolescencia
- 2.5. Factores emocionales y motivacionales asociados al aprendizaje y al rendimiento escolar

## 3: CLASIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LAS PRINCIPALES DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 3.1. Sistemas de clasificación de las dificultades de aprendizaje en el ámbito clínico y educativo
- 3.2. Distinción entre dificultades específicas de aprendizaje y dificultades generales del aprendizaje
- 3.3. Comorbilidad entre dificultades de aprendizaje y otros trastornos del neurodesarrollo
- 3.4. Factores de riesgo y factores de protección en la aparición de las dificultades de aprendizaje
5. Prevalencia, incidencia y perfil sociodemográfico del alumnado con dificultades de aprendizaje



## 4: DIFICULTADES ESPECÍFICAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA

- 4.1. Modelos teóricos del proceso lector y sus implicaciones para la intervención educativa
- 4.2. Dislexia evolutiva: definición, etiología y manifestaciones en el contexto escolar
- 4.3. Dificultades en la comprensión lectora no vinculadas a la decodificación
- 4.4. Dificultades de aprendizaje de la lectura en contextos de bilingüismo y multilingüismo
- 4.5. Estrategias específicas de intervención en las dificultades lectoras

## 5: DIFICULTADES ESPECÍFICAS EN EL APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA

- 5.1. Procesos cognitivos y motores implicados en la actividad de escritura
- 5.2. Disgrafía y disortografía: tipología, manifestaciones y diagnóstico diferencial
- 5.3. Dificultades en la composición escrita y la expresión textual
- 5.4. Evaluación de las dificultades de escritura en el contexto escolar
- 5.5. Programas y estrategias de intervención en las dificultades de escritura

## 6: DIFICULTADES ESPECÍFICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

- 6.1. Procesos cognitivos subyacentes al aprendizaje y la competencia matemática
- 6.2. Discalculia evolutiva: definición, etiología y manifestaciones en el aula
- 6.3. Dificultades específicas en la resolución de problemas matemáticos verbales
- 6.4. Ansiedad matemática y su influencia en el rendimiento y la actitud del alumnado
- 6.5. Programas y estrategias de intervención en las dificultades del aprendizaje matemático



## 7: DETECCIÓN TEMPRANA E IDENTIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL AULA

- 7.1. Importancia y fundamentos científicos de la detección temprana de las dificultades de aprendizaje
- 7.2. Señales de alerta e indicadores de riesgo según la etapa educativa
- 7.3. El papel del profesorado como agente clave en la detección inicial de dificultades
- 7.4. Protocolos de actuación ante la sospecha de dificultades de aprendizaje
- 7.5. Barreras y facilitadores en los procesos de detección dentro del contexto escolar
- 7.6. Detección de dificultades de aprendizaje en poblaciones con necesidades específicas

## 8: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 8.1. Fundamentos y principios rectores de la evaluación psicopedagógica
- 8.2. Áreas y dimensiones objeto de evaluación en las dificultades de aprendizaje
- 8.3. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica
- 8.4. El informe psicopedagógico: estructura, contenido y orientaciones para la intervención educativa
- 8.5. Evaluación dinámica y evaluación basada en el modelo de respuesta a la intervención
- 8.6. Aspectos éticos y legales de la evaluación psicopedagógica en el contexto escolar



## 9: PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO ESCOLAR

- 9.1. Conceptualización y niveles de prevención aplicados al ámbito educativo
- 9.2. Programas de estimulación y desarrollo de prerrequisitos del aprendizaje en Educación Infantil
- 9.3. Estrategias preventivas en los primeros cursos de Educación Primaria
- 9.4. Factores contextuales y organizativos que favorecen la prevención en el centro educativo
- 9.5. Evaluación de la eficacia de los programas y las actuaciones preventivas

## 10: ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL AULA

- 10.1. Principios generales de la intervención educativa en las dificultades de aprendizaje
- 10.2. Estrategias metodológicas inclusivas para la atención a las dificultades de aprendizaje en el aula
- 10.3. Programas de intervención específica en dificultades de lectura y escritura
- 10.4. Programas de intervención específica en dificultades del aprendizaje matemático
- 10.5. Técnicas de autorregulación y estrategias metacognitivas aplicadas al aprendizaje
- 10.6. Integración de las tecnologías digitales en la intervención educativa con alumnado con dificultades
- 10.7. Seguimiento, evaluación continua y ajuste progresivo de la intervención educativa



## 11: ADAPTACIONES CURRICULARES Y RESPUESTA EDUCATIVA DESDE EL MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

- 11.1. Marco conceptual y normativo de la educación inclusiva y la atención a la diversidad del alumnado
- 11.2. Tipos de adaptaciones curriculares y medidas de atención a la diversidad en el sistema educativo
- 11.3. Diseño y planificación de adaptaciones curriculares individualizadas
- 11.4. Organización del aula y de los recursos para una atención educativa inclusiva
- 11.5. Evaluación del alumnado con dificultades de aprendizaje desde la perspectiva inclusiva
- 11.6. Retos actuales y buenas prácticas en la implementación del modelo de educación inclusiva

## 12: COORDINACIÓN INTERPROFESIONAL, COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS E INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 12.1. Trabajo interprofesional y coordinación entre equipos educativos y sanitarios
- 12.2. La familia como agente fundamental en la detección, prevención e intervención educativa
- 12.3. Comunicación efectiva entre los profesionales educativos y las familias
- 12.4. Investigación e innovación educativa en el campo de las dificultades de aprendizaje
- 12.5. Desarrollo profesional continuo del docente especializado en la atención a las dificultades de aprendizaje



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

