



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN PENSAMIENTO CRÍTICO, CREATIVIDAD Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Pensamiento Crítico, Creatividad y Resolución de Problemas en Alumnado con Altas Capacidades de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales de la educación y la psicopedagogía que deseen ofrecer una respuesta educativa de calidad a este colectivo con necesidades específicas.

A lo largo del programa, abordarás la fundamentación teórica de las altas capacidades, los procesos de identificación y evaluación psicopedagógica, y profundizarás en los modelos y estrategias didácticas para desarrollar el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas. Además, trabajarás la integración curricular de estas tres competencias, los instrumentos de evaluación y el uso de tecnologías innovadoras aplicadas al aula.

Con esta formación online, podrás estudiar a tu ritmo y adquirir herramientas prácticas para diseñar intervenciones diferenciadas, enriquecer las programaciones didácticas y coordinar la acción educativa entre docentes y familias, fortaleciendo así tu perfil profesional en el ámbito de la atención a la diversidad y el desarrollo del talento.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Fundamentar el concepto de altas capacidades, analizando modelos teóricos y características del alumnado.
- ✓ Dominar los procesos de identificación y evaluación psicopedagógica, diferenciando perfiles de altas capacidades.
- ✓ Analizar los fundamentos del pensamiento crítico, diseñando estrategias didácticas para su desarrollo.
- ✓ Comprender las bases teóricas de la creatividad, aplicando técnicas de estimulación del pensamiento creativo.
- ✓ Dominar modelos de resolución de problemas, implementando programas y estrategias resolutivas en el aula.
- ✓ Diseñar propuestas de integración curricular, utilizando instrumentos de evaluación de pensamiento superior.
- ✓ Conocer el papel del docente y la familia, identificando recursos y tendencias educativas innovadoras.



1: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 1.1. Evolución histórica del concepto de altas capacidades intelectuales
- 1.2. Principales modelos teóricos explicativos de las altas capacidades
- 1.3. Características cognitivas, emocionales y sociales del alumnado con altas capacidades
- 1.4. Marco normativo y legislación educativa vigente en materia de altas capacidades
- 1.5. Mitos, estereotipos y barreras sociales en la atención educativa al alumnado con altas capacidades

2: IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y PERFILES DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 2.1. Principios y criterios fundamentales en los procesos de identificación de altas capacidades
- 2.2. Instrumentos y procedimientos de evaluación psicopedagógica
- 2.3. Perfiles diferenciales dentro del espectro de las altas capacidades
- 2.4. El informe psicopedagógico como base para la toma de decisiones educativas
- 2.5. Detección temprana y seguimiento longitudinal del desarrollo del alumnado

3: EL PENSAMIENTO CRÍTICO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, MODELOS CONCEPTUALES Y COMPONENTES ESENCIALES

- 3.1. Definición y delimitación conceptual del pensamiento crítico en el ámbito educativo
- 3.2. Principales corrientes teóricas y modelos de pensamiento crítico
- 3.3. Componentes y habilidades nucleares del pensamiento crítico
- 3.4. Relación entre pensamiento crítico e inteligencia: implicaciones específicas para las altas capacidades
- 3.5. Barreras cognitivas y sesgos que dificultan el ejercicio del pensamiento crítico



4: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 4.1. Principios pedagógicos fundamentales para la enseñanza explícita del pensamiento crítico
- 4.2. Metodologías activas orientadas al fortalecimiento del pensamiento crítico
- 4.3. Programas específicos de enseñanza del pensamiento crítico aplicados a altas capacidades
- 4.4. Diseño de actividades y secuencias didácticas para el pensamiento crítico
- 4.5. Adaptación de las estrategias según la etapa educativa y el perfil cognitivo del alumnado
- 4.6. Pensamiento crítico y ciudadanía digital en alumnado con altas capacidades intelectuales

