



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y CURRICULARES



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Inclusión Educativa del Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales: Estrategias Metodológicas y Curriculares de Instituto Serca, diseñado para profesionales de la educación que desean ofrecer una respuesta ajustada y de calidad a este colectivo dentro del aula ordinaria.

A lo largo de esta formación, abordarás desde los modelos teóricos y la identificación psicopedagógica hasta el diseño de adaptaciones curriculares, programas de enriquecimiento y medidas como la aceleración o la flexibilización. También profundizarás en estrategias metodológicas activas, el desarrollo socioemocional del alumnado, el papel de las familias y el uso de herramientas digitales para personalizar el aprendizaje.

Con un enfoque eminentemente práctico y actualizado, este curso te permitirá desarrollar competencias clave para detectar necesidades, planificar intervenciones inclusivas y coordinar actuaciones con el equipo docente y las familias. Potencia tu perfil profesional y contribuye a que cada alumno con altas capacidades alcance su máximo potencial educativo y personal.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Conocer los fundamentos teóricos de las altas capacidades diferenciando modelos explicativos y perfiles.
- ✓ Dominar el proceso de identificación y evaluación psicopedagógica aplicando instrumentos y técnicas específicos.
- ✓ Analizar el marco normativo y el paradigma inclusivo identificando políticas de atención a altas capacidades.
- ✓ Diseñar estrategias metodológicas para altas capacidades implementando metodologías activas en el aula inclusiva.
- ✓ Elaborar programas de enriquecimiento y medidas de flexibilización diferenciando adaptaciones curriculares ordinarias y extraordinarias.
- ✓ Comprender el desarrollo socioemocional del alumnado con altas capacidades identificando necesidades y estrategias de intervención.
- ✓ Definir las funciones del profesorado y las familias desarrollando estrategias de coordinación y colaboración.
- ✓ Utilizar recursos tecnológicos y criterios de evaluación de programas incorporando innovación e investigación educativa.



1: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y MARCO TEÓRICO DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 1.1. Evolución histórica del concepto de altas capacidades intelectuales
- 1.2. Modelos teóricos explicativos de las altas capacidades intelectuales
- 1.3. Conceptualización actual: superdotación, talento, precocidad y prodigio
- 1.4. Bases neuropsicológicas y cognitivas de las altas capacidades intelectuales
- 1.5. Mitos, estereotipos y creencias erróneas sobre el alumnado con altas capacidades
- 1.6. Prevalencia, incidencia y situación actual del alumnado con altas capacidades en el sistema educativo

2: IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 2.1. Principios y fundamentos del proceso de identificación de las altas capacidades
- 2.2. Indicadores conductuales, cognitivos y creativos de las altas capacidades en el alumnado
- 2.3. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica de las altas capacidades
- 2.4. El papel de los equipos de orientación educativa en la evaluación diagnóstica
- 2.5. Identificación de altas capacidades en colectivos infrarrepresentados
- 2.6. Dificultades, sesgos frecuentes y retos actuales en los procesos de identificación



3: MARCO NORMATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 3.1. Evolución legislativa en materia de atención a las altas capacidades en el sistema educativo español
- 3.2. Normativa internacional y directrices de organismos supranacionales sobre altas capacidades
- 3.3. Las altas capacidades dentro del marco general de atención a la diversidad y la inclusión educativa
- 3.4. Derechos educativos del alumnado con altas capacidades y responsabilidades de las instituciones escolares
- 3.5. Protocolos de actuación y mecanismos de coordinación entre administraciones educativas

4: LA INCLUSIÓN EDUCATIVA COMO PARADIGMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 4.1. Fundamentos teóricos y principios del modelo de educación inclusiva
- 4.2. Inclusión educativa y altas capacidades: una relación necesaria y compleja
- 4.3. Barreras para la inclusión efectiva del alumnado con altas capacidades en los centros educativos
- 4.4. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco inclusivo para las altas capacidades
- 4.5. Cultura escolar inclusiva y liderazgo educativo orientado a la atención a las altas capacidades
- 4.6. Indicadores de calidad para evaluar la inclusión real del alumnado con altas capacidades en el centro



5: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 5.1. Principios didácticos fundamentales en la educación del alumnado con altas capacidades
- 5.2. Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje por descubrimiento guiado
- 5.3. Aprendizaje basado en problemas y desarrollo del pensamiento complejo
- 5.4. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en contextos de alta capacidad
- 5.5. Metodologías de fomento de la creatividad y el pensamiento divergente
- 5.6. Aprendizaje autónomo, contratos didácticos y estaciones de aprendizaje diferenciadas
- 5.7. Gamificación, aprendizaje-servicio y otras metodologías activas complementarias
- 5.8. Criterios para la selección y combinación de estrategias metodológicas según perfiles y contextos educativos

