



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN DETECCIÓN TEMPRANA DE ALTAS CAPACIDADES EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



FORMACIÓN PERMANENTE

---

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Detección Temprana de Altas Capacidades en Educación Infantil y Primaria de Instituto Serca, diseñado para profesionales de la educación y la orientación que desean adquirir competencias clave en la identificación y atención de este alumnado. La infradetección sigue siendo una realidad en el sistema educativo español, y contar con formación específica resulta fundamental para ofrecer una respuesta adecuada.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos teóricos y neuropsicológicos de las altas capacidades, el desarrollo socioemocional de estos niños, el marco normativo vigente y los indicadores observables tanto en Educación Infantil como en Primaria. Además, profundizarás en instrumentos de evaluación psicopedagógica, protocolos de detección, diagnóstico diferencial y doble excepcionalidad.

Nuestra metodología online te permitirá avanzar a tu ritmo, combinando estudio de casos prácticos con el diseño de protocolos de actuación aplicables en centros educativos. Al finalizar, contarás con las herramientas necesarias para liderar procesos de identificación temprana, coordinar la colaboración familia-escuela y diseñar respuestas educativas inclusivas y eficaces.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Fundamentar teóricamente las altas capacidades, diferenciando modelos explicativos, conceptos y terminología esencial.
- ✓ Analizar las bases neuropsicológicas y socioemocionales, identificando el desarrollo diferencial en la infancia.
- ✓ Conocer el marco normativo vigente, distinguiendo la legislación estatal y autonómica aplicable.
- ✓ Identificar indicadores de altas capacidades en Infantil y Primaria, clasificando señales observables por etapa.
- ✓ Dominar instrumentos de evaluación psicopedagógica, aplicando un enfoque multidimensional y multiinformante.
- ✓ Diferenciar perfiles de doble excepcionalidad, fundamentando el diagnóstico diferencial con rigor.
- ✓ Diseñar protocolos de detección temprana, coordinando agentes educativos, familias e instituciones.
- ✓ Elaborar respuestas educativas individualizadas, implementando medidas ordinarias y extraordinarias de atención.



## 1: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y TEÓRICOS DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 1.1. Evolución histórica del concepto de inteligencia y su relación con las altas capacidades
- 1.2. Delimitación terminológica: superdotación, talento, precocidad y prodigio
- 1.3. Principales modelos teóricos explicativos de las altas capacidades
- 1.4. Mitos, estereotipos y creencias erróneas sobre las altas capacidades intelectuales
- 1.5. Prevalencia e infradetección de las altas capacidades en el sistema educativo español

## 2: BASES NEUROPSICOLÓGICAS Y DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA CON ALTAS CAPACIDADES

- 2.1. Fundamentos neurobiológicos de las altas capacidades intelectuales
- 2.2. Desarrollo cognitivo diferencial y asincronía evolutiva en la infancia
- 2.3. Lenguaje y habilidades comunicativas avanzadas en edades tempranas
- 2.4. Creatividad y pensamiento divergente como componentes nucleares de las altas capacidades
- 2.5. Procesos atencionales, memoria de trabajo y velocidad de procesamiento en niños con altas capacidades
- 2.6. Funciones ejecutivas y su papel en el rendimiento del alumnado con altas capacidades



## 3: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES EN LA INFANCIA

- 3.1. Características socioemocionales específicas de los niños con altas capacidades
- 3.2. Desarrollo del autoconcepto y la autoestima en niños con altas capacidades
- 3.3. Relaciones sociales y habilidades interpersonales en el contexto escolar
- 3.4. Riesgos psicoemocionales asociados a la falta de detección y atención adecuada
- 3.5. Estrategias de apoyo emocional y desarrollo de la inteligencia emocional en el contexto educativo

## 4: MARCO NORMATIVO E INSTITUCIONAL PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LAS ALTAS CAPACIDADES

- 4.1. Legislación educativa estatal en materia de altas capacidades intelectuales
- 4.2. Desarrollo normativo autonómico y diferencias territoriales en la atención al alumnado
- 4.3. Organismos e instituciones implicados en la atención a las altas capacidades
- 4.4. Derechos del alumnado con altas capacidades y obligaciones del sistema educativo
- 4.5. Marco internacional y referencias de buenas prácticas en la identificación y atención



## 5: INDICADORES Y SEÑALES DE ALTAS CAPACIDADES EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 5.1. Características del desarrollo evolutivo temprano como señales de alerta
- 5.2. Indicadores cognitivos observables en el aula de Educación Infantil
- 5.3. Indicadores creativos y de pensamiento divergente en el juego y las actividades escolares
- 5.4. Indicadores socioemocionales y conductuales observables en la primera infancia
- 5.5. Dificultades específicas para la identificación de altas capacidades en Educación Infantil
- 5.6. Herramientas de observación sistemática para el profesorado de Educación Infantil