5: LA CREATIVIDAD: BASES TEÓRICAS, DIMENSIONES Y MODELOS EXPLICATIVOS

- 5.1. Concepto y evolución histórica del estudio científico de la creatividad
- 5.2. Principales teorías y modelos explicativos de la creatividad
- 5.3. Dimensiones de la creatividad: persona, proceso, producto y contexto
- 5.4. Relación entre creatividad y altas capacidades intelectuales
- 5.5. Factores facilitadores e inhibidores de la creatividad en contextos educativos formales



6: ESTIMULACIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 6.1. Principios pedagógicos para la estimulación sistemática de la creatividad
- 6.2. Técnicas y herramientas para el desarrollo del pensamiento creativo
- 6.3. Metodologías activas orientadas a la producción creativa
- 6.4. Diseño de entornos de aprendizaje que favorezcan la expresión creativa
- 6.5. Creatividad artística, científica y tecnológica: manifestaciones diferenciadas en altas capacidades
- 6.6. Barreras educativas y sociales que limitan la expresión creativa del alumnado con altas capacidades

7: LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: MODELOS TEÓRICOS, ENFOQUES Y PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS

- 7.1. Definición, tipología y naturaleza de los problemas en contextos de aprendizaje
- 7.2. Modelos teóricos fundamentales de resolución de problemas
- 7.3. Procesos cognitivos implicados en la resolución eficaz de problemas
- 7.4. Características diferenciales de la resolución de problemas en alumnado con altas capacidades
- 7.5. Problemas abiertos, mal definidos y contextualizados en la vida real como herramienta educativa



8: ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ALTAS CAPACIDADES

- 8.1. Principios pedagógicos para la enseñanza de estrategias de resolución de problemas
- 8.2. Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades resolutivas
- 8.3. Programas estructurados de enriquecimiento centrados en la resolución de problemas
- 8.4. Resolución de problemas en contextos interdisciplinarios y vinculados a la realidad
- 8.5. Gestión emocional de la frustración y desarrollo de la tolerancia al error en el proceso resolutivo

9: INTEGRACIÓN CURRICULAR DEL PENSAMIENTO CRÍTICO, LA CREATIVIDAD Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- 9.1. Enfoque integrador de las tres competencias: sinergias, complementariedad y transversalidad
- 9.2. Diseño de unidades didácticas integradoras para alumnado con altas capacidades
- 9.3. Modelos de enriquecimiento curricular y extracurricular para altas capacidades
- 9.4. Adaptación de las programaciones didácticas ordinarias al alumnado con altas capacidades
- 9.5. Ejemplos prácticos de integración curricular organizados por etapas educativas



10: EVALUACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO, LA CREATIVIDAD Y LAS HABILIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- 10.1. Principios generales y desafíos específicos de la evaluación de habilidades de pensamiento superior
- 10.2. Instrumentos de evaluación del pensamiento crítico
- 10.3. Instrumentos de evaluación de la creatividad
- 10.4. Instrumentos de evaluación de la resolución de problemas
- 10.5. La evaluación formativa como herramienta para el desarrollo continuo del talento
- 10.6. Autoevaluación, coevaluación y estrategias metacognitivas en el alumnado con altas capacidades

11: EL PAPEL DEL DOCENTE Y LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO SUPERIOR DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 11.1. Competencias profesionales del docente especializado en atención al alumnado con altas capacidades
- 11.2. El docente como mediador, facilitador y provocador del aprendizaje de orden superior
- 11.3. El papel de la familia en la estimulación del pensamiento superior
- 11.4. Coordinación efectiva entre familia, centro educativo y servicios especializados
- 11.5. Redes de apoyo profesional y comunidades de práctica para la mejora continua



12: RECURSOS DIDÁCTICOS, TECNOLOGÍAS Y TENDENCIAS INNOVADORAS EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 12.1. Recursos didácticos y materiales específicos para el desarrollo de habilidades de pensamiento superior
- 12.2. Tecnologías digitales al servicio del pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas
- 12.3. Tendencias actuales en la investigación sobre altas capacidades y pensamiento superior
- 12.4. Experiencias internacionales y buenas prácticas en programas educativos para altas capacidades
- 12.5. Retos emergentes y perspectivas de futuro en la educación del alumnado con altas capacidades



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