6: ADAPTACIONES Y ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 6.1. Conceptualización y tipología de las adaptaciones curriculares dirigidas a altas capacidades
- 6.2. El enriquecimiento curricular como estrategia fundamental de atención educativa
- 6.3. Diseño y planificación de programas individualizados de enriquecimiento curricular
- 6.4. Compactación curricular: reducción y reorganización del currículo ordinario
- 6.5. Diferenciación curricular en el aula ordinaria como práctica cotidiana e inclusiva
- 6.6. Ejemplos y modelos de aplicación práctica del enriquecimiento en diferentes etapas educativas



7: ACCELERACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN Y AGRUPAMIENTO COMO MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- 7.1. La aceleración educativa: fundamentos, modalidades y evidencias de investigación
- 7.2. Flexibilización del periodo de escolarización obligatoria como medida extraordinaria
- 7.3. Estrategias de agrupamiento para el alumnado con altas capacidades intelectuales
- 7.4. Ventajas, riesgos y condiciones de éxito de las medidas de aceleración y agrupamiento
- 7.5. Criterios para la selección y combinación de medidas según el perfil individual del alumno
- 7.6. Seguimiento longitudinal y evaluación de la eficacia de las medidas extraordinarias adoptadas

8: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 8.1. Características socioemocionales asociadas a las altas capacidades intelectuales
- 8.2. Desarrollo de la identidad y autoconcepto en el alumnado con altas capacidades
- 8.3. Relaciones sociales, habilidades interpersonales y dinámicas de grupo
- 8.4. Riesgo de desmotivación, bajo rendimiento y desvinculación académica
- 8.5. Programas y estrategias para el desarrollo de competencias socioemocionales
- 8.6. Bienestar psicológico, salud mental y factores de protección en el alumnado con altas capacidades



9: EL PAPEL DEL PROFESORADO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 9.1. Competencias profesionales del docente para la atención educativa a las altas capacidades
- 9.2. Formación inicial y permanente del profesorado en materia de altas capacidades intelectuales
- 9.3. Coordinación del equipo docente y trabajo interdisciplinar en el centro educativo
- 9.4. El papel del equipo directivo en la promoción de una cultura escolar inclusiva hacia las altas capacidades
- 9.5. Colaboración entre centros educativos, servicios de orientación y entidades externas especializadas
- 9.6. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en la comunidad educativa para la inclusión de las altas capacidades

10: LA FAMILIA COMO AGENTE CLAVE EN EL DESARROLLO Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 10.1. Impacto del diagnóstico de altas capacidades en la dinámica y las relaciones familiares
- 10.2. Estilos parentales y su influencia en el desarrollo cognitivo y emocional del alumnado con altas capacidades
- 10.3. Colaboración familia-escuela como factor determinante de éxito en la intervención educativa
- 10.4. Estimulación y enriquecimiento del aprendizaje en el entorno familiar y extracurricular
- 10.5. Asociaciones de familias y movimiento asociativo en el ámbito de las altas capacidades intelectuales



11: RECURSOS TECNOLÓGICOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES

- 11.1. Potencial de las tecnologías digitales en la personalización del aprendizaje del alumnado con altas capacidades
- 11.2. Plataformas educativas y entornos virtuales para el enriquecimiento curricular
- 11.3. Herramientas digitales para el desarrollo de la creatividad y el pensamiento computacional
- 11.4. Inteligencia artificial y tecnologías adaptativas en la atención personalizada a las altas capacidades
- 11.5. Criterios pedagógicos para la selección y evaluación de recursos tecnológicos educativos
- 11.6. Riesgos, limitaciones y consideraciones éticas del uso de tecnología con alumnado de altas capacidades

12: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 12.1. Modelos y enfoques para la evaluación de programas de atención a las altas capacidades
- 12.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación del progreso académico y personal del alumnado
- 12.3. Líneas actuales de investigación en altas capacidades intelectuales y educación inclusiva
- 12.4. Innovación educativa y tendencias emergentes en la atención al alumnado con altas capacidades
- 12.5. Diseño de proyectos de mejora e investigación-acción en el centro educativo
- 12.6. Redes profesionales, recursos bibliográficos y fuentes de actualización permanente para el profesorado



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

