



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN RESPUESTA EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el **Curso de Respuesta Educativa para el Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales** de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales de la educación y la orientación que desean ofrecer una atención de calidad a este colectivo, garantizando su pleno desarrollo académico, cognitivo y socioemocional.

A lo largo del temario abordarás desde los modelos teóricos y las bases neuropsicológicas de las altas capacidades hasta la identificación mediante evaluación psicopedagógica, el marco normativo vigente en España y las estrategias de enriquecimiento curricular. También profundizarás en el desarrollo de la creatividad, la doble excepcionalidad, el papel del profesorado y de las familias, así como en la evaluación y mejora de los programas de intervención.

Con esta formación online, podrás estudiar a tu ritmo y adquirir competencias muy demandadas en centros educativos, equipos de orientación y gabinetes psicopedagógicos. Mejorarás tu perfil profesional con herramientas prácticas para diseñar respuestas educativas inclusivas, personalizadas y basadas en la evidencia científica.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Conocer el marco conceptual de las altas capacidades, diferenciando modelos teóricos y terminología científica.
- ✓ Describir las bases neuropsicológicas y el perfil socioemocional del alumnado con altas capacidades intelectuales.
- ✓ Dominar los procedimientos de identificación y evaluación psicopedagógica, aplicando un enfoque multidimensional.
- ✓ Comprender el marco normativo vigente, distinguiendo la regulación estatal, autonómica e internacional.
- ✓ Diseñar medidas de respuesta educativa, implementando estrategias de enriquecimiento, adaptación y flexibilización curricular.
- ✓ Desarrollar la creatividad del alumnado, utilizando estrategias de estimulación del pensamiento divergente.
- ✓ Fundamentar la intervención ante la doble excepcionalidad, aplicando un enfoque basado en fortalezas.
- ✓ Implementar estrategias de coordinación entre profesorado, familias y comunidad, evaluando los programas desarrollados.



1: MARCO CONCEPTUAL Y TEÓRICO DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 1.1. Evolución histórica del concepto de altas capacidades intelectuales
- 1.2. Principales modelos teóricos explicativos de las altas capacidades
- 1.3. Delimitación terminológica: superdotación, talento, precocidad y prodigio
- 1.4. Mitos, estereotipos y concepciones erróneas sobre las altas capacidades intelectuales
- 1.5. Prevalencia y situación actual de las altas capacidades en el sistema educativo español
- 1.6. Perspectivas contemporáneas y líneas de investigación emergentes en el campo

2: BASES NEUROPSICOLÓGICAS Y PERFIL COGNITIVO DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 2.1. Fundamentos neurobiológicos de las altas capacidades intelectuales
- 2.2. Características cognitivas diferenciales del alumnado con altas capacidades
- 2.3. Estilos de aprendizaje y preferencias cognitivas del alumnado con altas capacidades
- 2.4. Relación entre inteligencia, creatividad y funcionamiento ejecutivo
- 2.5. Desarrollo cognitivo asincrónico y sus manifestaciones en el contexto escolar



3: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y AFECTIVO DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 3.1. Características socioemocionales asociadas a las altas capacidades
- 3.2. Construcción de la identidad y el autoconcepto en el alumnado con altas capacidades
- 3.3. Relaciones sociales y desarrollo de habilidades interpersonales
- 3.4. Motivación, autorregulación emocional y bienestar psicológico
- 3.5. Riesgos psicológicos: ansiedad, bajo rendimiento paradójico y síndrome del impostor
- 3.6. Diferencias de género en la manifestación y vivencia de las altas capacidades intelectuales

4: IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 4.1. Principios y criterios fundamentales para la identificación de altas capacidades
- 4.2. Instrumentos estandarizados de evaluación de la capacidad intelectual
- 4.3. Instrumentos complementarios y fuentes cualitativas de información
- 4.4. La evaluación psicopedagógica como proceso integral y contextualizado
- 4.5. Detección en poblaciones infrarrepresentadas y sesgos en la identificación
- 4.6. Coordinación interprofesional en el proceso de detección y evaluación



5: MARCO NORMATIVO Y LEGISLATIVO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 5.1. Evolución legislativa sobre altas capacidades en el sistema educativo español
- 5.2. Las altas capacidades como necesidad específica de apoyo educativo (NEAE)
- 5.3. Marco normativo internacional y referentes comparados
- 5.4. Procedimiento administrativo para la identificación, registro y respuesta educativa
- 5.5. Retos actuales y propuestas de mejora del marco legislativo vigente