## 6: INDICADORES Y SEÑALES DE ALTAS CAPACIDADES EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 6.1. Manifestaciones cognitivas y académicas de las altas capacidades en Educación Primaria
- 6.2. Indicadores de creatividad y talento artístico en el contexto escolar de Primaria
- 6.3. Perfiles de altas capacidades menos visibles y frecuentemente no detectados
- 6.4. Señales conductuales y motivacionales en el aula de Educación Primaria
- 6.5. Diferencias en la manifestación de las altas capacidades según el ciclo de Primaria
- 6.6. Coordinación entre etapas educativas: transición de Infantil a Primaria en la detección



## 7: INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA EL CRIBADO Y LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 7.1. Fundamentos de la evaluación psicopedagógica aplicada a las altas capacidades
- 7.2. Pruebas estandarizadas de inteligencia y aptitudes cognitivas
- 7.3. Instrumentos de evaluación de la creatividad en la infancia
- 7.4. Cuestionarios y escalas de detección destinados al profesorado
- 7.5. Cuestionarios y escalas de detección destinados a las familias
- 7.6. Evaluación del rendimiento académico y del potencial de aprendizaje
- 7.7. Limitaciones y sesgos habituales en los instrumentos de evaluación

## 8: PROTOCOLO DE DETECCIÓN TEMPRANA: FASES, AGENTES IMPLICADOS Y COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

- 8.1. Justificación de la detección temprana y consecuencias de la identificación tardía
- 8.2. Fases del protocolo de detección temprana de altas capacidades
- 8.3. El papel del profesorado como primer agente de detección en el aula
- 8.4. Funciones del equipo de orientación educativa en el proceso de evaluación
- 8.5. Participación de profesionales externos y servicios complementarios de evaluación
- 8.6. Coordinación interinstitucional y flujo de información entre los agentes implicados
- 8.7. Seguimiento longitudinal y revisión periódica de la evaluación y la respuesta educativa



## 9: DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL Y DOBLE EXCEPCIONALIDAD EN ALTAS CAPACIDADES

- 9.1. Concepto y relevancia del diagnóstico diferencial en el ámbito de las altas capacidades
- 9.2. Diagnóstico diferencial entre altas capacidades y trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- 9.3. Diagnóstico diferencial entre altas capacidades y trastorno del espectro autista
- 9.4. Concepto y tipología de la doble excepcionalidad (twice-exceptional)
- 9.5. Dificultades diagnósticas específicas en el alumnado con doble excepcionalidad
- 9.6. Protocolos de evaluación integral para perfiles complejos y de doble excepcionalidad

## 10: EL PAPEL DE LAS FAMILIAS Y EL ENTORNO EN LA IDENTIFICACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO

- 10.1. La familia como primera fuente de observación e información relevante
- 10.2. Orientación y acompañamiento a las familias durante el proceso de detección
- 10.3. Colaboración familia-escuela en el seguimiento y la respuesta educativa
- 10.4. Impacto del contexto sociofamiliar en la manifestación de las altas capacidades
- 10.5. Asociaciones de familias y redes de apoyo comunitario como recurso complementario



**11: RESPUESTA EDUCATIVA TRAS LA DETECCIÓN: MEDIDAS ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS**

- 11.1. Principios de la atención educativa inclusiva al alumnado con altas capacidades
- 11.2. Medidas ordinarias de atención en el aula para alumnado con altas capacidades
- 11.3. Medidas extraordinarias de atención educativa al alumnado con altas capacidades
- 11.4. Diseño y planificación del plan de actuación individualizado
- 11.5. Formación del profesorado para la implementación eficaz de las medidas de atención
- 11.6. Evaluación de la eficacia de las medidas educativas implementadas y propuestas de mejora

**12: ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS Y DISEÑO DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS**

- 12.1. Metodología de análisis de casos aplicada al ámbito de las altas capacidades
- 12.2. Estudio de casos en Educación Infantil: detección, evaluación e intervención
- 12.3. Estudio de casos en Educación Primaria: detección, evaluación e intervención
- 12.4. Diseño de un protocolo de detección temprana adaptado al centro educativo
- 12.5. Elaboración de planes de sensibilización y formación dirigidos a la comunidad educativa
- 12.6. Evaluación y mejora continua del protocolo de detección implementado en el centro



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

