



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN **ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS** **CAPACIDADES INTELECTUALES EN EL MARCO** **DEL AULA INCLUSIVA**



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Atención al Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales en el Marco del Aula Inclusiva de Instituto Serca. Esta formación está diseñada para profesionales de la educación y la orientación que desean ofrecer una respuesta educativa de calidad a un colectivo frecuentemente desatendido dentro del sistema escolar.

A lo largo del temario, abordarás desde los fundamentos teóricos y el marco normativo vigente en España hasta la identificación y evaluación psicopedagógica, las características cognitivas y emocionales de este alumnado, y las estrategias de intervención en el aula inclusiva. Profundizarás en el enriquecimiento curricular, la flexibilización, la doble excepcionalidad y la colaboración con familias y equipos de orientación.

Con esta formación online, accederás a los contenidos a tu ritmo y desde cualquier lugar, adquiriendo competencias clave para diseñar respuestas educativas diferenciadas, detectar perfiles específicos y liderar prácticas inclusivas que impulsen tu desarrollo profesional en el ámbito educativo.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Conocer los modelos teóricos de altas capacidades, diferenciando conceptos y perfiles asociados.
- ✓ Analizar el marco normativo vigente, identificando derechos y protocolos de actuación educativa.
- ✓ Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica, aplicando instrumentos de detección e identificación.
- ✓ Describir las características cognitivas, emocionales y sociales, reconociendo la doble excepcionalidad y sus implicaciones.
- ✓ Fundamentar la educación inclusiva como referencia, diseñando estrategias de intervención diferenciadas en el aula.
- ✓ Elaborar medidas de enriquecimiento y flexibilización curricular, integrándolas en la programación ordinaria.
- ✓ Desarrollar la acción tutorial y orientadora, fomentando la colaboración activa con las familias.
- ✓ Aplicar estrategias de evaluación y seguimiento, incorporando buenas prácticas y formación docente continua.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 1.1. Evolución histórica del estudio de las altas capacidades intelectuales
- 1.2. Modelos teóricos explicativos de las altas capacidades intelectuales
- 1.3. Delimitación terminológica: superdotación, talento, precocidad y prodigio
- 1.4. Mitos, estereotipos y creencias erróneas sobre las altas capacidades intelectuales
- 1.5. Prevalencia e incidencia de las altas capacidades en el contexto escolar actual

2: MARCO NORMATIVO Y LEGISLATIVO DE LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 2.1. Normativa internacional sobre el derecho a una educación adaptada a las necesidades individuales
- 2.2. Legislación educativa española en materia de altas capacidades intelectuales
- 2.3. Normativa autonómica: principales diferencias y enfoques en la atención a las altas capacidades
- 2.4. Las altas capacidades intelectuales dentro del concepto de necesidades específicas de apoyo educativo
- 2.5. Derechos del alumnado con altas capacidades y obligaciones del sistema educativo
- 2.6. Protocolos administrativos de identificación, registro y seguimiento del alumnado



3: IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 3.1. Principios y finalidades de la identificación temprana del alumnado con altas capacidades
- 3.2. Agentes implicados en el proceso de detección e identificación
- 3.3. Instrumentos y herramientas para la evaluación psicopedagógica
- 3.4. Proceso de evaluación psicopedagógica: fases, criterios y toma de decisiones
- 3.5. Dificultades y sesgos en la identificación del alumnado con altas capacidades
- 3.6. La identificación como proceso continuo y dinámico frente al etiquetado estático

4: CARACTERÍSTICAS COGNITIVAS, EMOCIONALES Y SOCIALES DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 4.1. Perfil cognitivo del alumnado con altas capacidades intelectuales
- 4.2. Características emocionales y afectivas del alumnado con altas capacidades
- 4.3. Desarrollo social y relaciones interpersonales del alumnado con altas capacidades
- 4.4. Disincronías del desarrollo en el alumnado con altas capacidades
- 4.5. Heterogeneidad dentro del colectivo: diferencias individuales y diversidad de perfiles



