



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Metodologías Activas para el Desarrollo del Potencial del Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales de la educación y la orientación que buscan ofrecer una respuesta pedagógica de calidad a este perfil de estudiantes.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos teóricos y neurocognitivos de las altas capacidades, los procesos de identificación y evaluación psicopedagógica, así como el diseño de estrategias curriculares de enriquecimiento, compactación y flexibilización. Profundizarás en metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, el pensamiento creativo, el aprendizaje cooperativo, la gamificación o el aula invertida, siempre orientadas al desarrollo integral de este alumnado.

Además, trabajarás el bienestar socioemocional, la evaluación formativa y el diseño de programas integrales de intervención. Nuestra metodología online te permitirá avanzar a tu ritmo, adquiriendo competencias altamente demandadas que fortalecerán tu perfil profesional en el ámbito de la atención a la diversidad y la alta capacidad intelectual.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Fundamentar la atención educativa al alumnado con altas capacidades analizando modelos teóricos y normativos.
- ✓ Identificar perfiles de altas capacidades intelectuales aplicando instrumentos de evaluación psicopedagógica multidimensional.
- ✓ Comprender las bases neurocognitivas del aprendizaje avanzado relacionando neurociencia y diseño didáctico.
- ✓ Dominar los principios de las metodologías activas diferenciando sus tipologías y aplicaciones educativas.
- ✓ Diseñar propuestas basadas en proyectos y pensamiento creativo incorporando niveles diferenciados de complejidad.
- ✓ Implementar aprendizaje cooperativo, mentoría y tecnologías digitales adaptándolos a las altas capacidades.
- ✓ Aplicar estrategias de enriquecimiento, compactación y flexibilización curricular integrando metodologías activas.
- ✓ Elaborar programas integrales de intervención incorporando evaluación formativa, bienestar socioemocional y mejora continua.



1: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y TEÓRICOS DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 1.1. Evolución histórica del concepto de altas capacidades intelectuales
- 1.2. Modelos teóricos explicativos de las altas capacidades intelectuales
- 1.3. Características cognitivas, afectivas y comportamentales del alumnado con altas capacidades
- 1.4. Marco normativo y legislativo de la atención educativa a las altas capacidades
- 1.5. La necesidad de una respuesta educativa diferenciada y personalizada para el desarrollo del potencial

2: IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 2.1. Principios y criterios para la identificación de las altas capacidades intelectuales
- 2.2. Instrumentos y pruebas estandarizadas para la evaluación de las altas capacidades
- 2.3. La evaluación cualitativa y multidimensional del potencial del alumnado
- 2.4. Perfiles diferenciales y altas capacidades en poblaciones infrarrepresentadas
- 2.5. Elaboración del informe psicopedagógico y del plan de actuación individualizado
- 2.6. Coordinación entre profesionales, familias y servicios de orientación en el proceso evaluador



3: BASES NEUROCOGNITIVAS DEL APRENDIZAJE EN EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 3.1. Fundamentos de neurociencia aplicada al aprendizaje del alumnado con alto potencial
- 3.2. Procesos cognitivos superiores implicados en el aprendizaje avanzado
- 3.3. El papel de la motivación intrínseca y el estado de flujo en el aprendizaje
- 3.4. Implicaciones didácticas de la neurociencia para el diseño de metodologías activas
- 3.5. Barreras cognitivas y emocionales que dificultan el desarrollo pleno del potencial

4: MARCO PEDAGÓGICO DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS: PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS

- 4.1. Concepto y evolución histórica de las metodologías activas en educación
- 4.2. Principios pedagógicos fundamentales de las metodologías activas
- 4.3. Tipología y clasificación de las metodologías activas más relevantes en educación
- 4.4. Justificación del uso de metodologías activas con alumnado de altas capacidades
- 4.5. El rol del docente como facilitador, mediador y diseñador de experiencias de aprendizaje



5: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y EN PROBLEMAS PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 5.1. Fundamentos y características del aprendizaje basado en proyectos (ABP)
- 5.2. Diseño de proyectos adaptados a las necesidades del alumnado con altas capacidades
- 5.3. Aprendizaje basado en problemas: estructura, fases y aplicación práctica
- 5.4. Estrategias de implementación, seguimiento y gestión del aula en contextos de proyectos
- 5.5. Evaluación del aprendizaje en contextos de ABP y aprendizaje basado en problemas
- 5.6. Ejemplos y casos prácticos de proyectos implementados con alumnado de altas capacidades