6: MODELOS ORGANIZATIVOS Y CURRICULARES DE RESPUESTA EDUCATIVA PARA LAS ALTAS CAPACIDADES

- 6.1. Principios pedagógicos que fundamentan la respuesta educativa a las altas capacidades
- 6.2. Modelos organizativos de atención al alumnado con altas capacidades en el centro escolar
- 6.3. Adaptaciones curriculares para el alumnado con altas capacidades intelectuales
- 6.4. La flexibilización o aceleración como medida educativa extraordinaria
- 6.5. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la atención de las altas capacidades
- 6.6. Planificación y coordinación de las medidas de respuesta educativa a nivel de centro



7: ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 7.1. Concepto, tipología y fundamentación pedagógica del enriquecimiento curricular
- 7.2. El modelo de enriquecimiento para toda la escuela de Renzulli (SEM)
- 7.3. Programas de enriquecimiento cognitivo y desarrollo del pensamiento de orden superior
- 7.4. Enriquecimiento mediante proyectos interdisciplinarios y aprendizaje basado en investigación
- 7.5. Mentoría académica y profesional como estrategia de enriquecimiento personalizado
- 7.6. Recursos digitales, plataformas en línea y nuevas tecnologías al servicio del enriquecimiento
- 7.7. Evaluación del impacto y la eficacia de los programas de enriquecimiento curricular

8: DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y EL PENSAMIENTO DIVERGENTE EN EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 8.1. Conceptualización de la creatividad y su relación con las altas capacidades intelectuales
- 8.2. Evaluación de la creatividad y del potencial creativo del alumnado
- 8.3. Estrategias didácticas para la estimulación y el desarrollo de la creatividad
- 8.4. Condiciones del entorno educativo que favorecen o inhiben la expresión creativa
- 8.5. Creatividad, innovación y emprendimiento como competencias transversales en la formación



9: DOBLE EXCEPCIONALIDAD: ALTAS CAPACIDADES ASOCIADAS A OTRAS NECESIDADES EDUCATIVAS

- 9.1. Concepto, prevalencia y complejidad diagnóstica de la doble excepcionalidad
- 9.2. Altas capacidades y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
- 9.3. Altas capacidades y trastorno del espectro autista (TEA)
- 9.4. Altas capacidades y dificultades específicas de aprendizaje (dislexia, discalculia)
- 9.5. Altas capacidades asociadas a trastornos emocionales o de conducta
- 9.6. Principios y pautas generales para la respuesta educativa a la doble excepcionalidad

10: EL PAPEL DEL PROFESORADO EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 10.1. Competencias profesionales del docente para la atención a las altas capacidades
- 10.2. Formación inicial y permanente del profesorado en materia de altas capacidades
- 10.3. Estrategias metodológicas en el aula ordinaria para atender las altas capacidades
- 10.4. El docente como mediador, facilitador y guía del aprendizaje autónomo del alumnado
- 10.5. Coordinación del profesorado con los equipos de orientación educativa y psicopedagógica
- 10.6. Gestión del aula diversa: equilibrio entre las necesidades de todo el alumnado



11: EL PAPEL DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL DESARROLLO DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 11.1. Impacto de la identificación de altas capacidades en el sistema familiar
- 11.2. Pautas educativas y de crianza para familias de alumnado con altas capacidades
- 11.3. Colaboración familia-escuela para una respuesta educativa coordinada y eficaz
- 11.4. Asociaciones, redes de apoyo y recursos comunitarios disponibles para las familias
- 11.5. Responsabilidad de las administraciones y la comunidad en la atención integral al alumnado

12: EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 12.1. Planificación de la evaluación de programas educativos dirigidos a altas capacidades
- 12.2. Instrumentos y técnicas para la recogida sistemática de información evaluativa
- 12.3. Evaluación del progreso académico y socioemocional del alumnado con altas capacidades
- 12.4. Análisis de resultados y elaboración de informes de evaluación del programa
- 12.5. Planes de mejora continua basados en la evidencia y la práctica reflexiva
- 12.6. Experiencias y estudios de caso de programas de referencia a nivel nacional e internacional



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

