



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

**CURSO ONLINE EN**  
**IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL**  
**ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES**  
**INTELECTUALES EN EL CONTEXTO ESCOLAR**

FORMACIÓN PERMANENTE

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de **Estudio**

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Identificación y Evaluación del Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales en el Contexto Escolar de Instituto Serca, diseñado para profesionales de la educación y la orientación que desean adquirir competencias sólidas en la detección y valoración de este alumnado. La atención adecuada a las altas capacidades es un reto clave dentro del sistema educativo actual, y requiere profesionales preparados para ofrecer una respuesta rigurosa e inclusiva.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos teóricos sobre la inteligencia, los principales modelos de conceptualización de las altas capacidades, el marco normativo vigente y las características cognitivas, socioemocionales y conductuales de este alumnado. Profundizarás en los procesos de detección inicial, la evaluación psicopedagógica integral, el uso de instrumentos estandarizados y la identificación de perfiles específicos como la doble excepcionalidad o las poblaciones infrarrepresentadas.

Además, aprenderás a elaborar informes psicopedagógicos y a coordinar actuaciones entre profesionales, familias e instituciones. Esta formación online te permitirá actualizar tu perfil profesional y responder con eficacia a las necesidades educativas del alumnado con altas capacidades.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Fundamentar el concepto de altas capacidades intelectuales analizando las principales teorías de la inteligencia.
- ✓ Conocer el marco normativo vigente identificando los derechos del alumnado con altas capacidades.
- ✓ Describir las características cognitivas y socioemocionales diferenciando perfiles dentro del colectivo.
- ✓ Analizar los modelos teóricos de identificación distinguiendo sus implicaciones para la práctica evaluativa.
- ✓ Dominar el proceso de detección y screening aplicando protocolos específicos por etapas educativas.
- ✓ Diseñar evaluaciones psicopedagógicas integrales seleccionando instrumentos estandarizados y herramientas cualitativas pertinentes.
- ✓ Identificar perfiles específicos y poblaciones infrarrepresentadas utilizando enfoques equitativos y culturalmente sensibles.
- ✓ Elaborar informes psicopedagógicos fundamentando la toma de decisiones y la coordinación entre agentes educativos.



## 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE LA INTELIGENCIA Y LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 1.1. Evolución histórica del concepto de inteligencia y su medición
- 1.2. Principales teorías de la inteligencia aplicadas al ámbito educativo
- 1.3. Delimitación conceptual de las altas capacidades intelectuales
- 1.4. Prevalencia y epidemiología de las altas capacidades en el sistema educativo
- 1.5. Mitos, estereotipos y creencias erróneas sobre las altas capacidades intelectuales

## 2: MARCO NORMATIVO Y LEGISLATIVO PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 2.1. Evolución de la legislación educativa española en materia de altas capacidades
- 2.2. Marco internacional y europeo de referencia para la atención al alumnado con altas capacidades
- 2.3. Derechos del alumnado con altas capacidades en el sistema educativo
- 2.4. Responsabilidades de los centros educativos y de los profesionales implicados
- 2.5. Protocolos institucionales de detección y evaluación vigentes en las comunidades autónomas

## 3: CARACTERÍSTICAS COGNITIVAS, SOCIOEMOCIONALES Y CONDUCTUALES DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 3.1. Perfil cognitivo del alumnado con altas capacidades intelectuales
- 3.2. Características socioemocionales y desarrollo afectivo
- 3.3. Características motivacionales y de aprendizaje
- 3.4. Manifestaciones conductuales en el contexto escolar
- 3.5. Diferencias individuales y heterogeneidad dentro del colectivo de altas capacidades



## 4: MODELOS TEÓRICOS PARA LA CONCEPTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 4.1. Modelos basados en capacidades y rendimiento
- 4.2. Modelos de desarrollo del talento
- 4.3. Modelos multifactoriales y sistémicos
- 4.4. Modelos psicométricos y su vigencia actual en la práctica identificativa
- 4.5. Implicaciones de cada modelo para la selección de estrategias y herramientas de identificación

## 5: EL PROCESO DE DETECCIÓN INICIAL Y SCREENING EN EL CONTEXTO ESCOLAR

- 5.1. Diferenciación conceptual entre detección, screening e identificación formal
- 5.2. Fases del proceso de detección temprana en el centro educativo
- 5.3. El papel del profesorado en la detección inicial del alumnado con altas capacidades
- 5.4. Instrumentos de screening y nominación
- 5.5. Criterios para la derivación del alumnado al proceso de evaluación psicopedagógica formal
- 5.6. Protocolos de detección por etapas educativas: educación infantil, primaria y secundaria



## 6: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INTEGRAL DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 6.1. Concepto, finalidad y principios de la evaluación psicopedagógica en altas capacidades
- 6.2. Áreas y dimensiones que debe abordar la evaluación psicopedagógica
- 6.3. Fases y procedimiento de la evaluación psicopedagógica
- 6.4. El papel del orientador educativo y del equipo de orientación en la evaluación
- 6.5. Evaluación dinámica y evaluación basada en el potencial de aprendizaje

## 7: INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS ESTANDARIZADAS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS ALTAS CAPACIDADES

- 7.1. Tests de inteligencia general y baterías de aptitudes cognitivas
- 7.2. Instrumentos para la evaluación de la creatividad
- 7.3. Instrumentos para la evaluación socioemocional y motivacional
- 7.4. Herramientas cualitativas y complementarias de evaluación
- 7.5. Criterios técnicos para la selección de instrumentos: fiabilidad, validez y pertinencia cultural

## 8: IDENTIFICACIÓN DE PERFILES ESPECÍFICOS Y POBLACIONES INFRARREPRESENTADAS EN ALTAS CAPACIDADES

- 8.1. La doble excepcionalidad: altas capacidades y necesidades educativas específicas asociadas
- 8.2. Altas capacidades en alumnas: sesgos de género en la detección e identificación
- 8.3. Altas capacidades en alumnado de contextos socioeconómicos desfavorecidos
- 8.4. Altas capacidades en alumnado culturalmente diverso y de origen migrante
- 8.5. El fenómeno del bajo rendimiento (underachievement) en alumnado con altas capacidades



## 9: EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO Y LA TOMA DE DECISIONES EDUCATIVAS

- 9.1. Estructura, contenido y redacción del informe psicopedagógico de altas capacidades
- 9.2. Formulación de orientaciones y recomendaciones educativas
- 9.3. Criterios para la toma de decisiones sobre medidas educativas
- 9.4. Comunicación de los resultados a las familias y al equipo docente
- 9.5. Seguimiento, actualización y revisión periódica del informe psicopedagógico

## 10: COORDINACIÓN ENTRE AGENTES EDUCATIVOS, FAMILIAS E INSTITUCIONES EN EL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

- 10.1. El modelo de trabajo colaborativo y multidisciplinar en la identificación de altas capacidades
- 10.2. Funciones y responsabilidades de los distintos agentes implicados
- 10.3. El papel de las familias en el proceso de identificación y evaluación
- 10.4. Coordinación con servicios externos y recursos especializados
- 10.5. Retos actuales y líneas futuras en la identificación y evaluación de las altas capacidades en el contexto escolar



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por **la Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**


INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