6: METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CREATIVO Y DIVERGENTE

- 6.1. Conceptualización de la creatividad y su relación con las altas capacidades intelectuales
- 6.2. Técnicas y estrategias para la estimulación del pensamiento divergente en el aula
- 6.3. Entornos creativos de aprendizaje: condiciones y diseño del espacio educativo
- 6.4. Integración de las artes y la expresión artística como vehículos de aprendizaje creativo
- 6.5. Evaluación de la creatividad y del pensamiento divergente en el contexto educativo



7: APRENDIZAJE COOPERATIVO, MENTORÍA Y APRENDIZAJE-SERVICIO ADAPTADOS A LAS ALTAS CAPACIDADES

- 7.1. Fundamentos del aprendizaje cooperativo y su pertinencia para el alumnado con altas capacidades
- 7.2. Estructuras y técnicas de aprendizaje cooperativo adaptadas a la alta capacidad
- 7.3. Programas de mentoría y tutoría entre iguales como estrategia de desarrollo
- 7.4. Aprendizaje-servicio como metodología de compromiso social y desarrollo del talento
- 7.5. Desarrollo de habilidades sociales y liderazgo positivo a través de las metodologías cooperativas

8: INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA ALTAS CAPACIDADES

- 8.1. Potencialidades de las tecnologías digitales para la personalización del aprendizaje avanzado
- 8.2. Gamificación y aprendizaje basado en juegos para la motivación del alumnado con altas capacidades
- 8.3. Programación, robótica y pensamiento computacional como metodologías activas
- 8.4. Flipped Classroom y modelos de aprendizaje semipresencial para altas capacidades
- 8.5. Uso crítico y responsable de la tecnología y alfabetización digital avanzada



9: ESTRATEGIAS CURRICULARES DE ENRIQUECIMIENTO, COMPACTACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN

- 9.1. Conceptos clave: enriquecimiento, compactación, aceleración y flexibilización curricular
- 9.2. Enriquecimiento curricular: modalidades y diseño de propuestas educativas
- 9.3. Compactación curricular: procedimiento y herramientas de aplicación en el aula
- 9.4. Aceleración educativa: modalidades, beneficios y precauciones
- 9.5. Integración de las metodologías activas en las estrategias curriculares diferenciadas
- 9.6. Diseño del plan de actuación personalizado combinando estrategias curriculares y metodológicas

10: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y BIENESTAR DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS

- 10.1. Características socioemocionales del alumnado con altas capacidades intelectuales
- 10.2. Metodologías activas como herramientas para el desarrollo de competencias socioemocionales
- 10.3. Prevención del bajo rendimiento y de la desvinculación escolar del alumnado con altas capacidades
- 10.4. Construcción de una identidad positiva vinculada al talento y la alta capacidad intelectual
- 10.5. El papel de las familias en el apoyo socioemocional y el desarrollo integral del potencial



11: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES

- 11.1. Principios de evaluación formativa y auténtica en contextos de metodologías activas
- 11.2. Evaluación del pensamiento de orden superior y de competencias complejas
- 11.3. Autoevaluación, coevaluación y autorregulación del aprendizaje en el alumnado de altas capacidades
- 11.4. Evaluación de la eficacia de los programas y de las metodologías implementadas
- 11.5. Retroalimentación efectiva y comunicación de resultados a alumnado, familias y equipos docentes

12: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y SUPERVISIÓN DE PROGRAMAS INTEGRALES DE INTERVENCIÓN CON METODOLOGÍAS ACTIVAS

- 12.1. Planificación estratégica de programas de desarrollo del potencial basados en metodologías activas
- 12.2. Diseño didáctico de unidades y secuencias de aprendizaje basadas en metodologías activas
- 12.3. Implementación en el aula: gestión del cambio metodológico y organización escolar
- 12.4. Formación y desarrollo profesional del equipo docente implicado
- 12.5. Coordinación institucional y trabajo en red con familias, servicios de orientación y entidades externas
- 12.6. Supervisión, evaluación continua y mejora del programa de intervención
- 12.7. Estudios de caso y propuestas prácticas de programas integrales de referencia



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