5: LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO MARCO DE REFERENCIA PARA LA ATENCIÓN A LAS ALTAS CAPACIDADES

- 5.1. Concepto y principios fundamentales de la educación inclusiva
- 5.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco pedagógico inclusivo
- 5.3. El aula inclusiva como entorno de respuesta a la diversidad de capacidades
- 5.4. Inclusión y excelencia: superación de la falsa dicotomía entre equidad y atención al talento
- 5.5. Barreras para la inclusión efectiva del alumnado con altas capacidades en el sistema educativo
- 5.6. Liderazgo pedagógico y cultura de centro como factores clave para una inclusión efectiva

6: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL AULA INCLUSIVA PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 6.1. Principios generales de la intervención educativa con alumnado de altas capacidades intelectuales
- 6.2. Programación didáctica inclusiva: adaptación y diferenciación curricular
- 6.3. Diferenciación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula ordinaria
- 6.4. Metodologías activas especialmente indicadas para el alumnado con altas capacidades
- 6.5. Agrupamientos flexibles y estrategias organizativas dentro del aula
- 6.6. Fomento de la creatividad y el pensamiento crítico como ejes transversales en el aula inclusiva



7: ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR COMO MEDIDA DE ATENCIÓN EDUCATIVA

- 7.1. Concepto, tipología y objetivos del enriquecimiento educativo
- 7.2. El modelo de enriquecimiento escolar de Renzulli (Schoolwide Enrichment Model)
- 7.3. Diseño de proyectos de enriquecimiento curricular dentro del aula inclusiva
- 7.4. Programas extracurriculares y recursos externos de enriquecimiento educativo
- 7.5. Evaluación de la eficacia y el impacto de las medidas de enriquecimiento

8: FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR Y MEDIDAS ORGANIZATIVAS EXTRAORDINARIAS

- 8.1. Concepto y marco normativo de la flexibilización o aceleración educativa
- 8.2. Evidencia científica sobre los efectos de la aceleración académica
- 8.3. Criterios para la toma de decisiones sobre la conveniencia de la flexibilización
- 8.4. Combinación de medidas: flexibilización y enriquecimiento como estrategias complementarias y no excluyentes
- 8.5. Seguimiento y acompañamiento del alumno tras la aplicación de medidas extraordinarias de flexibilización



9: DOBLE EXCEPCIONALIDAD Y PERFILES ESPECÍFICOS DENTRO DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 9.1. Concepto y delimitación de la doble excepcionalidad (twice-exceptional)
- 9.2. Altas capacidades intelectuales y trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- 9.3. Altas capacidades intelectuales y trastorno del espectro autista
- 9.4. Altas capacidades intelectuales y dificultades específicas de aprendizaje
- 9.5. Altas capacidades y dificultades socioemocionales: ansiedad, bajo rendimiento y desafección escolar
- 9.6. Perspectiva de género en las altas capacidades: invisibilización de las alumnas con alto potencial
- 9.7. Altas capacidades en contextos de diversidad cultural y desventaja socioeconómica

10: ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ACCIÓN TUTORIAL Y COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

- 10.1. La orientación educativa y psicopedagógica como eje vertebrador de la atención a las altas capacidades
- 10.2. La acción tutorial con el alumnado con altas capacidades intelectuales
- 10.3. El papel de las familias en el desarrollo integral del alumnado con altas capacidades
- 10.4. Estrategias de comunicación y colaboración entre la escuela y la familia
- 10.5. Asociaciones y redes de apoyo para familias y profesionales del ámbito de las altas capacidades



11: FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA ATENCIÓN A LAS ALTAS CAPACIDADES

- 11.1. Necesidades formativas del profesorado en materia de altas capacidades intelectuales
- 11.2. Competencias profesionales clave para la atención al alumnado con altas capacidades en el aula inclusiva
- 11.3. Modelos y estrategias de formación continua del profesorado
- 11.4. El papel de los equipos directivos en la promoción de una cultura inclusiva de centro
- 11.5. Autoevaluación y reflexión sobre la propia práctica docente como herramienta de mejora profesional

12: EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 12.1. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado con altas capacidades
- 12.2. Seguimiento individualizado y revisión periódica del plan de intervención educativa
- 12.3. Evaluación de programas y medidas de atención a las altas capacidades en el centro educativo
- 12.4. Buenas prácticas nacionales e internacionales en la atención al alumnado con altas capacidades
- 12.5. Recursos y herramientas tecnológicas de apoyo a la intervención educativa
- 12.6. Retos actuales y perspectivas de futuro en la atención al alumnado con altas capacidades en el aula inclusiva



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

